TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL LIBRARY OU_176741 AWYSINN

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. 84 Accession No. H 3173

Author R88R

Title 21413010

This book should be returned on or before the date last marked below.

या ष्ट्रीय वा

[राष्ट्रीय निबन्धों का ऋमबद्ध संग्रह]

लेखक

क्षा गुलाबराय, एमर ए०, होर निर्

प्रकाशन-विभाग

ग्यापुसाद रण्डसंस: आगरा

प्रकाशक:

प्रकाशन-विभाग

गयाप्रसाद एण्ड संस

बॉके विलास, सिटी स्टेशन रोड, भागरा 〇

मुख्य विश्वय-केन्द्र :

गयाप्रसाद एण्ड सन्स, हॉस्पीटल रोड, श्रागरा श्रॉरियन्टल पिल्लिशर्स, परेड कानपुर श्री श्रत्मोड़ा बुक डिपो, श्रत्मोड़ा पॉपुलर बुक डिपो, चौड़ा रास्ता, जयपुर लॉयल बुक डिपो, पाटनकर बाजार, गवालियर कैंलाश पुस्तक सदन, हमीदिया रोड, भोपाल

वुस्तक का मूल्य :

५ रुपया ————

0

पुस्तक का संस्करणः

१६६१

0

मुद्रक :

जगदीशप्रसाद अग्रवाल, एम० ए० एजुकेशनल प्रेस, आगरा

समर्पण

जग सुकृत्य-रत भारत के सौभाग्य-भाल तुम प्रिय स्वदेश अन्तर आत्मा के अन्तराल तुम सुरुचि, सुवृत्ति, सुतेज, सुप्रेरित-मति-विशाल तुम सुघर सुपूत सुमाता के लाड़ले लाल तुम

--श्रीधर पाठक

"यह युग साहस का तकाजा करता है। कितने सौभाग्यशाली हैं ग्राज के नवयुवक कि उन्हें ग्रपनी सामर्थ्य का सुवृत्त देने ग्रौर संसार में चमकने-दमकने के इतने ग्रनिगितित ग्रवसर प्राप्त हुए हैं। ग्रब तो ग्राकाश की सीमाएँ भी टूट गई हैं। ग्रब कोई पाबन्दी है तो मनुष्य की ग्रपनी संकुचित दृष्टिकोण कीहर द्वार साहसिक ग्रौर नेतृत्व की सामर्थ्य वाले नवयुवकों का स्वागत करने के लिए व्यग्र है।"

--श्रीमती इन्दिरा गान्धी

इन्हीं उन्मुक्त द्वारों में प्रवेश करने के लिए उत्सुक साहसी नवगुवकों

को

जो भ्रपने वैयक्तिक क्षुद्र स्वार्थों, जातिवाद तथा
साम्प्रदायिकता भ्रौर प्रान्तीयता के संकुचित
विचारों से ऊँचे उठ कर
राष्ट्र के प्रति भ्रपना कर्त्तंव्य
पालन करेंगे
सस्नेह
समर्पित

भारत स्तवन

ग्रिय भुवन मन मोहनी।
ग्रिय निर्मल सूर्य करोज्ज्वल भारिणि, जनक जननि जननी
नील सिन्धु जलघोत चरण तल
ग्रिनल विकम्पित ज्यामल ग्रञ्चल
ग्रम्बर चुम्बित भाल हिमाचल ग्रुभतुषर किरोटिनी!

---रवीन्द्रनाथ ठ

जय जय भारत विशाल भलकत हिम कीट भाल बुधिबल दृग ज्वलित ज्वाल तेज पुंज धारी। गिरिवर भ्रूभंग धारी, गंगधार कंठहार सुर पुर ग्रनुहार विश्ववाटिका विहारी।

--श्रीधर पाठक

निवेद्न

जय उज्ज्वल कीर्ति विशाल हिन्द, जय कह्णा सिन्धु कृपालु हिन्द। जय जयित सदा स्वाधीन हिन्द, जय जयित जयित प्राचीन हिन्द।

---श्रीधर पाठक

वर्तमान भारत एक लोक-कल्याण राज्य है। लोक-कल्याण श्रीर लोक-मंगल की सद्भावना श्रीर सदाशयता होते हुए भी जन-दिन के कार्यों में उतनी सफलता नहीं मिल रही है जितनी कि संस. को देखते हुए अपेक्षित है और जो सफलता मिली है उसके प्रति हमारे संकूचित दृष्टिकोण के कारण उतना संतोष श्रीर हृदयोल्लास नहीं है जितना कि ग्रागे बढ़ने के लिए ग्रावश्यक है। इसके कई कारण हो सकते हैं, उनमें से एक यह भी है कि हमारी शिक्षा में राष्ट्रीय मूल्यों को ग्रधिक महत्त्व नहीं दिया जाता। हम में वह राष्ट्रीय चेतना ग्रौर उत्तार दायित्त्व की भावना नहीं पैदा की जाती जो कर्तव्य पालन और ग्रात्म-बलिदान के लिए ग्रनिवार्य होती । शिक्षा की इसी कमी की म्रांशिक पूर्ति के लिए यह छोटी-सी पुस्तक लिखी गई है। हमारे आज के विद्यार्थीगण ही भावी न ारिक ग्रीर देश के विधायक बनेंगे। राष्ट्रीयता के ग्रंक्र यदि बाल्यकाल में दृढ़ ग्रीर पुष्ट हो जाते हैं तो वे सारे जीवन के कार्य-कलाप पर म्रपना शुभ प्रभाव डालते रहते हैं जिससे देश उन्मति को भ्रोर भ्रग्रसर होता है।

इस पुस्तक में राष्ट्रीयता के साधारण बोध के साथ उसके बाधक तत्वों पर भी विचार किया गया है ग्रौर राष्ट्रीयता की सीमाएँ बतलाई गई हैं जिनके उल्लंघन करने पर राष्ट्रीयता एक गुण न रहकर भ्रभिशाप बन जाती है।

इस पुस्तक में किसी दल या सम्प्रदाय विशेष का पक्ष नहीं लिया गया है और न किसी के दोष दिखाए गए हैं। राष्ट्रीयता के व्यापक सिद्धान्तों के साथ भारत की शान्तिमयी सहग्रस्तित्व की पंचशीलात्मक नीति पर थोड़े गर्व के साथ प्रकाश ग्रवश्य डाला गया है और भारत के वर्तमान राष्ट्र चिह्नों का भी वर्णन किया गया है। हर एक राष्ट्र के प्रतीक होते हैं और भारत के भी हैं; उनका विवेचन राष्ट्र चिन्हों के महत्व समभने के लिए ग्रावश्यक है। राष्ट्र चिन्ह जहाँ तक पार्टी से निरपेक्ष और स्थायी रहें वहाँ तक श्रेयष्कर हैं।

(इस पुस्तक में किसी प्रकार के शास्त्रीय या वैज्ञानिक ग्रध्ययन का दावा नहीं किया जाता है। इसमें नागरिकों ग्रीर विशेषकर विद्यार्थियों में देश के प्रति सद्भावना ग्रीर कर्तव्य बुद्धि जाग्रत करने के लिए समय-समय पर लिखे हुए निबन्ध संग्रहीत हैं। ग्रावश्य-कतानुसार इन निबन्धों में काट-छाँट एवं परिवर्धन करके ग्रीर कुछ नए निबन्ध जोड़ कर इसकी पुस्तक का रूप दिया गया है।) पाठक लोग इसको इसी रूप में ग्रपनाने की कृपा करेंगे। इन में कहीं-कहीं पुनरावृत्ति ग्रवश्य मिलेगी किन्तु विरोध नहीं मिलेगा।

पुस्तक को थोड़ा भावात्मक रंग देने और सिद्धान्तों की पुष्टि के लिए कुछ कविताओं और गद्यखण्डों के भी उद्धरण दिये गये हैं। उनके कवियों और लेखकों के प्रति स्नाभार प्रकट करता हुआ मैं इस पुस्तक को अपने होनहार नवयुवकों के हाथ में सौंपता हूँ।

गोमती-निवास दिल्ली-दरवाजा भ्रागरा २६ जनवरी १९६१ विनीत— गुलाबराय

अनुक्रम

विषय	पृष्ठ संख्या
१. राष्ट्रीयता भीर उसके उपकरण	१
२. भारत की राष्ट्रीय एकता	१७
३. राष्ट्रीय गौरव की चेतना ग्रौर राष्ट्रीय शिक्षा	35
४. ∨र्सच्ची राष्ट्रीयता स्वकर्त्तव्य पालन में	38
५. सच्ची स्वतन्त्रता ग्रौर ग्रात्म-संयम	५१
६. राष्ट्रीयता ग्रौर उसके बाधक	४६
७. पार्थक्य भावना ग्रौर दूषित ग्रहम्	७१
 सदोष ग्रौर निर्दोष राष्ट्रीयता 	७७
६. साम्प्रदायिकता, राष्ट्रीयता श्रीर श्रन्तर्राष्ट्रीयत	ता द६
०. देश के प्रति हमारा कर्त्तव्य	83
१. भारत का समन्वयवादी सन्देश	१०४
परिशिष्ट १. हमारे राष्ट्र के प्रतीक	११७
परिशिष्ट २. १५ ग्रगस्त ग्रौर राष्ट्रीय गर्वे	को भावना १२६
परिशिष्ट ३. दलबन्दी रोग भ्रौर उसका उ	उपचार १३७

राष्ट्रीयता

राष्ट्रीयता श्रीर एसके एपकरण

श्वरण यह मधुमय देश हमारा।
जहाँ पहुँच ग्रनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।
सरस ताम रस गर्भ विभा पर—नाच रही तरुशिखा मनोहर।
छिटका जीवन हरियाली पर—मंगल कुंकुम सारा।
लघु सुरधनु से पंख पसारे—शीतल मलय समीर सहारे।
उड़ते खग जिस ग्रोर मुँह किए—समभ नीड़ निज प्यारा।
बरसाती ग्रांखों के बादल—बनते जहाँ भरे करुणा जल।
लहरें टकराती ग्रनन्त की—पाकर जहाँ किनारा।
हैम कुम्भ ले उषा सबेरे—भरती ढुलकाती सुख मेरे।
मिबर ऊँघते रहते जब—जगकर रजनीकर तारा।

— प्रसाद

मिश्रित मनोवेग—राष्ट्रीयता का भाव यद्यपि वात्सल्य की भाँति हमारी सहज वृत्तियों से अव्यवहित रूप से सम्बन्धित नहीं है, तथापि वह पर्याप्त रूप से तीव्र और व्यापक है। उनके मूल में दो सहज वृत्तियाँ काम करती हैं—एक एकत्र रहने की वृत्ति (Instinct of Gregariousness) और दूसरी आत्म-रक्षा की।

यह भाव मनोवेग की तीव्रता तक पहुँच जाता है, किन्तु यह मनो-वेग की ग्रंपेक्षा ग्रंघिक स्थायी होता है ग्रौर इसको भाववृत्ति (Sentiment) कहना ग्रंघिक संगत होगा। यह एक मिश्रित मनोदशा है, जिसमें देश प्रेम के साथ उसकी उन्नति की ग्रंभि-लाषा ग्रौर उसके ग्रंतीत ग्रौर वर्तमान के प्रति गर्व की भावना रहती है।

व्याख्या और मूल तत्त्व--परिभाषा देना तो कठिन कार्य है, किन्तु, यदि देना ही हो, तो हम कह सकते हैं कि (एक सम्मिलित राजनीतिक ध्येय में बँधे हुए किसी विशिष्ट भौगोलिक इकाई के जनसमुदाय के पारस्परिक सहयोग और उन्नति की अभिलाषा से प्रेरित उस भू-भाग के लिए प्रेम ग्रौर गर्व की भावना को राष्ट्रीयता कहते हैं।)इसके मूल तत्व हैं-एक विशिष्ट भू-भाग से सम्बन्धित एक राजनीतिक इकाई, उसमें रहने वाले लोगों में पारस्परिक सह-योग श्रीर सेवा के साथ सर्वतोमुखी उन्नति करने श्रीर संगठित रहने की उत्कट ग्रभिलाषा, उस भू-भाग से प्रेम और उसकी सभी चीजों पर, जैसे साहित्य, संस्कृति, रहन-सहन, वेषभूषा स्रादि पर, गर्व की भावना । कुछ लोग धर्म, जाति श्रौर भाषा की एकता को भी एक म्रावश्यक ग्रंग मानते हैं। ये एकताएँ वाञ्छनीय होते हुए भी ग्रनिवार्य नहीं हैं। वैसे एक भू-भाग से सम्बन्ध होना राष्ट्रीयता का एक ग्रनिवार्य ग्रंग है किन्तू ग्राजकल उसकी ग्रखण्डता इतनी म्रावश्यक नहीं है। पाकिस्तान इसका उदाहरण है। एक भू-भाग से सम्बन्धित होने पर भी कनेडा ग्रौर यूनाइटेड स्टेट्स ग्रॉफ-ग्रमेरिका एक राष्ट्र नहीं। एक भाषा भी उनको एक राष्ट्र नहीं बनाती। इँगलैण्ड में बहुत सी जातियों का सम्मिश्रण होने पर भी वह भ्रपनी राजनीतिक इकाई के कारण एक राष्ट्र है। यहूदी लोग भिन्त-भिन्त देशों में बिखरे हुए पड़े थे। उनका किसी भू-भाग से सम्बन्ध न होने के कारण उनमें राष्ट्रीय भावों के होते हुए भी

उनकी राष्ट्रीयता तभी मान्य हुई जब उनका इजराइल के भू-भाग से सम्बन्ध हो गया।

उचित सीमाएँ—राष्ट्रीयता का ग्राधार विचार मूलक ग्रवश्य है, किन्तु वह भावनामय ग्रधिक है। यह एक ऐसी भावना है, जो वात्सल्य ग्रौर ईश्वर भिक्त की भाँति व्यक्ति को क्षुद्र स्वार्थों से ऊँचा उठाने के कारण सराहनीय कही जा सकती है। इसकी सीमाएँ ग्रवश्य हैं, किन्तु उनका उल्लंघन तभी होता है, जब यह भाव मद की कोटि में पहुँच जाता है ग्रौर जब इस भाव के रखने वाले दूसरे देशवासियों को हेय दृष्टि से देखकर उनके प्रति द्वेष रखने लगते हैं, तभी यह भाव निद्य बन जाता है।

उपयोगिता—साधारणतया राष्ट्रीयता एक उच्च भाव है, जो राष्ट्र की रक्षा और उन्नित के लिए आवश्यक है। राष्ट्रीय भावना उत्तारोत्तार बढ़ाई जा सकती है, और इसे बढ़ाने की आवश्यकता भी है। इस भाव को दृढ़ बनाने से राष्ट्र की संस्थाओं के प्रति प्रेम और गर्व की भावनाएँ बढ़ती हैं और उनको उन्नत बनाने की प्रेरणा मिलती है। राष्ट्रीय गर्व की भावना रखने वाला व्यक्ति आपसी फूट तथा उन सब कार्यों से बचेगा जिनसे राष्ट्र का सर नीचा हो। हमारे देश में जो अष्टाचार है, ब्लैक मार्केटिंग है और नैतिक पतन है, वह राष्ट्रीय भावना की कभी के कारण ही है। पंचवर्षीय योजनाओं तथा अन्य निर्माण कार्यों में उचित दिलचस्पी न रखना, उचित एवं वैध सरकारी टैक्सों के प्रति विद्रोह की भावना, ये सब बार्ते राष्ट्रीय भावना की कभी के कारण ही देखने में आती हैं। विदेशों में रहने वाले एक देश के निवासियों में तथा युद्ध या अन्य संकटकालीन समयों में यह भावना साधारण रूप से बढ़ जाती है।

विदेशी शासन में ह्रास विदेशी शासन के समय में पारस्परिक फूट द्वारा हार की मनोवृत्ति पैदा करके या जातीय हीनता का
भाव थोपकर यह भावना शिथिल बनाई जाती है। इसके लिए
कभी-कभी ऐतिहासिक तथ्यों को विकृत भी किया जाता है। इसी
हेतु विजेताग्रों की जातीय श्रेष्ठता का भी प्रचार किया जाता है।
इसकी प्रतिक्रिया स्वरूप विदेशी शासन में राष्ट्रीय भावों का पोषण
भी होता है। शासित वर्ग में मिलकर विदेशी शासन का विरोध
ग्रौर सामना करने के भाव जाग्रत हो उठते हैं ग्रौर इस प्रकार
राष्ट्रीयता पनपने लगती है।

हास के आन्तरिक कारण—राष्ट्रीय भावना के हास के बाहरी कारणों के ग्रितिरक्त कुछ ग्रान्तरिक बाधक तत्व भी होते हैं, जो पराधीनता के ग्रभाव में भी काम करते हैं ग्रौर जिनका परिणाम राष्ट्र के लिए घातक होता है, वे—वैयक्तिक ग्रौर कौटुम्बिक स्वार्थ, जातिवाद, साम्प्रदायिकता, सामाजिक भेदभाव, प्रान्तीयता, भाषा सम्बन्धी पार्थक्य भावना ग्रादि हैं। इन सबकी उचित ग्रौर ग्रनुचित सीमाएँ हैं। वैयक्तिक ग्रौर कौटुम्बिक स्वार्थ, साधारणतया तब तक बुरा नहीं कहा जा सकता जब तक वह दूसरों के हितों में बाधक न हो। यही हाल किसी सीमा तक जातिवाद ग्रौर साम्प्रदायिकता का भी है। जहाँ तक एक वर्ग के लोग ग्रपने वर्ग की उचित उन्नित की ग्रभिलाषा से संगठित हों, वहाँ ये बातें क्षम्य समझी जा सकती हैं किन्तु जहाँ ये भाव दूसरी जातियों या सम्प्रदायों के प्रति घृणा ग्रौर द्वेष फैलाने में प्रवृत्त होते हैं, वहीं ये नितांत निंद्य बन जाते हैं। सामाजिक भेदभाव सर्वथा निंद्य है। यह दूसरे में हीनता का भाव उत्पन्न करता है।

प्रान्तीयता तभी तक मान्य है जब तक वह अपने प्रान्त की जलवायु, नदी, पर्वतों ग्रीर भाषा तथा साहित्य पर गर्व करने में

श्रौर उस प्रांत की श्रार्थिक स्थित उन्नत बनाने में सीमित रहे, किन्तु जहाँ यह दूसरे प्रान्तों के लोगों के साथ पार्थक्य या भेदभाव की भावना उत्पन्न करे, वहीं यह दूपित हो जाती है। ये भाव चाहे जितने भव्य श्रौर स्तुत्य हों, किन्तु ये तभी तक मान्य कहे जायँगे, जब तक ये दूसरों की समानता श्रौर स्वतन्त्रता तथा दूसरों के प्रति न्याय करने में बाधक न हों। रामराज्य में बैर श्रौर विषमता के लिए स्थान न था। राष्ट्रीयता के भाव तभी पनप सकते हैं जब किसी में हीनता का भाव उत्पन्न न होने दिया जाय श्रौर किसी को जाति, सम्प्रदाय या प्रान्त विषयक या वैयक्तिक हीनता के कारण उसके न्यायोचित श्रधिकारों से वंचित न किया जाय।

साधक तत्व—राष्ट्रीयता के बाधक तत्वों के साथ साधक तत्वों पर भी विचार कर लेना ग्रावश्यक है। इन में कुछ ग्रान्तरिक हैं ग्रीर कुछ बाह्य। ग्रान्तरिक ग्रीर बाह्य में कोई मौलिक पार्थक्य नहीं है। वे एक दूसरे के पूरक ग्रीर सहायक है। ग्रान्तरिक पक्ष में एकता ग्रीर समानता, स्वतन्त्रता ग्रीर निर्भयता तथा देशोन्नति के हेतु पार-स्परिक प्रेम, संगठन, सेवा ग्रीर सहयोग की भावनाएँ ग्राती हैं। इन भावनाग्रों के पोषण के लिए कुछ सैद्धांतिक विचार चाहिए ग्रीर इनका व्यावहारिक निरूपण भी होता रहना ग्रावश्यक है।

एकता—राष्ट्रीय एकता के लिए जातीय, धार्मिक अथवा भाषा की एकता अनिवार्य नहीं। यदि इनकी भी एकता सम्पन्न हो सके, तो सोने में सुगंध की बात समभी जा सकती है और सामाजिक संगठन में अधिक सहायता मिलती है। अंतर्प्रान्तीय व्यवहार चलाने के लिए तथा सम्मिलित हित के प्रचार के लिए एक ऐसी राष्ट्रभाषा की आवश्यकता रहती है, जिसमें प्रांतीय भाषाओं के साथ समान तत्त्व हों और जिसका जीवन-रस देश की संस्कृति से पोषित हो। आजकल जाति और कुटुम्ब के सम्बन्धों की अपेक्षा एक सम्म-

लित ध्येय का बंधन दृढ़तर माना जाता है। एक ध्येय वाले लोगों की एक बिरादरी-सी बन जाती है। राष्ट्रीयता का भी बंधन ऐसा ही है। एक सिमिलित ध्येय जब किसी भौगोलिक इकाई श्रीर सांस्कृतिक श्रीर ऐतिहासिक परम्पराग्रों से संबद्ध हो जाता है, तब उसमें एक विशेष प्रेरक-शक्ति श्रा जाती है।) एकता के लिए नितांत एकरसता ग्रावश्यक नहीं। जाति, भाषा, सम्प्रदायों के भेद के साथ भी एकता हो सकती है। हमारा संविधान ऐसी ही एकता चाहता है। यही एकता भेद में ग्रभेद की सम्पन्न एकता कही जा सकती है। हमको नीरस एकता नहीं चाहिए। हम भेदों से नहीं डरते, जब तक स्वर-साम्य बना रहे।

समानता—(एकता ही के साथ समानता का भाव लगा हुआ है। हमको राष्ट्रीयता में बिरादरी की सी समानता चाहिए। राजनीतिक और सामाजिक अधिकारों में जब तक समानता का भाव न होगा, तब तक राष्ट्रीयता की बात फीकी रहेगी। इसीलिए, महात्मा गांधी ने अछूतोद्धार पर विशेष बल दिया था। किसी वर्ग में सामाजिक हीनता का भाव बनाए रखना मानवता के विरुद्ध है। प्रेम और सौहार्द के लिए समानता का भाव अनिवार्य है। विषमता ईर्ष्या और द्वेष की जनक होती है और इस प्रकार वह समाज के संगठन में बाधक होती है। तथाकथित श्रेष्ठ लोगों को निम्न स्तर के गिने जाने वाले लोगों के दृष्टिकोण से देखना चाहिए। दूसरे के दृष्टिकोण से देख सकना सच्ची उदारता है।

स्वतंत्रता और निर्भयता—स्वतंत्रता, समानता का स्वाभाविक परिणाम है। जब सब समान हैं, तब कोई पराधीन नहीं। किन्तु, स्वतंत्रता का ग्रर्थ ग्रनुशासनहीनता या स्वेच्छाचार नहीं। संगठन के लिए ग्रनुशासन ग्रावश्यक है। स्वतंत्रता की भी सीमाएँ होती हैं। सच्ची स्वतंत्रता वहीं है, जहाँ सबकी स्वतंत्रता सुरक्षित रह सके श्रोर सबको श्रपनी उन्नित के समान ग्रिधकार हों। सच्ची स्वतंत्रता में किसी को श्रपनी न्यायार्जित सम्पत्ति के उपभोग में बाधा नहीं होती, सबको समान सुविधाएँ मिलती हैं। सबके लिए न्यूनतम श्रावश्यकताश्रों की पूर्ति के साधन सुरक्षित रहने का राजकीय श्राश्वासन राष्ट्रीयता में साधक होता है। इसका श्रभाव श्रसंतोष का, जो राष्ट्रीयता में सबसे जबर्दस्त बाधक होता है, जनक होता है। भाग्य से हमको पर-शासन से स्वतंत्रता मिल गई है, किन्तु, हम श्रभो पूर्ण श्रांतरिक स्वतंत्रता नहीं प्राप्त कर सके हैं। इसमें कुछ हमारा भी दोष है श्रीर कुछ प्रतिकूल परिस्थितियों के कारण, सरकार की भी श्रसमर्थता रही।

निर्भयता स्वतंत्र देश के लिए ग्रावश्यक है। बाहरी ग्राक्रमण से जनता को निर्भय रखना सरकार का उत्तरदायित्व तो है ही, किन्तु, जनता का भी कर्त्तव्य है कि वह प्रत्येक स्थिति के लिए तैयार रहे। (संकट के समय प्रत्येक नागरिक का यह कर्त्तव्य हो जाता है कि वह तन, मन, धन से देश की रक्षा के लिए उद्योगशील रहे। म्रांतरिक निर्भयता के लिए सच्ची स्वतंत्रता पहला उपकरण है। "जे बिन काज दाहिने बाएँ" ऐसे लोगों को छोड़कर कोई भी सज्जन सच्चरित्र मनुष्य का बाल बाँका नहीं कर सकता। चोर-डाकुग्रों के लिए सरकार तो है ही, व्यक्ति को भी सचेत रहना भय की निशानी नहीं है। सुच्चरित्र ग्रादमी को राज्य की स्रोर से कोई भय नहीं होता। अच्छा राज्य भय स्रौर स्रातंक से काम नहीं लेता है। भय ग्रीर ग्रातंक व्यक्ति के विकास में बाधक होता है श्रीर उससे श्रंत में राष्ट्र ही को नुकसान होता है। उन्नतिशील राष्ट्र भय की प्रीति नहीं चाहता वरन् प्रीति का भय चाहता है। यदि वर्त्तमान स्रधिकारीगण भय नहीं प्रदर्शित करते हैं, तो यह उनकी कमजोरी न समभी जाय, वरन चरित्र की दृढ़ता समभी जानी चाहिए। म्रातंक पर जमा हम्रा राज्य चिरस्थायी नहीं होता।

अधिकारियों को चाहिए कि यथासम्भव वे चरित्र का ऊँचा आदर्श उपस्थित कर सेवा-भाव से अपने कर्त्तव्य-पालन में तत्पर रहें। तभी शासित वर्ग उनके प्रति अनुरक्त रह सकता है। शासक वर्ग यदि अपना कर्त्तव्य-पालन करें तो शासितों को भी कर्त्तव्यच्युत होने की कम गुंजाइश रहेगी।

है, किन्तु, वह कोरी भावुकता नहीं। उसमें देश को उन्नत बनाने के प्रयत्न का भाव भी लगा हुग्रा है। देश को उन्नत बनाने के लिए ग्रांतरिक संघर्ष को कम करने की ग्रावश्यकता रहती है। उसके लिए प्रेम, सहयोग और संगठन अपेक्षित हैं। उन्नति के कार्य सहयोग ग्रौर संगठन चाहते हें ।. 'एकला चलो रे' की बात ठीक है--सुधार.कार्यों में 'एकला' रहकर काम करना साहस का कार्य होता है, किन्तु, निर्माण-कार्यों में 'एक चना भाड़ नहीं फोड़ता' की बात अधिक ठीक है। देश-प्रेम की भावना भी तब तक निष्प्रयोजन रहती है, जब तक उसके साथ देश को उन्नत बनाने की उत्कट स्रभिलाषा न हो । सच्ची राष्ट्रीयता स्वकर्त्तव्य पालुन. करके देश के निर्माण-कार्यों में योग देना है। इसके लिए स्वदेशी व्रत भी स्रावश्यक है। स्वदेशी व्रत का पूरे तौर पर पालन करने के लिए उत्पादकों ग्रौर उपभोक्ताग्रों दोनों का सहयोग चाहिए/। उत्पादक लोगों को चाहिए कि वे अपने वैयक्तिक लाभ की अप्रेक्षा राष्ट्रीय लाभ की ग्रोर ग्रधिक ध्यान दें। जिस वस्तु की राष्ट्र-निर्माण के लिए भ्रावश्यकता हो, उसी का म्रधिक उत्पादन करें। वे विलासिता की चीजों का उत्पादन भी कर सकते हैं, किन्तु, उनको प्राथमिकता न दी जाय। उपभोक्ता लोग भी अपने देश की बनी हुई चीजों पर गर्व करना सीखें ग्रौर उनको उपयोग में लाने के लिए थोड़ा ग्रिधिक पैसा खर्च करने के लिए तैयार रहें । हम विदेशी वस्तुय्रों पर, वे चाहें जितनी

सुन्दर ग्रौर सस्ती क्यों न हों, गर्व नहीं कर सकते। जो देश-विदेशी वस्तुग्रों पर निर्भर रहता है, वह ग्राधिक रूप से स्वतंत्र नहीं कहा जा सकता।

प्रेम और सद्भावना -- भौतिक उन्नति के साथ राष्ट्रीयता के लिए देश में पारस्परिक मैत्री ग्रौर सद्भावना ग्रावश्यक हैं। किसी बड़े देश के लोगों में पूर्ण विचार-साम्य तो संभव नहीं, किन्तू, विचारों के भेद होते हुए भी दलों में पारस्परिक सद्भावना स्रौर सहयोग की भावना रह सकती है। प्रायः सभी दल श्रपनी सूभ-बुफ के श्रनुकूल राष्ट्रीय हैं!। मतभेदों के साथ कुछ बातों में उनमें सहयोग भी हो सकता है। कोई दल नितांत बुरा नहीं होता है। जिन बातों में सहयोग हो सकता है, उनमें भ्रवश्य सहयोग किया जाय, क्योंकि व्यर्थ के संघर्ष में शक्ति क्षीण होती है। <u>पार्टी</u> या दल की ग्रपेक्षा देश बड़ा है। पार्टी के पीछे देश के हितों का बलिदान करना मूर्खता होगी। इसी प्रकार सिद्धान्तों की अपेक्षा मनुष्य का ग्रधिक महत्त्व है। सिद्धान्तों के पीछे मनुष्यों की हत्या करना सिद्धान्तों को श्रमानवतावादी सिद्ध करना होगा। सिद्धान्तों या पार्टी के विरोध के कारण शासनाधिकारों वाली पार्टी के कामों में बाधा डालना या राष्ट्रीय संपत्ति की तोड़-फोड़ करना राष्ट्रीय श्रहित करना है। सरकार चाहे जिस पार्टी की हो, देश अपना है। राष्ट्रीय संपत्ति या अपनी संपत्ति का भी दृष्पयोग करना या उसे बरबाद करना राष्ट्र का नुकसान करना है। इसलिए, प्रत्येक देशभक्त को फिजूलखर्ची ग्रौर,ग्रन्न ग्रादि ग्रावश्यक चीजों की बरबादी को रोकना चाहिए। \प्रत्येक राष्ट्र-हितैषी को अपनी सम्पत्ति को भी राष्ट्रीय धरोहर समभक्तर उसे राष्ट्र के सेवक के रूप में अपने उपयोग में लाना चाहिए

बाह्य उपकरण—राष्ट्रीयता से सम्बन्धित उपर्युक्त भावनाभ्रों का पोषण करने वाले कुछ बाह्य उपकरण भी होते हैं, जो राष्ट्र के एकता के प्रतीक कहे जा सकते हैं (राष्ट्र एक बड़ी चीज है। वह एक-साथ हमारे सामने नहीं ग्राता। भगवान् की भाँति वह भी प्रतीकों द्वारा दृष्टिगोचर होता है। इन बाह्य उपकरणों में राष्ट्र-ध्वज, राष्ट्रगीत, राष्ट्र का मानचित्र, नदी, पर्वत, समुद्र ग्रादि प्राकृतिक दृश्य, ग्रतीत की गौरव गाथाएँ ग्रौर भविष्य का स्विणम प्रकाश, राष्ट्र की फौजी परेड ग्रादि हमारे राष्ट्रीय पर्व, राष्ट्र की व्यवस्थापिका सभाएँ ग्रादि संस्थाएँ ग्रौर उनके गगनचुंबी विशाल भवन ग्रादि हैं। ये राष्ट्र को एक मूर्त रूप में हमारे सामने रख देते हैं। ये हमारे राष्ट्रीय भाव के उद्दीपन का काम करते हैं। ग्रब इनमें से मुख्य-मुख्य उपकरणों पर विचार कर लेना ग्रप्रासंगिक न होगा।

भंडा—राष्ट्रध्वज हमारी एकता श्रीर गर्व ही का प्रतीक नहीं है, वर्न, वह रक्षा का भी प्रतीक है। 'भंडा ऊँचा रहे हमारा, विजयी विश्व तिरंगा प्यारा' के साथ हम स्वतंत्रता-संग्राम में ग्रागे बड़े थे ग्रीर इसकी मानरक्षा के लिए भारतमाता के वीर सपूतों ने हँसते हाँसते प्राणों की श्राहुति दी थी।

इस भंडे को दिल्ली के किले पर फहराने के लिए नेताजी उत्सुक थे ग्रौर १५ ग्रगस्त १६४७ को इसे दिल्ली के किले पर कहराते हुए देखकर प्रत्येक भारतवासी का हृदय गर्व ग्रौर उल्लास के भर गया था। यह भंडा हुमारी प्रभुसत्ता का प्रतीक बन गया है ग्रौर बाजारों ग्रौर राजभवनों पर यह राज्य की दी हुई सुरक्षा ग्रौर शान्ति का चिह्न समभा जाता है।

हमारे राष्ट्र-ध्वज पर तीन रंग की पट्टियाँ हैं। इनके कई अर्थ लगाए जाते हैं, किन्तु, ये रंग हमारी राष्ट्रीयता के आधारभूत भावों के द्योतक हैं। लाल या केशरिया रंग ज्ञान और शौर्य का द्योतक है। सफेद शुद्धता, पवित्रता और ऋजुता का और हरा समृद्धि और उन्नित का। अशोक-चक हमारे गौरवम्य अतीत का, जिसके द्वारा हमने विश्व में कृष्णा और मैत्री का साम्राज्य फैलाया था, स्मरण दिलाता है। चक बौद्ध धर्म का प्रतीक माना जाता है। वह काल का भी प्रतीक है और अनंत और शाश्वत का द्योतक हैं। इस चक के २४ आरे वर्ष के २४ पाखों के द्योतक हैं। यह शाश्वत रूप से गतिशील रहता है। पहले हमारे मंडे पर चर्ले का चिह्न था, जो हमारी आर्थिक स्वतंत्रता का प्रतीक था, किन्तु, वह दोनों तरफ से एक-सा नहीं दिखाई देता था। दोनों तरफ से एकसा दिखाई देने वाला चक्र सौंदर्य की दृष्टि से भी सराहनीय है। यह भंडा है तो कपड़े का टुकड़ा, किन्तु, इसके साथ हमारा अतीत का इतिहास गुंफित है। इसने हमको स्वतंत्रता दिलाई है। इसकी हम प्राण-पण से रक्षा करें।

राष्ट्रगीत - हमारे यहाँ दो राष्ट्र गीत प्रचलित हैं। दोनों ही बंगाल की देन हैं। दोनों ही ऐसी संस्कृत गिंभत बंगला में हैं कि सारे भारत में समभे जा सकते हैं। एक है - बंकिम बाबू का 'वंदेमातरम्' गीत, जो उनके 'ग्रानंदमठ' नाम के उपन्यास से लिया गया है ग्रोर दूसरा है रिवबाबू का 'जन गण मन' वाला राष्ट्रगीत, जिसको सरकारी मान्यता मिली हुई है। फिर भी स्वतंत्रता से पहले गाए जाने वाले 'वंदेमातरम्' का उतना ही मान है। वह बहुत दिनों तक हमारा उद्घोष (नारा) रहा है ग्रोर ग्रब भी उससे ग्रच्छा नारा हम नहीं दे सके हैं। 'जयहिंद' का उद्घोष ही उसकी कुछ समता कर सकता है। 'वंदेमातरम्' ग्रोर 'जयहिंद दोनों ही हमारी एकता के प्रतीक हैं। दोनों ही राष्ट्रगीतों मे भारत की प्राकृतिक शोभा, उसकी शिक्त ग्रीर उसके विस्तार की ध्वनि-प्रतिध्वनि है। रिवबाबू के राष्ट्रगीत में भारत की भौगोलिक संबद्धता ग्रौर प्रान्तीय भेदों में राष्ट्रीय एकता का एक विशेष ग्रास्तिकता के साथ उद्घोष है। 'पंजाब, सिंधु, गुजरात,

मराठा, द्राविड़, उत्कल, वंग। विध्य, हिमाचल, गंगा, यमुना, उच्छल जलिध-तरंग' में भारत का एक चित्र-सा सामने ग्रा जाता है।

'वंदेमातरम्' में 'शुभ्र ज्योत्स्ना-पुलकित-यामिनीम्' 'फुल्ल-कुसुमित-द्रुम-दल-शोभिनीम्' द्वारा भारत की प्राकृतिक विशेषताश्रों की ग्रोर ध्यान ग्राकित किया गया है। 'वंदेमातरम्' में भारत की भौतिक शिक्त पर ग्रधिक बल दिया गया है। हिन्दी में भी श्रीधर पाठक, मैथिलीशरण गुप्त प्रभृति किवयों ने 'वंदेमातरम् देशमुदारम्' ग्रादि बहुत से राष्ट्रगान लिखे हैं। वे सभी हममें राष्ट्रीय भाव जाग्रत करते हैं। श्री मैथिलीशरणजी गुप्त की 'भारत-भारती' ने ग्रतीत के स्विणम ग्रौर भविष्य के उज्ज्वल चित्र उपस्थित करके जनता में राष्ट्रीय गर्व उत्पन्न करने में बड़ा योग दिया।

इतिहास—हमारा ग्रतीत हमारे ग्राकर्षण का सदा से विषय बना हुग्रा है। यद्यपि हमारे ग्रतीत में बहुत कुछ ऐसा है, जो हम भूल जाना चाहते हैं, तथापि उसके ग्रधिकांश भाग में हमको ऐसे श्रकाशपुंज मिल जाते हैं, जो गर्व से हमारा सर ऊँचा कर देते हैं। सत्यहरिश्चन्द्र, भगवान् राम ग्रौर कृष्ण, शिवि ग्रौर दधीचि, सत्यमूर्ति युधिष्ठिर ग्रौर वीरवर ग्रजुंन, भगवान बुद्ध ग्रौर महाबीर के पावन नामों को कौन भूल सकता है? उनकी ग्रमर गाथाएँ ग्राज भी जीवित हें । इतिहास ही से हमको ग्रपनी प्राचीन संस्कृति का पता चलता है। प्राचीन-काल की गौरव-गाथाएँ हमको ग्रपने भविष्य-निर्माण के लिए प्रेरणा ग्रौर स्फूर्ति देती हैं। हमारे विदेशी शासकों ने ग्रपनी महत्ता स्थापित करने के लिए हमारे इतिहास को विकृत किया था। ग्रब हम उन्हीं घटनाग्रों को ग्रपने दृष्टिकोण से देख सकते हैं। हमारा यह ग्रभिप्राय नहीं कि हम भी ग्रपनी

महत्ता स्थापित करने के लिए इतिहास में तथ्यहीन बातों को ग्राश्रय दें, किन्तु, खोजबीन के पश्चात् वास्तविकता को सामने लावें ग्रीर घटनाग्रों ग्रीर तथ्यों को ग्रपने राष्ट्रीय दृष्टिकोण से देखें।

राष्ट्रीय-नेता:--इतिहास की भाँति हमारे राष्ट्रीय-नेता भी हममें राष्ट्रीय भाव जाग्रत करने में सहायक होते हैं। उनमें उन्नति की दिशा में किए हुए हमारे प्रयत्नों की गौरव-गाथा मूर्तिमान रहती है। धुँघला अतीत अवस्य आकर्षण रखता है, किन्तु, हम ग्रपने वर्तमान पर जितना गर्व कर सकते हैं, उतना ग्रतीत पर नहीं । हमारा ग्रतीत गर्व करने योग्य ग्रवश्य है, किन्तु, उसमें हमारा हाथ न था। वर्तमान हमारी ग्राँखों के सामने घटा है, हमारे -नेताभ्रों ने वर्तमान में जो उन्नति की है वह शक्य भ्रौर सम्भव के भीतर है, हमारे नेता हमारे चरित्र-निर्माण में सहायक होते हैं। वे हमसे आगे बढ़े हुए होते हैं, किन्तु, वे हम ही में से होते हैं। उनका चरित्र हमारे लिए स्फूर्तिप्रद होता है। उनका स्वार्थ-त्याग भ्रीर म्रात्म-बलिदान हमारे लिए नमूने की चीजें बन जाती हैं। उनकी वाणी राष्ट्र की वाणी होती है। उनका मान राष्ट्र का मान होता है। उनकी उपासना राष्ट्र की उपासना बन जाती है। नेतास्रों पर श्रन्ध-विश्वास करना बुरा है, किन्तु, उन पर गर्व करना श्रीर उनका सम्मान करना राष्ट्रीयता का एक ग्रंग है।

हमारे राष्ट्रीय पर्वः — ये हमारी एकता के प्रतीक हैं। भाषा, प्रान्त, धर्म, जाित के भेद वाले इस देश में हमारे राष्ट्रीय पर्वे हमारे ध्येय की एकता, हमारे ग्रादशों ग्रौर हमारे प्राचीन ग्रौर नवीन इतिहास का हमको स्मरण दिलाते हैं। वैसे तो हमारे सभी पर्व राष्ट्रीय हैं, किन्तु, कुछ विशेष रूप से राष्ट्रीय हैं। इन पर्वों पर हमारी राष्ट्रीयता के बाहरी उपकरण, राष्ट्र-ध्वज, राष्ट्रगीत, राष्ट्रीय नेता, हमारी शक्ति की प्रतीक हमारी फौजी परेड, हमारी

सांस्कृतिक फाँकियाँ हमारे सामने आती हैं। हम एक राष्ट्रीयता की लहर में आन्दोलित हो उठते हैं। हमारे देश में १५ अगस्त और २६ जनवरी राष्ट्रीय पर्व के रूप में मनाए जाते हैं। राष्ट्री-यता की दृष्टि से उनमें भाग लेना और उन अवसरों पर प्रसन्नता का अनुभव करना हमारा पुनीत कर्तव्य हो जाता है। उस समय हमको वैयक्तिक भावना छोड़कर भारतवासी होने की सामूहिक भावना से प्रेरित होना चाहिए। हम होली, दिवाली, दशहरा और संक्रान्ति, ईद और किसमस अवश्य मनावें और धूमधाम से मनावें, किन्तु, वे हमको एक पवित्र सूत्र में बाँधने के लिए हममें दृढ़ता और संगठन पैदा करें, वे संगठन देश-सेवा और देशोद्धार के लिए हों, भेद-भाव बढ़ाने और मार-काट के लिए न हों।

देश में एकता बढ़ाने के और भी सम्बन्ध-सूत्र हैं, जैसे एक पंचांग, एक प्रकार की पोशाक, एक-सा खान-पान, एक राष्ट्रभाषा, किन्तु, इन सबमें एक राष्ट्रभाषा का प्रश्न विशेष महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि हमारी वाणी ही द्वारा हमारा व्यवहार चलता है और हमारे सम्पर्क बढ़ते हैं हमने राष्ट्रीय पंचांग के लिए शकसंवत् को अपनाया है। इसका चलन भारत के बहुत से भागों में है। हमको भारत के दूसरे प्रान्तों से उपयोगी बातों को ग्रहण करने में संकोच न करना चाहिए।

एक राष्ट्रभाषा:—हमारा राष्ट्र एक इकाई है, किन्तु वह भेदों की सम्पन्न इकाई है। हमारे देश में कई प्रांत या राज्य हैं, उनकी अलग-अलग भाषाएँ श्रीर बोलियाँ हैं। उनका विकास श्रीर उनकी समृद्धि हम हृदय से चाहते हैं। उनकी समृद्धि देश की समृद्धि है, किन्तु, अन्तःप्रान्तीय श्रीर केन्द्रीय व्यवहार के लिए हमको एक ऐसी राष्ट्रभाषा चाहिए, जिसके द्वारा हम अन्तःप्रांतीय श्रीर केन्द्रीय व्यवहार चला सकें। वह भाषा देश की उपज हो श्रीर उसकी

जड़ों को भारतीय संस्कृति का पोषण मिला हो। भारत में हिन्दी ही ऐसी भाषा है, जिसका संस्कृत के द्वारा अन्य भाषाओं से सम्बन्ध है और जिसके जीवनरस ने भारतीय संस्कृति के तत्त्व ग्रहण किए हैं। हम भले ही भाषाओं का विकेन्द्रीकरण करें, किन्तु, केन्द्रीकरण के सूत्र भी हाथ में रखें, नहीं तो हम लोग बिना रस्सी के लकड़ी के गट्ठे की भाँति बिखर जायँगे। यह हमारे लिए लज्जा की बात है कि एक विदेशी भाषा के माध्यम से हम अपना अन्तः प्रान्तीय व्यवहार चलावें। 'राष्ट्रीयभाषा किसी प्रांतीय भाषा को अपदस्थ नहीं करना चाहती, वरन्, वह अंग्रेजी का स्थान लेना चाहती है। इस समय वह चाहे अंग्रेजी के बराबर सम्पन्न न हो, किन्तु वह अपने देश की है। वह हमको एकता के सूत्र में बाँध सकती है।

हमारी राष्ट्रीयता की विशेषता— हमारी राष्ट्रीयता यूरोप् की भाँति आक्रमणकारी नहीं है। वह अहिंसात्मक है। हमको अपनी 'भुवनमनमोहिनी' भारत-भूमि पर गर्व है। 'सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोसतां हमारा'। किन्तु, हम दूसरों को भी घृणास्पद नहां समभते। हमारी राष्ट्रीयता रंग-भेद, जाति-भेद, धर्म और संप्रदाय-भेद पर आश्रित नहीं है। वह सत्य और अहिंसा एवं समता और स्वतन्त्रता की एकध्येयता पर आश्रित है। 'जियो और जीने दो' हमारे पंचशील का मूल सूत्र है। हमारी राष्ट्रीयता अनेकता में एकता लाने के लिए है दूसरों को अपने से पृथक् करने के लिए नहीं। हमारी राष्ट्रीयता ने 'सर्वेभद्राणि प्रयंत' का पाठ पढाया है और वह विश्वमैत्री पर आधारित है।

"प्राचीन भारत का वैभव उसकी पांधिव क्षमता नहीं था यद्यपि उसकी यह क्षमता भी खूब बढ़ी चढ़ी थी। प्राचीन भारत का गौरव म्राज तक म्रकुष्ण है मौर यह है उसका म्रात्मिक विकास। उसके लिए म्रात्मा ही दृष्टब्य, मन्तब्य मौर श्रोतब्य था। उसने दूसरे देशों में राजनीतिक प्रभुत्व स्थापित करने की चेष्टा नहीं की । यही नहीं, किन्तु उसने दूसरों को भी ग्रयने बृहत समाज में मिला लिया।

बात यह है कि जब तक मनुष्य मनुष्यत्व का झावर नहीं करेगा तब तक संसार में युद्ध होता ही रहेगा। बसुधा एक कुटुम्ब तभी हो सकती है जब मनुष्य मनुष्य से स्तेह रखेगा। झाधुनिक सभ्यता ने मनुष्यों का मनुष्यत्व नष्ट कर दिया है।"

-श्री पदुम लाल पुन्ना लाल बस्शी

2

भारत की राष्ट्रीय एकता

> हे मेरे मन! पुण्य तीर्थ में जागो मंथर इसी महामानव-सागर भारत के तट पर यहां खड़े हो, बाहु बढ़ा, कर नरदेवाचंन आनन्दित उदार छन्दों में गाग्रो वन्दन ये गम्भीर ध्यानरत भूथर नदी-सुमिरिनी-धारे प्रान्तर

बिमल भूमि यह नित्य निहारो तुम श्रद्धा-भर इसी महामानव-सागर भागत के तट पर ! क्या जाने किस झावाहन पर यह जन-धारा किन स्रोतों से फूट हुई सागर में हारा झार्य-झनार्य-पठान - मुगल - द्राविड़ - शक - चीन हुए यहाँ सब के सब एक देह में लीन

लोला ग्रब पश्चिम ने द्वार लाते हैं बहुजन !उपहार बेंगे लेंगे, यहीं रहेंगे सब घुल-मिलकर इसी महामानव-सागर भारत के तट पर!

X

X

X

X

श्राग्रो, ग्रायं-ग्रनायं-मुसल्मां-हिन्दू भाई! ग्राग्रो हे ग्रंग्रेज, ग्राज ग्राग्रो ईसाई!! ग्राग्रो बाह्मण, निर्मल, मन, सबका कर धारो ग्राग्रो पतित! निरादर का यह भार उतारो परस-पवित्र तीर्थ जल से भट भर दो, भरदो यह मंगज घट

श्राम्रो जननी के ग्रिभिषेक पर्व में सत्वर श्राज महामानव-सागर भारत के तट पर !

मूल: रवीन्द्रनाथ

श्रनुवादक: भारतभूषण श्रग्रवाल

'वन्दे भारत देशमुदारम्'

India is one in spirit, however diverse in race and creed. Differences of language have not been an impediment in the growth of a common cultural outlook.

-S. Radhakirshnan.

देश की इकाई राष्ट्रीयता का एक ग्रावश्यक उपकरण है। भारत भूमि की निदयों के प्रवाह को प्राकृतिक विभाजन रेखाएँ बतलाकर तथा भाषा ग्रौर धर्मों एवं रीति रिवाजों के भेद को ग्राधार बनाकर हमारी राष्ट्रीयता के विचार को खण्डित करने के ग्राधार बनाकर हमारी राष्ट्रीयता के विचार को खण्डित करने के ग्राधार विनास कुछ हितचिन्तक इस देश को देश न कहकर एक उपमहाद्वीप (Sub-Continent) कहते हैं। हमारी राष्ट्रीयता को चुनौती देने के निमित्त उत्तर-दक्षिण, ग्रवर्ण-सवर्ण, हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई, जैन के भेद खड़े करके हमारी संगठित इकाई को क्षित पहुँचाई गई। भाषा का भी बवण्डर उठाया गया ताकि ग्रापसी भगड़ों ग्रौर भेद-भाव में हमारी शक्ति का ह्रास हो ग्रौर विदेशी शासकों का राज्य ग्रवल बना रहे।

पहले तो प्रायः सभी देशों में जाति, भाषा श्रीर धर्मगत भेद हैं। संयुक्त राज्य अमरीका में ही कई जातियाँ हैं। वहाँ भाषाएँ भी कई बोली जाती हैं किन्तु एक केन्द्रीय भाषा सबको मिलाए हुए हैं। स्विट्जरलैंड में जर्मन, फांसीसी तथा इटालवी तीन भाषाएँ बोली जाती हैं फिर भी वह एक सुसंगठित राष्ट्र हैं। चीन में कई धर्म हैं। इङ्गलैंड, कनेडा, श्रास्ट्रेलिया एक भाषा-भाषी होते हुए भी वे भिन्न-भिन्न राष्ट्र हैं। जिस देश में भेद नहीं उसकी इकाई शून्य या गणित शास्त्र की इकाई की भाँति दरिद्र इकाई है। सम्पन्नता भेदों में ही है। किन्तु भेद इतने न होने चाहिए कि उनमें सामं-जस्य न रहे। विभक्त में अविभक्त को देखना ही श्रीमद्भगवद्र गीता में सात्विक ज्ञान का श्रादर्श माना गया है:—

र्सर्वभूतेषु येनैकं भावमव्ययमीक्षते। श्रविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सात्त्विकम्।।)

जिस ज्ञान के द्वारा सब प्राणियों में एक ही परमात्मा को देखता है ग्रौर जिसके द्वारा विभक्त (बॅटे हुए में) एक ही ग्रवि-भक्त दिखाई पड़ता है उसे सात्विक ज्ञान समभो।

वैसे तो (केंचुग्रा भी एक इकाई है, उसमें ग्रांख, कान, नाक ग्रीर हाथ, पैर के भेद नहीं, केवल एक ही स्पर्शेन्द्रिय सारी ज्ञानेन्द्रियों का प्रतिनिधित्व करती है) किन्तु क्या उसका जीवन सम्पन्न कहा जावेगा ? मनुष्य ग्राने ग्रवयवों के बाहुल्य ग्रीर उनके समायोजन ग्रीर संगठन के कारण जीवधारियों में सबसे ग्रधिक विकसित ग्रीर श्रेष्ठ गिना जाता है।

भेदों के म्रस्तित्व से इनकार करना मूर्खता होगी मौर उनकी उपेक्षा करना म्रपने को घोखा देना होगा। हमारे समाज में भेद मौर म्रभेद दोनों ही हैं। हमारे शासकों ने म्रपने स्वार्थवश हमारे भेदों को अधिक विस्तार दिया जिससे हमारे देश में फूट की बेल पनपे और इस भेद नीति से उनका उल्लू सीधा हो। हमारे अभेदों की उपेक्षा की गई या उनको नगण्य समका गया। हममें हीनता की मनोवृत्ति पैदा की गई। देश की नदियाँ, जिनको विभाजन रेखाएँ कहा जाता है, हमारी भूमि को उर्वरा और 'शस्य-श्यामला' बनाती हैं। हमारी भौगोलिक इकाई हिमालय पर्वत और सागर से है। उसे छिन्न-भिन्न किया गया है। इसमें कुछ राजनैतिक स्वार्थ भी सहायक हुए। प्राचीन काल में राष्ट्रीयता की धारा अवाधित तो नहीं रही है, आन्तरिक होष कभी-कभी प्रबल हो उठे हैं किन्तु भारतवासी एक-क्षत्र सार्वभौम राज्य से अपरिचित न थे। राज-कीय अश्वमेध, वाजपेय यज्ञ ऐसे ही राज्य की स्थापना के ध्येय से किये जाते थे। इनके द्वारा टूटी हुई राष्ट्रीय एकता जुड़कर अविरल धारा का रूप धारण कर लेती थी।

राजनीति की अपेक्षा धर्म और संस्कृति मनुष्य के हृदय के प्रिष्म निकट हैं। यद्यपि राजनीति का सम्बन्ध भौतिक सुखपुविधाओं से है तथापि जन साधारण जितना धर्म से प्रभावित होता है उतना राजनीति से नहीं। हमारे भारतीय धर्मों में भेद होता हुआ भी उनमें एक सांस्कृतिक एकता है जो उनके अविरोध का रिचायक है। वही त्याग और तप एवं मध्यम मार्ग की संयममयी भावना हिन्दू, बौद्ध, जैन, सिख सम्प्रदायों में समान रूप से वर्तमान है। एक धर्म के आराध्य दूसरे धर्म में महापुरुष के रूप में स्वीकार किये गये हैं। भगवान् बुद्ध तो अवतार ही माने गये हैं 'किलयुगे किल प्रथम चरणे बौद्धावतारे' कह कर प्रत्येक धार्मिक संकल्प में हम उनका पुण्य स्मरण कर लेते हैं। भगवान ऋषभ देव का श्रीमद्भागवत् में परम आदर के साथ उल्लेख हुआ है। जैन धर्म ग्रंथों में भगवान राम और कृष्ण को तीर्थं द्धर नहीं तो उनसे एक श्रेणी नीचे का स्थान मिला है। अन्य हिन्दू देवी देवताओं को भी उनके देव

मंडल में स्थान मिला है। भारतोद्भव प्रायः सभी धर्म श्रावागमन में विश्वास करते हैं।

मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा की शिक्षा हिन्दू, जैन और बौद्ध धर्म में समान रूप से प्रतिष्ठित है। स्वास्तिक चिह्न और क्लार मंत्र हिन्दुओं और जैनों में समान रूप से मान्य हैं। किमल और हाथी तथा अरवत्थ वृक्ष (पीपल) बौद्धों और हिन्दुओं में एक रूप से पूजनीय माने जाते हैं) जैनों के अणुव्रत हिन्दू धर्म के योग शास्त्र में 'यम' और बौद्धों के पंचशील प्रायः एक ही हैं। पारसियों और हिन्दुओं में अग्नि की पूजा समान रूप से होती है। जेन्दावेस्ता की गाथाओं और वैदिक ऋवाओं में भाषागत समानता है। पारसी लोग गोमांस नहीं खाते।

सिख गुरुश्रों ने हिन्दू धर्म की रक्षा में योग ही नहीं दिया है वरन् उसके लिए कष्ट ग्रीर ग्रत्याचार भी सहे हैं। उन्होंने, विशेष कर गुरुनानक ग्रीर गुरुगोविन्द सिंह ने, हिन्दी में कविता की है। उनके धर्मग्रंथों में राम नाम की महिमा गाई गई है। गोविन्द सिंह ने चण्डी (दुर्गादेवी) का भी स्तवन किया है। गुरु ग्रन्थ साहब में कबीर ग्रादि महात्माग्रों की वाणी ग्रादर के साथ सुरक्षित है, उसका नित्य पाठ होता है। सिखों के गुरु लोग हमारे सन्तों में ग्रग्रगण्य समक्षे जाते हैं ग्रीर उनका ग्रादर के साथ स्मरण किया ग्राता है।

मुसलमान और ईसाई धर्म एशियाई धर्म होने के कारण भारतीय धर्मों से बहुत कुछ समानता रखते हैं। योरोप से भी पहले ईसाई धर्म को दक्षिण भारत में स्थाग मिला है। कुछ लोगों का तो कहना है कि स्वयं ईसा ने भारत में ही शिक्षा पाई थी। (ईसा मसीह का 'Do unto others as you would have others do to you.' महाभारत के 'स्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत' का ही पर्याय है । गीता की स्रात्मीपम्य दृष्टि की भी यही शिक्षा है। ईसाइयों की क्षमा और दया बौद्ध धर्म से मिलती जुलती है। यह मैं नहीं कहता कि किसने किस से लिया परन्तु इन मौलिक सिद्धान्तों में हिन्दू, बौद्ध धर्म स्रौर ईसाई धर्म में समानता है। रोमन केथो- लिकों की पूजा, सर्चा, धूप, दीप स्रादि वत, उपवास हिन्दु स्रों के से हैं।

मसलमानी धर्म में ईश्वर के प्रति ग्रात्म समर्पण रूपी धर्म की मूल भावना जो हिन्दू, सिख, पारसी, जैन धर्मों को भी स्रनुप्राणित करती है, पूर्णतया वर्तमान है। व्रत, उपवास, नामस्मरण आदि हिन्दु श्रों के समान मुसलमानों में भी है। मुसलमान लोग भी जूते उतार कर, हाथ मुँह धोकर नमाज पढ़ते हैं । तीर्थ स्थानों, जो भारत में भी हैं (ग्रजमेर, शरीफ ग्रादि), की ज्यारत में विश्वास रखते हैं। ग्रधिकांश मुसलमान ग्रौर ईसाइयों का रुधिर भारतीय है ग्रौर वे भारत की जलवायु में ही पले हैं। खान-पान में रोटी-दाल, चावल सभी साधारण लोग एक सा खाते पीते हैं। मुसल-मानों ग्रौर ईसाइयों ने यहाँ की संस्कृति को प्रभावित किया है ग्रौर वे यहाँ की संस्कृति से प्रभावित हुए है। सूफी कवियों ने वेदान्तिक भावभूमि को ग्रपनाया है ग्रौर उनके ग्रंथों में हिन्दू-परम्पराग्रों, कथाग्रों, विचारों, देवी-देवताग्रों ग्रौर प्रतीकों का समावेश हुग्रा है। द्रानसेन श्रौर ताज पर हिन्दू मुसलमान समान रूप से गर्व करते हैं । भक्त प्रवर महात्मा सूरदासजी ने गायनाचार्य तानसेन की प्रशंसा . में कहा है "भली करी विधिना, शेषिह दिये न कान, धरा मेरु सब डोलते, सुन तानसेन की तान'।)कबीर, जायसी, रहीम, रसखान, रसलीन ग्रादि ग्रनेकों मुसलमान कवियों ने ग्रपनी वाणो से हिन्दी की रसमयता बढ़ाई है। रसखान के सर्वेये तो सचमुच रस की खान ही हैं। इन्हीं कवियों के सम्बन्ध में भारतेन्दु जी ने कहा है 'इन मुसलमान हरिजनन पै कोटिन हिन्दुन वारिए ।' मुसलमान गायक भी कृष्ण-कन्हैया के गीत गाते हैं । एकताएँ देखी जायँ तो बहुत सी हैं, किन्तु उनकी जान-बूफ कर उपेक्षा की जाय तो दूसरी बात है।

भारत के हिन्दू धर्म ने धर्म सहिष्णुता सिखाई है: 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम्'। सम्राट् ग्रशोक ने ग्रपने शिलालेखों में धार्मिक सहिष्णुता का पाठ पढ़ाया है। "जैसा ग्रवसर हो उनके ग्रनुकूल दूसरे के धर्म काभी ग्रादर करना चाहिए। इस प्रकार ग्रपना धर्म भी बढ़ता है ग्रौर दूसरे धर्म काभी उपकार होता है जो इसके विपरीत, ग्राचरण करता है वह ग्रपने धर्म को क्षिति पहुँचाता है ग्रौर दूसरे धर्म का भी ग्रपकार करता है।" जो धर्म ईश्वर की सन्तान से मेल नहीं सिखाता वह ईश्वर को प्रसन्न नहीं कर सकता। इन धर्मों में वैविद्य होने के कारण भारतवासियों के जीवन ग्रौर उनकी विचार धारा में सम्पन्नता ग्राई है ग्रौर उनकी कला समृद्ध हुई है। उस समृद्धि का श्रेय हिन्दू मुसलमान दोनों को ही है।

प्राचीन काल से भारतीय धर्म और साहित्य ने राष्ट्रीय एकता. का पाठ पढ़ाया है। सभी काव्य ग्रन्थ चाहे वे उत्तर के हों चाहे दक्षिण के, रामायण और महाभारत को अपना प्रेरणा स्रोत बनाते रहे हैं। संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश के आम्नाय और काव्य ग्रन्थ उत्तर-दक्षिण में समान रूप से मान्य हैं। कालिदास के रघुवंश और भवभूति के उत्तररामचरित में उत्तर और दक्षिण के प्राकृतिक दृश्यों का बड़ी रसमयता के साथ वर्णन आया है।

संस्कृत का एकीकरणात्मक प्रभाव स्वीकार करते हुए पं० जवाहरलाल नेहरू ने लिखा है:—-'इस भाषा (संस्कृत) में न केवल ऊँचे से ऊँचे विचार ग्रौर सुन्दर से सुन्दर साहित्य की रचना हुई बिल्क इसने सारे देश को एकता की कड़ी में बाँधे रखा जो कि बहुत से राज्यों में बँटा था। हिन्दू तीर्थाटन में धार्मिक भावना के साथ राष्ट्रीय भावना भी निहित है। शिव भक्त ठेठ उत्तर पथ की गंगोत्री से जाह्नवी जल लाकर दक्षिण सीमा के रामेश्वरम् महादेव का ग्रभिषेक करते हैं। उत्तर में बदरी-केदार, दक्षिण में रामेश्वरम्, पूर्व में जगन्नाथ, पिश्वम में द्वारिकापुरी के तीर्थाटन में भारत की चारों दिशाग्रों की पूजा हो जाती है। साधारण जल को तीर्थ जल की पिवत्रता प्रदान करने के ग्रथं नीचे लिखी सात निदयों का ग्राह्वान किया जाता है:—

गङ्गे च यमुने चैव गोदावरि सरस्वति। नर्मदे सिन्धु कावेरि जलेऽस्मिन सन्निधिकुरु॥

इन निदयों में उत्तर-दक्षिण का भेद नहीं किया गया है। निदयों की पित्रता में धार्मिक महत्व के साथ राष्ट्रीय महत्व भी लगा हुआ है। इसी प्रकार सात पुरियाँ पित्रत्र और मोक्षप्रद मानी गई हैं। इनकी भी यात्रा की जाती है और प्रातः स्मरण भी किया जाता है। उनके नाम हैं:——अयोध्या, मथुरा, माया (हरिद्वार), काशी, काञ्ची, अवन्तिका (उज्जयनी), द्वारावती (द्वारिका)। पूरा क्लोक इस प्रकार है:——

्त्रियोध्या मथुरा माया , काशी काञ्ची स्रवन्तिका । पुरी द्वारावती चैव , सप्तैता मोक्षदायिकाः ।।

इसमें भारत माता का पूरा स्वरूप उतर श्राता है। इन पुरियों की वन्दना भारत माता की श्रवंना है। हिन्दू परम्परा में मान्य चार सरोवर, उत्तर में मान सरोवर, दक्षिण में पम्पासर जिसका वर्णन रामचिरतमानस में भी श्राया है श्रीर पूर्व में तथा पश्चिम, में विन्दु श्रीर नारायण भारत की चारों दिशाश्रों को पवित्र करते हैं। तीर्थ स्थानों की पूजा भगवान के विराट् रूप की पूजा है। (स्वामी शङ्कराचार्य ने भारत की चारों दिशाश्रों में अपने मठ स्थापित किये थे। उत्तर में ज्योतिर्मठ, दक्षिण में शृङ्करी मठ, पूर्व में गोवर्धन मठ श्रीर पिरचम में शारदा मठ। ये भगवान शङ्कराचार्य की दिग्विजय के कीर्ति स्तम्भ ही नहीं वरन् भारत की एकता के भी पिरचायक चिह्न हैं। दक्षिण के ग्रन्य ग्राचार्यों की सम्प्रदायें ग्रविरोध भाव से उत्तर में फली-फूलीं श्रीर विकसित हुईं। बङ्गाल के चैतन्य महाप्रभु की भी सम्प्रदाय ने मधुरा-वृन्दा-वन में ग्रपनी शिष्य-परम्परा स्थापित की। इन सम्प्रदायों के मन्दिर बने ग्रीर इनकी पूजा ग्रचीं ने उत्तर प्रदेश के जीवन श्रीर साहित्य को प्रभावित किया। हिन्दी साहित्य गगन के सूर्य श्रीर शिश्व स्वरूप सूर ग्रीर तुलसी दक्षिण की सम्प्रदायों से ही प्रभावित थे। ये सब एकता के सूत्र प्राचीन ही थे (पिरचम की सौगात न थे) किन्तु उनकी उपेक्षा की गई।

ग्रब भाषा का प्रश्न ग्राता है। उत्तर भारत की प्रायः सभी भाषाएँ संस्कृत से निकलती हैं ग्रीर उनके सभी शब्दों में एक पारिवारिक समानता है। दक्षिण की भाषाएँ भी संस्कृत से प्रभावित हुईं। उन्होंने भी थोड़ी-बहुत मात्रा में संस्कृत की शब्दावली ग्रहण की, किसी ने थोड़ी तो किसी ने बहुत। उर्दू को छोड़ कर प्रायः सभी भाषाग्रों की वर्णमाला एक नहीं तो एक-सी है। केवल लिपि का भेद है। मराठी ग्रौर देव नागरी की लिपि भी समान है। संस्कृत की परिनिष्ठित लिपि होने के कारण देव नागरी प्रायः सभी प्रान्तों में पहचानी जाती है। उर्दू का लिपि भेद होते हुए भी हिन्दी के साथ भाषा में साम्य है। भाषा की जमीन ग्रौर व्याकरण प्रायः एक-सी है। बेल-बूटे फारसी ग्ररबी के हैं। मुंशो प्रेमचन्द, ग्रश्क, सुदर्शन, कृष्णचन्द ने हिन्दी में भी लिखा ग्रौर उर्दू में भी। पहले इतना द्वेष ग्रौर भेद नहीं था जितना कि ग्रब बढ़ गया है। भारत की प्रायः सभी भाषाग्रों का साहित्य भगवान राम

स्रोर कृष्ण की पावन गाथास्रों से स्राप्लावित रहा है, सभी ने सन्तों स्रोर शिवाजी, छत्रसाल, महाराणा प्रताप, रणजीतिसह स्रादि वीरों का स्तवन किया है। सभी भाषास्रों के साहित्य ने भारत की सिम्मिलित राजनीतिक स्रौर सामाजिक समस्यास्रों पर प्रकाश डाला है। सभी ने 'भुवनमन-मोहनी' भारत माता का यश गान किया है। कवीन्द्र-रवीन्द्र ने उल्लास भरे शब्दों में कहा 'प्रथम प्रभात उदय तव गगने, प्रथम साम रव तव तपो बने।' सभी भाषास्रों के साहित्य ने स्वतंत्रता की लड़ाई में योग दान दिया है। भाषास्रों का भेद रहता हुस्रा भी विचारों की एकध्येयता रही है। देश के महापुरुष प्रान्तीय भाव दूर करने में विशेष रूप से सहायक हो रहे हैं। महात्मा गांधी, कवीन्द्र-रवीन्द्र, जगदीशचन्द्र वसु, सी० वी० रमन, तिलक, नेताजी, सर्वपल्ली राधाकृष्णन, जवाहरलाल नेहरू, सरदार बल्लभ भाई पटेल सारे भारत के पूज्य हैं। सारे भारत को उन पर गर्व है। वे एक प्रकार से भारतीय एकता के दृढ़ सूत्र हैं।

भाषाओं में भेद रहा अवश्य है, किन्तु उनकी पार्थक्य रेखायें इतनी पुष्ट और दृढ़ न थीं जितनी अब हैं। भारत की विभिन्न भाषाओं के साहित्य का धूमिल इतिहास घुला-मिला-सा प्रतीत होता है। उनके बीच कोई अभेद्य दीवार न थी। मीरा गुजराती और हिन्दी की समान रूप से कवियित्री मानी जाती हैं। मीरा के गीतों से बङ्गाल भी प्रभावित हुआ है। भूषण की वाणी का महाराष्ट्र में भी आदर हुआ था। सन्त तुकाराम आदि महाराष्ट्र सन्तों ने अपनी कविता में हिन्दी को भी अपनाया। विद्यापित समान रूप से हिन्दी, मैथिली और बङ्गला के कियान जाते हैं। कबीर, दाद आदि सन्तों का व्यापक प्रभाव रहा है। उन्होंने अपने एक तारा की तान में सारे भारत को बाँध दिया। तुलसीकृत रामायण का मराठी और बङ्गला में भी अनुवाद हुआ। स्रदासजी के भजनों

को प्रायः सभी प्रान्त के गवैयों ने अपनाया। बङ्गला के 'वन्दें मातरम्' और 'जन-गण-मन' राष्ट्रीय गीत बने। अनुवादों द्वारा भाषाओं का आदान-प्रदान हो रहा है। राष्ट्रभाषा के नाते हिन्दी ने अपने में सबसे अधिक अनुवाद किये हैं। दक्षिण के लोग बड़े प्रेम से हिन्दी का अध्ययन करते हैं और हिन्दी वाले भी यथा-सम्भव दूसरी भाषाओं को सीखने का उद्योग कर रहे हैं। एक दूसरे को भाषा के समभने के जो प्रयत्न चल रहे हैं उनको प्रोत्साहन देना आवश्यक है।

वेश-भूषा, रहन-सहन और शकल-सूरत में भेद होते हुए भी भारतवासी अपने जातीय व्यक्तित्व से पहचान लिये जाते हैं। यद्यपि शिक्षित पुरुष वर्ग यूरोपीय पोशाक को अधिक अपनाये हुए हैं फिर भी जन-साधारण में धोती, मुंगी का प्रचलन बहुतायत से हैं। स्त्रियों में तो साड़ी की प्रधानता है। औपचारिक अवसरों पर शिक्षितों में चूड़ीदार पाजामा, बन्द गले का कोट चलन पाता जा रहा है और अनौपचारी रूप से ढीला पाजामा और कुत्ती व्यवहार में आता है। अप्रेजी पोशाक में भी हिन्दुस्तानी छिपता नहीं है।

हैं (हमारा एक जातीय व्यक्तित्व है। वह हमारी जातीय मनीवृत्ति, जीवन मीमांसा, रहन-सहन, रीति-रिवाज, उठने-बैठने के ढंग, चाल-ढाल, वेश-भूपा, साहित्य-संगीत श्रौर कला में ग्रिभव्यक्त होता है। विदेशी प्रभाव पड़ने पर भी वह बहुत ग्रंशों में ग्रक्षुण्ण बना हुग्रा है। वही हमारी एकता का मूल सूत्र है।

श्राएं, हिन्दु, सिक्ख, मुसलमान, ब्रह्मों, जैनी, सत बुद्धि बुद्ध । तथा पारसी, यहूदि, खि्श्चियन, पूर्व देश के वासी शुद्ध ।। धरों परस्पर मित्र भावना, देशबन्धु सब करके सम्प । एक रक्तधारी भ्राताग्रो, उपजाग्रो ग्रिट मन में कम्प ।। शूरवीर भारत भू पुत्रो, शौर्यपूर्ण करके निज ग्रंग।
जय घोषण से नभ गर्जाग्रो, बदलाग्रो भारत का रंग।।
——चम्पालाल जौहरी 'सुधाकर'

''यदि हम अपने देश के प्राचीन साहित्य को देखें, तो उसमें एक मूलभूत एकता दिखायी देगी। इसका एक बड़ा प्रमाण यह है कि हमारे कतिपय महान् साहित्यिकों के जन्म स्थान का पता न होने पर भी समस्त प्रान्तों में उनका प्रचलन है, और उन्हें समान सम्मान प्राप्त है। वाल्गीकि के कार्यक्षेत्र का निर्देश कर भी दिया जाय, तो भी व्यक्ति का व्यक्तित्व और उनकी इयसा तो अज्ञात हो रहेगी। किर भी सारा देश उन्हें अपना ,समभता है। कालिदास की भी प्रायः ऐसी ही स्थिति है। विभिन्न प्रान्तों के पंडित उन्हें अपनी-अपनी और खींचने का प्रयत्न करते हैं। परन्तु कालिदास वास्तव में किसी प्रान्त के किव नहीं थे, वे समस्त भारत के किव है।

हुमारे देश में विविधता में एकता लाने की चेध्टा चिरकाल से क्री गई है, धौर इस कार्य में हमारे साहित्यिकों ने विशेष योग दिया है। वैदिक साहित्य के द्वारा सारे देश में एक-सी धार्मिक भावना, एक-सी यज्ञ पद्धति धौर एक-सा दार्शनिक भ्राधार प्रतिष्ठित हुमा था। भ्राज भी भारतीय गृहों में वैदिक संस्कार विधियाँ प्रचलित है।)

 \times \times \times \times

शैलियाँ ध्रौर कलमें बदली हैं। इतने बड़े देश में उनका बदलना स्वाभाविक ध्रौर प्रवश्यम्भावी था। परन्तु मौलिक रूप से एक समानता समस्त देश में विद्यमान रही है। हिन्दी का कवि भूषण दक्षिण के सम्राट् शिवाजी के प्रशस्ति गान में तत्पर हुआ। इसी प्रकार गुजरात, महाराष्ट्र ध्रौर बंगाल के कवि बजभाषा में कृष्ण लीलाधों का गान कर रहे थे। प्रादेशिक भिन्नता का भाव इस देश की प्रकृति में नहीं रहा।"

राष्ट्रीय गौरव की चेतना और राष्ट्रीय शिक्षा

बसते बसुधा पर देश कई । जिनकी सुखमा सविशेष नई।। पर भारत की गुरुता इतनी। इस भूतल पैन कहीं जितनी।। X × × कवि पण्डित बीर उदार महा। प्रकटे मुनि घीर श्रपार यहां। लख के जिनकी गति के मग को ।। गुरु ज्ञान सदा मिलता जग को ।। X X शुचि शौर्य कथा इतनी किसकी ? जग विश्रुत है जितनी इसकी।। धमरों तक का यह मित्र रहा। श्रति दिव्य चरित्र पवित्र रहा ।। ध्रव धर्ममयी इसकी क्षमता। रखतीन कहीं ग्रपनी समता।। द्मतएव इसे भजिए भजिए। जननी पर प्रेम नहीं तजिए।।

भगयिन्त देवाः किल गीतिकानि धन्यास्ते भारतभूमिभागाः । स्वर्गायवर्गास्पदमार्गभूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात् ॥"

्वैर **ग्रौ**र मित्रता की भाँति राष्ट्रीयता भी एक भाववृत्ति (सेन्टीमेंट्र) है, वह क्रोध ग्रौर शोक के सदृश एक क्षणिक ग्रावेग नहीं है। ये भाववृत्तियाँ प्रायः संकुल होती हैं, उनमें बहुत से भाव शामिल रहते हैं। ये जीवन के प्रति हमारे दुष्टिकोण और कार्यकलाप को निर्धा-रित करती रहती हैं। राष्ट्रीयता के साथ राष्ट्रीय गर्व लगा हम्रा रहता है। यह उसका एक आवश्यक ग्रंग है, जो उससे प्रेरित कार्यों को गति देता है ग्रौर उससे सम्बन्धित भावों में ग्रोज लाता है। राष्ट्र निर्माण, उसके उत्थान ग्रौर उसकी रक्षा में जो उत्साह ग्रौर उल्लास एवं कार्यशीलता रहती है, उसको ग्रनुप्राणित करने वाली यही राष्ट्रगौरव की भावना है। यही 'स्वर्गादपि गरीयसी जननी जन्मभृमि' की ग्रान-बान-शान को स्थित रखने के ग्रर्थ रणक्षेत्र की बिलवेदी पर प्राणों की ग्राहुति देने को प्रेरित करती है। यही प्रेरक शक्ति मानव प्रतिभा को ब्रह्मानन्द सहोदर सरस एवं संजीवनी रसायन शक्ति से परिपूर्ण साहित्य सृजन ग्रौर दैवी चमत्कारों से स्पर्धा करने वाले वैज्ञानिक ग्राविष्कारों को ग्रस्तित्व में लाने के ग्रर्थ नया उन्मेष प्रदान करती है। यही शोक, ग्रत्याचार, ग्रन्याय ग्रीर उत्पीडन के विरुद्ध ग्रावाज उठाने ग्रीर भ्रष्टाचार के विरुद्ध नैतिक बल प्रदान करती है। यही भावना गहन ग्रौर बीहड़ वनों श्रीर गम्भीर तुफानी समुद्रों के श्रालोड़न-विलोड़न श्रीर गर्जन-तर्जन को चिनौती दिलाती है श्रौर यही पर्वतारोहियों को गगनचुम्बी हिमाच्छादित शैल श्रुगों की मृत्यु मुख में प्रवेश कराने वाली भया-वनी दुरूहता को तिरब्कृत करने की स्फूर्ति प्रदान करती है। यही मनोवृत्ति साहसी वैज्ञानिकों को अन्तरिक्ष विजय कर मनोजव से

(मन के वेग से) तो नहीं मारुत तुल्य वेग से कुछ अधिक तेज शब्द गित से ले जाने वाले यानों द्वारा कल्पना की उड़ान से भी दूर तारामण्डल से सम्पर्क स्थापित करने की प्रेरणा प्रदान करती है। जो-जो कार्य राष्ट्र के अभ्युदय और उत्थान में योग देते हैं, उन सबके मूल में यही राष्ट्र गौरव की भावना विद्यमान रहती है।

ं राष्ट्रीय गर्व उस सामूहिक ग्रौर वैयक्तिक चेतना को कहते हैं, जिसके वश हम प्रसन्तता और उल्लास के साथ यह अनुभव करते हैं कि हम एक महान् शक्तिशाली ग्रौर समुन्तत देश के नागरिक हैं, वह देश ग्रपना है ग्रौर हम उसके हैं ।) उसकी शक्ति 'परेषां पीड़नाय' नहीं वरन 'परेषां रक्षणाय' है । उस चेतना के साथ देश में उत्तम से उत्तम स्थिति लाने के लिए उत्साह ग्रौर तत्परता भी रहती है उसको धन-धान्य से सम्पन्न और म्रात्म निर्भर बनाना म्रपना मधुर कर्त्तव्य ग्रौर उसको वैज्ञानिक उन्नति के क्षेत्र में ग्रग्रसर समभना. सम्मान्य धर्म समभना, इसी गर्व की भावना का परिणाम है। यह प्रवृत्ति भी रहती है कि जहाँ जिस क्षेत्र में देश की उन्नति होगी उससे हमें प्रसन्नता होगी (देश के लोगों के सम्मान से हम ईर्ष्या न कर अपना और देश का सम्मान समभेंगे और देश या किसी देश-वासी के अपमान को अपना अपमान समर्भेगे। जिस प्रकार से वैयक्तिक स्वाभिमान होता है उसी प्रकार राष्ट्रीय ग्रात्म सम्मान होता है।(राष्ट्रीय भंडा, राष्ट्र गीत, देश का विधान ग्रौर जो-जो चीजें राष्ट्रकी प्रतीक समभी जाती हैं उन सबका तथा देश की भाषा, वेशभूषा, रहन-सहन, रीतिरिवाज ग्रौर मान्य संस्थाग्रों को म्रादर की दृष्टि से देखना म्रौर उनके म्रपमान को सहन न करना राष्ट्रीय स्वाभिनान की रक्षा है। पह रक्षा भी राष्ट्रीय गौरव में शामिल है। (हमारा गौरव भारत भूमि की नैसर्गिक सुषुमा श्रौर भौतिक शक्ति पर ही नहीं है वरन् उसके उच्च ग्रादशों, प्रेम श्रीर सम्मान की भावनाम्रों, विश्व शान्ति के उद्योगों पर भी है। ये म्रादर्श

ही जसकी स्रात्मा हैं। दिनकर जी सद्गुणों में ही भारत की भाका देखते हैं—

जहाँ कहीं एकता म्रखंडित, जहाँ प्रेम का स्वर है, देश-देश में खड़ा वहाँ भारत जीवित भास्वर है। भारत वहाँ, जीवन साधना नहीं है भ्रम में, धाराग्रों का समाधान है मिला हुन्ना संगम में। जहाँ त्याग माधुर्यपूर्ण हो, जहाँ भोग निष्काम, समरस हो कामना वही भारत को करो प्रणाम।।

राष्ट्रीय गौरव में शामिल हैं राष्ट्रीय भंडा, राष्ट्र गीत, देश का विधान और जो-जो चीजें राष्ट्र की प्रतीक समभी जाती हैं, उन सबका तथा देश की भाषा, वेश-भूषा और रहन-सहन, रीति-रिवाज और मान्य संस्थाओं को आदर की दृष्टि से देखना।

इस स्वाभिमान श्रौर गौरक्र की भावना का श्रभाव देश की उन्नित में बाधक होता है। (जब तक हम में देश की एकता की भावना जो राष्ट्रीयता का मुख्य ग्रंग है, नहीं श्राएगी तब तक हम में भावों की संकुचितता रहेगी श्रौर हम ग्रपने क्षेत्र के बाहर की उन्नित में प्रसन्नता श्रौर संतोष प्रकट न कर सकेंगे। विकास की योजनाएँ, राष्ट्र-गौरव जन्य उत्साह के श्रभाव में सफल न हो सकेंगी। राष्ट्र-गौरव के श्रभाव में न हम में वह उत्तरदायित्व की भावना श्राएगी जो उन्नित श्रौर कार्यक्षमता के लिए श्रावश्यक है श्रौर न वह ईमानदारी की भावना श्राएगी जो राष्ट्रीय चरित्र निर्माण श्रौर सामूहिक सफलता के लिए श्रनिवार्य है।)

्राष्ट्रीयता के बाधक तत्व-म्रनिधकार पूर्ण सुख-सुविधाम्रों की मांग, सहकारी चीजों के दुरुपयोग, भ्रष्टाचार-म्रनाचार, कामचोरी प्रान्तीयता, साम्प्रदायिकता म्रादि राष्ट्रीय गौरव के म्रभाव में ही पनपते हैं । हमारे बढ़ते हुए उत्तरदायित्व की गौरवपूर्ण चेतना सुधार ग्रौर राष्ट्रीय ग्रौर ग्रन्तर्राष्ट्रीय कर्त्तव्यों के पालन करने की प्रेरणा देती है

े राष्ट्रीय भाववृत्ति प्रत्येक व्यक्ति में थोड़ी बहुत मात्रा में सह्ज होती है, किन्तु स्वार्थ बुद्धि ग्रीर कुसंस्कार उसे दबा लेते हैं। शिक्षा दीक्षा द्वारा इस चेतना की वृद्धि ग्रीर पुष्टि हो सकतो है हमारे राजनीतिक ग्रीर सामाजिक कर्त्तं ग्रीर प्रधिकार, पारस्परिक सम्बन्ध, वैयक्तिक ग्रीर जातिगत मूल्यों की ग्रपेक्षा राष्ट्रीय मूल्यों को वरिष्टता, विकास को ग्रायोजनाग्रों की गित विधि ग्रीर उनके पूरा करने को ग्रावश्यकता, हमारे ग्रन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध ग्रीर उनसे उत्पन्न होने वाले नए उत्तरदायित्व, हमारे ग्राधिक राजनीतिक प्रश्न, बाजार भावों के उतार चढ़ाव की जानकारी, उत्पादन ग्रीर वितरण की समस्याएँ, भिन्न-भिन्न दलों के राजनीतिक ग्रीर सामाजिक ग्रादशों की टकराहट ग्रीर उनमें साम्य स्थापित करने के उपाय ग्रादि इन सब बातों का ज्ञान राष्ट्रीय चेतना को पुष्ट करने के लिए सहायक होगा । राष्ट्रीय भावना यथार्थ ज्ञान ग्रीर ग्रमुशीलन से बढ़ती ग्रीर पुष्ट होती है। यह ज्ञान हमको उचित शिक्षा ग्रीर सरकारी प्रचार द्वारा मिल सकता है।

हिमारी शिक्षा में हमारे मस्तिष्क को ज्ञान-विज्ञान का भंडार बनाने की तो प्रवृत्ति है, किन्तु हममें जानकारी बढ़ाने के साथ हममें वह भावनाएँ उत्पन्न नहों को जातीं, जो उदार दृष्टिकोण का निर्माण कर हमको सब चीजों के प्रः।ःः। महत्व ग्रांकने की प्रेरणा दें ग्रीर उसके ग्रनुकूल कार्य करने की स्फूर्ति ग्रीर क्षमता प्रदान करें हमारी शिक्षा में राष्ट्रीय दृष्टिकोण का महत्व होना चाहिए। ज्ञान-विज्ञान को जो शाखाएँ राष्ट्रीय महत्ता रखती हैं, जो राष्ट्रिनर्माण की दृष्टि से ग्रावश्यक हैं उनको प्राथमिकता दी जाय। विज्ञान का तो राष्ट्र की ग्रावश्यकताग्रों की दृष्टि से ग्रनु-

रातिन किया ही जाय किन्तु पारस्परिक सम्बन्धों की शुद्धि और पुष्टि के लिए सरस साहित्य की भी आवश्यकता है। फिर भी उसको आनुपातिक महत्व ही दिया जा सकता है। राजनीति के क्षेत्र में काम करने वालों को इतिहास और राजनीति का विस्तृत और गम्भीर ज्ञान कराया जाय, किन्तु वे और साधारण ज्ञान से वंचित न रखे जायें। राष्ट्रीय गर्व की रक्षा के लिए इतिहास का पुनर्निर्माण आवश्यक है। पिछले इतिहास जो लिखे गये थे दे शासकों के दृष्टिकोण से लिखे गये थे। उनमें भारतीय चरित्र के स्थाई गुणों तथा भारत की अन्तरात्मा के दर्शन नहीं होते (उसमें मार-काट और शासकों की सफलता का सोल्लास वर्णन है, भारत की नीति-परायणता, साहित्य, संगीत, कला प्रेम और युद्ध में भी धर्म को प्रधानता देने की बात को प्रकाश में नहीं आने दिया गया।)इस सम्बन्ध में कवीन्द्र-रवीन्द्र के विचार उल्लेखनीय हैं:--

"भारतवर्ष का जो इतिहास हम पढ़ते हैं श्रोर जिसे कंठस्थ कर परीक्षा देते हैं, वह भारतवर्ष के निशीथ काल की एक दुःस्वप्न कहानी मात्र है। ""पठान, मुगल, पुर्तगाली, फांसीसी, श्रंग्रेज सबने मिलकर इस दुःस्वप्न को उत्तरोत्तर जटिल बना दिया है।

परन्तु इस रक्तवर्ण से रिञ्जित परिवर्तनशील स्वप्नदृश्य पट के द्वारा भारतवर्ष को भ्राच्छन्न करके देखने से यथार्थ भारतवर्ष दिखाई नहीं पड़ता। भारतवासी कहाँ हैं, इसका कोई उत्तर ये इति-हास नहीं देते। मानो भारतवासी नहीं हैं; केवल वे ही लोग हैं जो मार-काट, खून-खराबी कर चुके हैं।

उन दुर्दिनों में भी मार-काट श्रौर खून-ख़राबी ही भारतवर्ष की प्रधान घटनाएँ थीं, यह घारणा ठीक नहीं है ब श्रांधी के दिन सर्वप्रधान घटना श्रांधी ही है। इस बात को उस दिन की गर्जना रहते भी हम स्वीकार नहीं कर सकते। परन्तु विदेश जिस समय था, देश उस समय भी था, नहीं तो इन सब उपद्रवों में कबीर, नानक, चैतन्य, तुकाराम भ्रादि को (शक्करा-चार्य, बल्लभाचार्य, सूर, तुलसी, शिवाजी भ्रौर प्रताप ये सब नाम जोड़े जा सकते हैं) किसने जन्म दिया। उस समय केवल दिल्ली भ्रौर भ्रागरा ही थे, ऐसी बात नहीं, काशी भ्रौर नवद्वीप भी थे।"

कहने का तात्पर्य यह है कि भारत को अपने गम्भीर दार्शनिक चिन्तन, शत्रुओं के प्रति उदारता और साधारण लोगों के साथ दया दक्षिण्य के व्यवहार तथा आतिश्य सत्कार, साहित्य, संगीत और कला पर गर्व है। उन गर्व की भावना को बढ़ाने वाले दृश्यों का कम उल्लेख हुआ है। तसवीर की कालिमा पर ही अधिक प्रकाश डाला गया है, स्विणिम रेखाएँ तिरोहित की गई हैं। सत्य की रक्षा करते हुए हमको ऐसा इतिहास पढ़ाने की आवश्य-कता है जिससे हमारे शौर्य, हमारी उदारता, सांस्कृतिक श्रेष्ठता और सत्य-निष्ठा का उल्लेख हो और हममें राष्ट्रीय गौरव की भावना बढ़े।

क्या गणना है कितनी लम्बी
हम सब की इतिहास लड़ी
हमें गर्व है कि है बहुत ही
गहरे अपनी नींव पड़ी।
हमने बहुत बार सिरजी हैं
कई क्रांतियाँ बड़ी-बड़ी
इतिहासों ने किया सदा ही
प्रतिशय मान हमारा है
भारतवर्ष हमारा है, यह
हिन्दुस्तान हमारा है।।

-श्री बालकृष्ण शर्मा 'नबीन'

शासकीय कार्यों के लिए अपने विभागीय आवश्यकताओं के अनुकूल शिल्प और विधान की शिक्षा होना वांछनीय है। स्वतंत्रता के साथ हमारे युवकों का कार्य क्षितिज विस्तृत हुआ है। नए द्वार जो खुले हें उनका उचित लाभ उठाने के लिये शैल्पिक शिक्षा आवश्यक है। ऐसा न हो कि थर्ड क्लास के डिब्बों की भाँति पुराने विभागों में ही सब भरते जायँ। देश को जिन कार्यों और सेवाओं की आवश्यकता है उनका प्रशिक्षण लेकर वे उन सेवाओं के योग्य बनें और अपनी ईमानदारी और कार्य कुशलता से उनका स्तर ऊँचा उठायें। कोई भी विभाग (पुलिस भी) बुरा नहीं, यदि उसमें ईमानदार आदमी प्रवेश करें और अपनी ईमानदारी कायम रखें। हम अपने प्रशिक्षणार्थियों को केवल काम चलाऊ चक्षु-प्रहारी ज्ञान नहीं, वरन् गम्भीर ज्ञान कराएँ ताकि वे किसी देश के शासकों से अपने ज्ञान में पीछे न रहें।

चाहे जिस विभाग की शिक्षा दी जाय, उसके साथ राष्ट्रीय मूल्यों (जैसे व्यक्ति ग्रोर राष्ट्र की एकता ग्रादि), राष्ट्र के संविधान का साधारण ज्ञान, राष्ट्र का इतिहास, हमारे राजनीतिक ग्रोर सामाजिक ग्रधिकार ग्रोर कर्त्तव्य, देश के विकास के कार्यक्रम ग्रीर उनकी गतिविधि, भेद में ग्रभेद की समस्या, ग्रनुशासन की ग्रावश्य-कता, राष्ट्र-प्रतीकों का सम्मान, देश प्रेम का साहित्य, देश के गौरव बढ़ाने वाले साहसपूर्ण कार्यों का इतिहास ग्रादि विषयों की शिक्षा देने की ग्रावश्यकता है।

शासक वर्ग के लोग अंग्रेजों की संस्कृति और मनोवृत्ति लेकर आते हैं, और उनका प्रभाव जनता पर पड़ता है। हम अपनी संस्कृति से दूर होते चले जा रहे हैं, इतना ही नहीं हम उससे लिज्जित होने लगे हैं। (भारतीय संस्कृति के बाह्यपक्ष, रीति-रिवाजि और रहन सहन की औपचारिक बातें जिनके मूल में भारतीय संस्कृति का मानसिक पक्ष भी लगा हुआ है, श्रीर जो सब तरह से संरक्षणीय है, उनका अध्ययन श्रीर अनुशीलन किया श्रीर कराया जाय। शिक्षा में भारतीय संस्कृति के मानसिक पक्ष की किसी प्रकार से उपेक्षा उचित नहीं है। वे हैं ईसावास्य उपनिषद में बताई हुई शिक्षाएँ—सब जगह ईश्वर को व्याप्त देखना, त्याग के साथ भोग करना श्रीर दूसरे के धन पर लालच की दृष्टि न डालना। गीता की बतलाई हुई युक्ताहार बिहार श्रीर 'युक्तस्वप्नाव बोध' तथा सर्व-भूतिहत सम्पन्न श्रात्मीपम्य दृष्टि, कर्तव्य बुद्धि एवं धर्म, अर्थ श्रीर काम की समन्वय बुद्धि। केवल धर्म, श्रर्थ, काम का ही समन्वय नहीं, वरन् सभी बातों में समन्वय बुद्धि। शिक्षा में धर्म के इन श्रंगों की श्रीर विशेष ध्यान देने की श्रावश्यकता है।

हमारी राष्ट्रीय शिक्षा, मस्तिष्क (वह भी सोद्देश), हृदय ग्रौर हाथों की हो, जिनसे कि उनमें ज्ञान विज्ञान की जानकारी के साथ देश प्रेम की भावना जाग्रत हो ग्रौर पूर्ण उत्तरदायित्व के साथ काम करने की स्फूर्ति ग्राए। इस शिक्षा में विज्ञान की जानकारी के साथ, विनय, शील ग्रौर सदाचार की शिक्षा दी जानी चाहिए जिससे हमारा राष्ट्रीय चरित्र बने ग्रौर इसके कारण हमारा राष्ट्र ग्रन्य राष्ट्रों की श्रेणी में ग्रग्रगण्य हो। जब हम ग्रपने देश के भीतर की समस्याएँ सुलभाने ग्रौर अष्टाचार, ग्रत्याचार ग्रौर विषमताग्रों के निराकरण में समर्थ होंगे तभी हम ग्रन्तर्राष्ट्रीय समस्याग्रों को हल करने ग्रौर ग्रत्याचार के विरुद्ध ग्रावाज उठाने के ग्रधकारी हो सकेंगे, ग्रौर तभी ग्रपना राष्ट्रीय गौरव कायम रख सकेंगे। ईश्वर करे हमारा राष्ट्रीय व्यक्तित्व सत्य, ग्राहंसा, समता ग्रौर शिष्टता के ग्राधार स्तम्भों पर सदा स्थिर रहे ग्रौर हमारे किव का ग्रादर्श पूरा हो :}—

जहां वैन्य जर्जर सभाव ज्वर पीड़ित, जीवन यापन हो न मनुज को गाँहत ! युग युग की छाया भावों से त्रासित, मानव प्रति मानव मन हो न सशंकित ! युक्त जहाँ मन की गति, जीवन में रित, भव मानवता में छन जीवन परिएाति ! संस्कृत वाणी, भाव, कर्म, संस्कृत मन, युक्तर हों जनवास, वसन सुक्तर तन ! ऐसा स्वगं घरा में हो समुपस्थित, नव मानव संस्कृति किरणों से ज्योतित !

--श्री सुमित्रानन्दन पन्त

'यदि हमें सच्चा स्वराज्य स्थापित करना है, यदि हमें उसमें उचित भाग लेना है, तो हमें ग्रपना कर्त्तब्य भी ठीक तरह निभाना चाहिए, हर क्षरण ग्रौर हर काल में उसे हमें तत्परता के साथ पूरा करना चाहिए, चाहे कोई हमें देखता हो या न देखता हो।

× × × ×

इसलिए हमारे लिए ग्रावश्यक है कि हम साधारण जन की चिंता करों, उससे कहें कि स्वराज्य की रक्षा में तुम्हारा उतना ही महत्व है जितना बड़े से बड़े व्यक्ति का हो सकता है। ग्रीर ग्रगर तुम ग्रपने कर्त्तव्य का उचित रीति से पालन करो तो तुम भी उतने ही बड़े देश भक्त हो सकते हो जितना कोई भी।"

---राज्यपाल श्री श्रीप्रकाश

मनुष्य की भाव-वृत्तियों में राष्ट्रीयता भी एक प्रमुख वृत्ति है। राष्ट्रीयता में राष्ट्र के प्रति गर्व की भावना तो मुख्य है ही, किन्तु उससे बढ़ कर उसमें राष्ट्रोन्नित की साधना निहित रहती है। जब तक हम राष्ट्र को उन्नत बनाने की सतत चेष्टा न करते रहें तब तक हमारा राष्ट्र पर गर्व करना एक विडम्बना मात्र होगा। भारत

एक पूर्ण स्वामित्व-सम्पन्न-गणतन्त्र राज्य है। उस में शासित श्रीर शासक का भेद नहीं, इसलिए उसमें राष्ट्रोन्नित का उत्तरदायित्व किसी एक व्यक्ति-विशेष का नहीं श्रीर न वह केवल सरकार का है, प्रत्येक व्यक्ति व्यक्तिगत श्रीर सामूहिक रूप से उस के लिए उत्तर-दायी है। कुछ व्यक्तियों पर जो सरकार के उच्च पदाधिकारी हैं, राष्ट्रोन्नित का सीधा उत्तरदायित्व है, किन्तु प्रत्येक व्यक्ति, वह चाहे जिस स्थित में हो, श्रपने कर्त्तव्यपालन द्वारा राष्ट्र के भौतिक श्रीर नैतिक समृत्थान में श्रोग दे सकता है।

राष्ट्र का चरित्र- जिस प्रकार वैयक्तिक चरित्र होता है, वैसे ही राष्ट्र का भी चरित्र होता है। व्यक्तियों की रहन-सहन की सफाई, ईमानदारी, बातचीत को शिष्टता, धीरता, वीरता, कष्ट-सहिष्णुता, अनुशासन-प्रियता आदि गुण राष्ट्रीय चरित्र के ग्रंग समभे जाते हैं। प्रत्येक व्यक्ति खिचड़ी के एक चावल की भाँति राष्ट्र के नैतिक स्तर का परिचायक होता है। उस नैतिक उत्थान के बिना कला और भौतिक समृद्धि पहले तो कठिनाई से सम्पादित हो सकेगी और यदि उसका सम्पादन हो भी जाए तो वह खोखली और निस्सार होगी।

यदि राष्ट्र में कारें श्रौर वायुयान बढ़ जाएँ श्रौर साथ ही लोगों में पारस्परिक ईर्ष्या-द्वेष की मात्रा बढ़े, बेईमानी श्रौर भ्रष्टा-चार का बोलबाला रहे तो वह उन्नित किस काम की। यदि समृद्धि श्रौर सम्पन्तता कुछ भाग्यवानों के एकाधिकार की वस्तु रह जाए श्रौर ग्रधिकांश लोग रोग, गरीबी श्रौर गन्दगी के शिकार बने रहें तो वह समृद्धि किस काम की? यदि लोग दूसरों पर श्रत्याचार श्रौर उत्पीड़न करके गगनचुम्बी महल खड़े कर लें तो वे विद्युत-प्रकाश से जगमगाते विश्राल भवन किस काम के? उनके लिए गोस्वामी जी के शब्दों में 'विष रस भरे कनक घट जैसे' ही कहना पड़ेगा।

सभी कर्त्तव्य राष्ट्रीय-कर्त्तव्य—रामराज्य के ग्रादर्श में पूर्ण भौतिक समृद्धि के साथ सब लोगों में निर्वेर ग्रौर सदाचार व्याप्त था। सदाचार ग्रौर कर्त्तव्य एक व्यक्ति के प्रति होता है ग्रौर एक व्यक्ति का राष्ट्र के प्रति भी होता है। वास्तव में सभी कर्त्तव्य राष्ट्र के प्रति होते हैं, क्योंकि व्यक्ति के प्रति कर्त्तव्य के मूल में राष्ट्र के प्रति ही कर्त्तव्य होता है। व्यक्ति के प्रति कर्त्तव्य-पालन में राष्ट्र की ग्रान्तिरक सुख शान्ति में वृद्धि होती है। वैसे तो हर एक मनुष्य राष्ट्र-निर्माण में योग देता है, किन्तु कुछ व्यवसाय ग्रौर उद्योग धन्धे ऐसे होते हैं, जिनका राष्ट्र-निर्माण से सीधा सम्बन्ध होता है। उनके करने वाले यदि ईमानदारी से स्वकर्त्तव्य-पालन करें तो वे राष्ट्रोन्ति में बहुत कुछ सहायक हो सकते हैं।

अध्यापक वर्ग--बालक ही राष्ट्र के भावी नाग्रिक और उन्ना-यक होते हैं। मनुष्य का भावी चरित्र ग्रीर उसकी योग्यता एवं कार्य-क्षमता बहुत ग्रंशों में उसकी प्रारम्भिक शिक्षा पर निर्भर रहती है। यदि अध्यापक लोग अपना कर्त्तव्य राष्ट्रीय दृष्टि से पालन करें तो वे राष्ट्र को योग्य स्रौर चरित्रवान व्यक्ति दे सकते हैं। यद्यपि यह मानना पड़ता है कि म्राजकल के शिष्यों में गुरु के प्रति वह म्रादर-भावना नहीं है जो पहले जमाने के शिष्यों में थी, तथापि यह बात भी किसी से छिपी नहीं है कि गुरु भी विद्यार्थियों को व्यक्ति नहीं समभते, वरन मिट्टी या लोहे-लकड़ी के से खिलौने समभते हैं. जिनमें चाबी भर देना उनका काम होता है। वे उनको जीवित संस्थान के रूप में नहीं देखते ग्रौर न इस बात का प्रयत्न करते हैं कि उनको वातावरण से श्रनुकूलता प्राप्त करा कर उनमें स्वयं विकसित होने की योग्यता उत्पन्न करें। कितने स्रध्यापक स्रपने विद्यार्थियों में निरीक्षण की प्रवृत्ति उत्पन्न करते हैं ? कितने प्रध्यापक ग्रपने विद्यार्थियों में ज्ञानोपार्जन ग्रौर ग्रध्ययन का चाव उत्पन्न करते हैं ? बहुत से प्रध्यापक तो स्वयं भी सीमित ज्ञान बाले होते हैं। वे अध्ययन द्वारा अपने ज्ञान को उन्नत बनाने का प्रयत्ने नहीं करते, इसीलिए उनके कि कि को का भी ज्ञान सीमित रहता है। 'अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः' की बात हो जाती है। अध्यापक यदि अपना कर्त्तंक्य पालन करें, यदि वे स्वयं चित्रवान हों तो अनुशासनहीनता की भी इतनी शिकायत न रहे। यह सत्य है कि अध्यापकों को भी पेट की समस्याएँ हैं, किन्तु आर्थिक और पद सम्बन्धी समस्याएँ ज्ञान के उपाजन और उसकी उपलब्धि में बाधक नहीं बननी चाहिए। अर्थ-संचय जीवन-निर्वाह के लिए आवश्यक है, किन्तु वह मूल ध्येय न बन जाना चाहिए। अध्यापक का मूल ध्येय होना चाहिए—विद्यार्थियों का निर्माण और उनकी वृत्तियों का पिएकार।

डाक्टर तथा अन्य चिकित्सक--राष्ट्र की समृद्धि के लिए जन-स्वास्थ्य उतना ही ग्रावश्यक है जितनी की शिक्षा। 'शरीर्माद्यं चुलु धर्मसाधनम् स्वास्थ्य के बिना शिक्षा भी निष्फल हो जाती है। स्वास्थ्य पर ही शारीरिक श्रीर मानसिक श्रम निर्भर रहता है। जन-स्वास्थ्य डाक्टरों के हाथ में है। डाक्टर को चाहिए कि जतता में स्वास्थ्य-सम्बन्धी शिक्षा का प्रचार करें। रोगों की संख्या में वृद्धि से उनको चाहे म्रार्थिक लाभ हो, किन्तु उनको उसके लिए नैतिक श्रेय नहीं मिलेगा। बहुत-से डाक्टर रोगी की बेबसी का श्रनुचित लाभ उठाते हैं। यह प्रवृत्ति नैतिक पतन की म्रोर ले जाने के कारण राष्ट्र के हित में घातक सिद्ध होगी। जो बात शिक्षकों के लिए कही गई है, वह डाक्टरों पर भी लागू होती है। रुपया उनका मुख्य ध्येय न होना चाहिए, वरन् रोगी को स्वस्य करना। रोगो का जीवन ग्रौर मरण डाक्टरों के हाथ में होता है। जीवन से मूल्यवान ग्रीर कोई वस्तु नहीं। पुनर्जन्म में विश्वास रखते हुए भी यह कहना पड़ता है कि मृत्यु से एक मृत्य-बान व्यक्तित्व को हानि होती है। डाक्टरों की जरा-सी लापेरवाही या थोड़े-से ग्रालस्य के कारण रोगी की जान खतरे में पड़ सकती है। यदि उसकी जान जाती है तो डाक्टर हत्या के भागी होते हैं। डाक्टर लोग मनुष्य हैं ग्रोर मानवता के नाते यथाशिक्त जनता की सेवा करना उनका पुनीत धर्म है। डाक्टर को इस बात पर प्रसन्नता होनी चाहिए कि उनको इतना महत्वपूर्ण सेवा-कार्य सौंपा गया है ग्रोर जब कभी रात-बिरात सेवा का ग्रवसर ग्राए, बिना किसी भेद-भाव के उनको ग्रपनी सेवाग्रों से जनता को लाभान्वित करना चाहिए।

व्यापारी—जो व्यापारी जनता की आवश्यक सुख-सुविधाओं को जैसे अन्न, वस्त्र, घी, दूध को, अपने व्यवसाय का विषय बनाते हैं, उनका एक विशेष उत्तरदायित्व रहता है कि वे लोग जनता को उचित मूल्य पर आवश्यक परिमाण में इन वस्तुओं को उपलब्ध कराएँ। वे अपने लाभ के लिए इन वस्तुओं को छिपा कर न रखें या अनावश्यक रूप से इनके दाम न चढ़ा दें। प्रतिमान (नमूने) के अनुकूल वस्तु न देना पाप है और खाद्य पदार्थों में मिलावट करना राष्ट्र को जन-शक्ति को खोखला बनाना है। व्यापारियों को चाहिए कि विलास की वस्तुओं की अपेक्षा राष्ट्र-निर्माण में योग देने वाली वस्तुओं की ओर अधिक ध्यान दें।

इंजीनियर—श्रम्भ, वस्त्र के पश्चात् मकान बनाने की सामग्री श्राती है। उसके सम्बन्ध में भी काफी ईमानदारी बरतने की श्रावस्थकता है। सम्यक श्राजीविका वही कही जाएगी जो ईमान-दारी से उपाजित की जाए। इन्जीनियरों का व्यवसाय राष्ट्र की समृद्धि से सम्बन्ध रखता है। इंजीनियरी की कई शाखाएँ हैं। किन्तु उनमें से प्रायः सभी, चाहे वे सिंचाई से सम्बन्धित हों, चाहे गृह-निर्माण श्रीर सड़कों से, चाहे विद्युत से श्रीर चाहे यांत्रिक कार्यों से, राष्ट्र-निर्माण में योग देती हैं। जनता की गाढ़ी कमाई का बहुत-सा रुपया, जो टैक्सों के रूप में सरकार को जाता है, इंजीनियरों के हाथ से खर्च होता है। उनके द्वारा जो पूल, सडकें स्रीर भवन मादि निर्मित होते हैं, उन पर जनता की सूख-सूविधा ही नहीं, सुरक्षा भी निर्भर रहती है। यदि उनके दूषित निर्माण के कारण किसी को हानि होती है तो व्यक्ति की हानि नहीं होती, सारे जातीय चरित्र पर बट्टा लगता है ग्रौर एक प्रकार से राष्ट्र के संचालकों की अयोग्यता का प्रमाण-पत्र मिल जाता है। बेईमानी के लिए जितना यह विभाग बदनाम है उतना ग्रीर कोई नहीं है। इंजीनियरों को अपनी ईमानदारी से इस लोक-धारणा को गलत प्रमाणित कर देना चाहिए। सरकारी माल के बीच में ही गायब हो जाने श्रीर उसके 'काले-बाजार' में बिकने तथा सीमेंट श्रादि के मिश्रण के उचित ग्रनुपात में न होने के ग्रारोपों में ग्रगर कुछ भी सत्य का श्रंश हो तो राष्ट्र के लिए लज्जा की बात है। ऐसी ही बातों को देख कर तो लोग कह देते हैं कि सारा अवा का अवा ही खराब हो गया है। भ्रष्टाचार के रहते हुए पंचवर्षीय योजनाम्रों में सफलता कठिन है।

वकील—वकील लोग एक प्रकार से न्यायाधीश के सहायक समभे जाते हैं थ्रौर जितना ग्रादर थ्रौर सम्मान न्यायाधीशों का है उतना ही उनका भी होना चाहिए। वे ग्रपने यजमानों को उत्तम-से-उत्तम कानूनी सलाह देकर उनके ग्रधिकारों तथा उनके कर्त्तव्यों का यथावत् ज्ञान करा सकते हैं। ग्रपने मुविक्कल को कुमजोर मुकदमों से बचने थ्रौर समभौते करने की प्रेरणा देकर दोनों पक्षों का हित कर सकते हैं। महात्मा गांधी के ग्रादशों का ग्रनुकरण करना तो कठिन है, फिर भी वे बहुत-से ग्रापसी भगड़ों का सहज में निपटारा कर सकते हैं। बहुत-से वकील बेजान मामलों में

भी जान बतला कर अपना उल्लू सीघा कर लेते हैं भौर हार जाने पर न्यायाधीश के हठवाद को दोष देते हैं। जिस मामले को वे ले लें उसमें किसी प्रकार की लापरवाही न करें। श्रपने मुवक्किल के पक्ष-विपक्ष के कानून का पूरा-पूरा ग्रध्ययन कर उसे उचित सलाह दें। फौजदारी के मामले में निर्दोष को छुटा लेना एक पुण्य कार्य है। उसमें तब अनैतिकता आ जाती है जब वकील लोग स्थिति से लाभ उठा कर ग्रपने मुविक्कल से ग्रधिक-से-ग्रधिक धन का निष्पीड़न करना चाहते हैं, किन्तु सरासर दोषी को कानूनी दाँव-पेच से बचा लेना सामाजिक अन्याय है। संदिग्ध मामलों में सन्देह का लाभ दिला देना दूसरी बात है, किन्तु ग्रसंदिग्ध को संदिग्ध बना देना पाप है। वकील लोग, बहुत ग्रंशों में ग्रदालती भ्रष्टाचार को रोक या कम कर सकते हैं। ऋपने कार्य में सुविधा के लिए 'हकहक्क' को प्रोत्साहन देना भ्रष्टाचार में भाग लेना है। वकील लोग सरकार द्वारा ऐसी व्यवस्था करा सकते हैं, जिसमें भ्रष्टाचार कम हो किन्तु उसमें उनको स्वयं कुछ मेहनत करनी पड़ेगी। वकील लोग अनेक प्रकार से समाज की सेवा कर सकते है और उसका नैतिक स्तर उठाने मे सहायक हो सकते हैं। वकील लोग ग्रपने व्यवसाय से बाहर जो समाज की सेवा करते हैं, उसके लिए वे धन्यवाद के पात्र हैं।

वैज्ञानिक—समाज अपनी सुख-सुविधाओं के लिए वैज्ञानिकों का ऋणी है। उद्योगपित भी वैज्ञानिकों के बिना अपना काम नहीं चला सकते हैं। स्वतन्त्रता के बाद भारतीय वैज्ञानिकों का उत्तर-दायित्व बढ़ गया है। वे कृषि तथा उद्योग-धन्धों में, भारत को आत्म-निर्भर बनाने में सहायक हो सकते हैं। भारत की भौतिक समृद्धि बहुत-कुछ उनके हाथ में है। हम केवल भारत की प्राचीनता पर खोखला गर्व नहीं कर सकते हैं। प्राचीनकाल में भारत

चाहे जगत्गुरु रहा हो, किन्तु प्रत्येक वस्तु का वर्तमान मूल्य धांका जाता है। भारत की भ्राध्यात्मिकता पर हम गर्व कर सकते हैं, सो भी नवीन भारत के सम्बन्ध में इतना नहीं जितना प्राचीन के विषय में, किन्तु भारत को यह दिखाने की जरूरत है कि वह भौतिक उन्नति में भी किसी के पीछे नहीं है। इसके लिए वैज्ञानिकों का उत्तारदायित्व है। वे वास्तव में राष्ट्र को गर्व की वस्तु बना कर राष्ट्रीयता की भावना में वृद्धि कर सकते हैं।

अन्य बुद्धिजीवी लोग--ग्रन्य बुद्धिजीवी लोगों में विचारक, श्रर्थशास्त्री, समाजशास्त्री तथा साहित्य-सेवी लोग ग्राते हैं। देश-विचारक भ्रौर लेखक जनता में स्वस्थ राष्ट्रीयता की भावना भर सकते हैं। उनमें देश प्रेम की भावना जाग्रत कर उनकी देशोपयोगी कार्यों में प्रवृत्ता कर सकते हैं। विचारक-लोग समाज-व्यवस्था में सुधार कर सकते हैं ग्रीर जनता का नैतिक स्तर ऊँचा उठाने में भी सहायक हो सकते हैं। अर्थशास्त्री देश की आर्थिक समस्याओं पर विचार कर सरकार को भ्रापने सत्परामर्श का यदि लाभ दे सकें तो देश का कल्याण हो। विकास के प्रत्येक विभाग में अर्थशास्त्र के ज्ञान की ग्रावश्यकता होती है। ग्रर्थशास्त्री लोग राष्ट् को ग्रपने ज्ञान से लाभान्वित कर सकते हैं। ग्रायोजना के प्रारम्भ होने से पहले ग्रर्थशास्त्र के पंडितों को उनकी सफलता की सम्भावनाश्रों पर विचार कर सरकार को उचित परामर्श देना चाहिए। राज-नीतिज्ञ लोगों को भी सरकार के कामों की निष्पक्ष टोका-टिप्पणी कर उस को खतरे के मार्ग से बचाना चाहिए श्रौर ऐसी व्यवस्था करनी चाहिए कि जिसमें सब लोग पूर्ण सूख श्रीर शान्ति के साथ रह कर अपना भौतिक और आध्यात्मिक विकास कर सकें। राज-नीतिकों को सत्ता प्राप्त करने की अपेक्षा सेवा का अधिक ध्यान रखना चाहिए।

सम्पादकगण--विचारों के प्रसार श्रीर सरकार की शाली जना में समाचार पत्रों का बहुत मुहुत्वपूर्ण स्थान है,। वे लोग सरकार की ऐसी ग्रालोचना न करें जिससे सरकार के प्रति ग्रश्रद्धा उत्पन्न हो। जो श्रालोचना की जाए वह रचनात्मक दृष्टि से की जाय। सामुदायिकता श्रीर प्रान्तीयता को दूर करने में भी श्रखबार वाले बहुत कुछ सहायक हो सकते हैं। वे यदि अपनी शक्तियों का दूर-पयोग करने लगें तो समाज के वातावरण को विषाक्त बना सकते हैं। समाज की बहुत कुछ भ्रान्तरिक शान्ति ग्रखबार वालों पर निर्भर रहती है। राष्ट्र के प्रति गर्व-भावना बढ़ाने में भी श्रखबार वाले बड़ी सेवा कर सकते हैं। वे सरकार श्रौर जनता के बीच दुभाषिए का काम करें तो वे राष्ट्र के लिए उपयोगी सिद्ध होंगे। सरकार राष्ट्रीय उन्नति के लिए जो कार्य कर रही है, उनका सच्चा मूल्यांकन कर ग्रखबार वाले जनता ग्रौर सरकार में सहयोग की भावना उत्पन्न कर सकते हैं। विकास की श्रायोजनाश्रों को सफल बनाना उनका पुनीत कर्त्ताव्य होगा। ग्रन्न की कमी, जल प्लावन ग्रादि संकटों के ग्रवसर पर सम्पादकों का यह कर्ताव्य हो जाता है कि वे जनता का नैतिक साहस बनाये रहें। घबराहट भ्रीर गड़बड़ी की स्थिति यथासम्भव न पैदा होने दें। जनता श्रीर सर-कार का सहयोग उत्पन्न कर संकट के पार जाने में मदद दें।

सार्वजिनिक सेवाएँ—सार्वजिनिक सेवाश्रों के लोगों में उच्च श्रिधिकारी ही नहीं श्राते, वरन् प्रधान मंत्री से लगा कर गाँव का चौकीदार श्रोर डािकया भी श्राता है। ऊपरी दृष्टि से कोई पद ऊँचा है श्रोर कोई नीचा, किन्तु राष्ट्र की दृष्टि से सभी पद श्रपना- श्रपना महत्त्व रखते हैं। कोई भी व्यक्ति जो श्रपना कर्ताव्य-पालन नहीं करता, राष्ट्र के सुचार रूप से संचालन में बाधक होता है। कुछ विभाग, जैसे पुलिस श्रादि, बदनाम हो गये हैं। भले श्रादिमयों के लड़के उन में जाना पसन्द नहीं करते। यह उनकी भूल है।

चरित्रवान पुरुष बदनाम से बदनाम सार्वजनिक सेवाग्रों में सम्मि-लित हों भ्रीर अपनी योग्यता भ्रीर ईमानदारी से उनका स्तर ऊँचा उठाएँ। स्वतन्त्रता के बाद भारतवासियों के लिए कोई द्वार बन्द नहीं रहा। ग्रपने को जो जिस योग्य समभे, उसी विभाग के लिए वह उद्योगशील रहे। लोभवश ग्रपनी योग्यता से ग्रधिक ग्रौर ऊँ वा काम न लें। प्रत्येक मनुष्य को इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वह जिस पद के लिए कोशिश कर रहा है वह उस के योग्य भी है या नहीं। पद मिल जाने पर उसको वह राष्ट्र की सेवा का कार्य समभ्तें श्रौर अपने कर्ताव्य पालन में किसी प्रकार का प्रमाद या म्रालस्य पास न फटकने दें। यद्यपि सब पद बराबर का महत्त्व रखते हैं, तथापि कुछ जैसे फौज, परराष्ट्र विभाग ग्रादि ग्रधिक उत्तरदायित्त्व के समभे जाते हैं। उन पर राष्ट्र का जीवन निर्भर रहता है । प्रत्येक मनुष्य को ग्रपने उत्तरदायित्व का ध्यान रखना चाहिए । मनुष्य को चाहिए कि वह ग्रपने कर्ताव्य को कर्ताव्य के लिए करे। वह राष्ट्र की सेवा के अवसर को अपना सीभाग्य समभे।

अवैतिनक कार्यकर्ता—संस्थाओं के अवैतिनक कार्यकर्ता भी राष्ट्र की सेवा करते हैं। वे यदि अधिकार प्राप्ति की इच्छा और प्रभुत्व कामना को अपने कार्यों की प्रेरक-शक्ति न बनाएँ तो देश का कल्याण हो सकता है। अधिकांश लोग सार्वजिन संस्थाओं में सेवा की भावना से नहीं जाते। वे या तो अधिकार लालसा या यश लिप्सा से प्रेरित होकर सेवक होने की रूप-साधना करते हैं। उन का दान सात्विक नहीं होता है। लोग जो श्रम-दान करते हैं, उसमें वास्तविकता की अपेक्षा प्रदर्शन अधिक होता है। सार्वजिनक कार्य-कर्ता अगर सेवा-भाव से प्रेरित होकर कार्य करें तो उनको चुनाव के समय वोटों की भिक्षा की आवश्यकता न पड़े। लोग स्वयं ही उन पर वोट न्योछावर करेंगे। काम करने वालों के लिए

भवसर श्रीर काम की कमी नहीं है। रचनात्मक कार्यों का बहुत-सा क्षेत्र श्रधूरा पड़ा है। वह उत्साही वीर कार्यं-कर्ताश्रों की श्रपेक्षा करता है। बेकार लोग भी इस श्रोर ध्यान दें तो उनको बेकारी इतनी नहीं श्रखरेगी। यदि वे समाज के लिए उपयोगी बनेंगे तो समाज भी उनका ध्यान रखेगा। बेकार मनुष्य का मस्तिष्क शैतान का कारखाना बना रहता है। राष्ट्र में श्रसन्तोष फैलाने वाले बेकार लोग ही होते हैं। बेकार रहने से बेगार श्रच्छी है, उससे काम की श्रादत तो पड़ती ही है श्रौर शरीर में फुर्ती भी श्राती है। प्रत्येक मनुष्य को चाहे उसके पास कोई उत्तरदायित्व-पूर्ण काम न हो यह ध्यान रखना चाहिए कि कर्तथ्य-पालन में जो सुख श्रौर शान्ति है, वह श्रालस्य में नहीं। श्रालस का सुख एक धोखा है। वह शरीर को बेकाम श्रौर मन को श्रशान्त बना देता है।

गणतन्त्र राज्य की सफलता पूर्ण-स्वामित्व-सम्पन्नता में तो है हो, किन्तु उससे बढ़ कर सफलता उसे सम्पन्न ग्रौर समृद्ध बनाने में है। उसकी शक्ति ग्रौर सम्पन्नता 'परेषां परिपीड़नाय' न होकर 'परेषां रक्षणाय' हो। उसमें पूर्ण स्वतन्त्रता हो, वह स्वतन्त्रता सत्कार्यों को निर्वाध रूप से करने की हो। वह स्वतन्त्रता ऐसी हो, जिसमें सन्तुलन ग्रौर ग्रात्म-संयम को हम न खो बैठें ग्रौर स्वतन्त्रता स्वेच्छाचार का रूप न धारण करले। ग्रात्म-संयम ग्रौर सन्तुलन के बिना प्रत्येक व्यक्ति को ग्रात्मविकास के लिए ग्रवसर नहीं मिल सकता। गणतन्त्र राज्य तभी सफल हो सकता है जब प्रत्येक व्यक्ति राज्य तभी सफल हो सकता है जब प्रत्येक व्यक्ति को राज्य की ग्रोर से बिना किसी जाति, धर्म ग्रथवा रंग के भेद के ग्रात्म-विकास के लिए पूर्ण सुख सुविधाएँ ग्रौर समान ग्रवसर प्राप्त हों।

मनुज का जीवन है बनमोल, साधना है वह एक महान्। सभी निज संस्कृति के ब्रनुकूल, एक हो रचें राष्ट्र उत्थान। इसलिए नहीं कि करें सशक्त, निबंलों को ब्रापने में लीन— इसलिए कि हों विश्व-हित-हेतु, समुन्नति-पथ पर सब स्वाधीन।।

- डा॰ बल्देवप्रसाद मिश्र (साकेत-संत)

y

सच्ची स्वतंत्रता और आत्मसंयम

म्रात्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु। बृद्धि तु सारींथ विद्धि मनः प्रग्रहमेव च।

×

X

X

यस्तु विज्ञानबान्भवित युक्तेन मनसाह सदा । तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सारथेः ॥ #

"में भारत में ऐसा रामराज्य चाहता हूँ जिसमें गरीब से गरीब आवमी भी यह अनुभव करे कि यह देश मेरा है और उसके संगठन में उसके मत का मूल्य भी है। ऐसे राज्य में उच्च श्रेणी और नीच श्रेणी के रूप में मनुष्य का कोई समाज नहीं होगा; सब सम्प्रदाय वाले परस्पर प्रीति का सम्बन्ध रखते हुए वास करेंगे, अस्पृत्यता नाम की कोई वस्तु

जो ज्ञानी पुरुष ग्रपने मन को बुद्धि के संयम में रखता है, उसकी इन्द्रियाँ ऐसी वश में रहती हैं जैसे कि सारथी के वश में ग्रच्छे घोड़े।

^{*} अर्थात् आत्मा को रथ में बैठने वाला समक्तो और शरीर को रथ मानो, बुद्धि को सारथी रूप से ग्रहण करो और मन को उसके हाथ की लगाम समक्तो प्रथात् मन को बुद्धि के वश में करो—

नहीं होगी, मादक ब्रव्य शराब छादि का नाम नहीं रहेगा तथा नारी समाज पुरुष-समाज के समान ही ग्रधिकार भोग करेगा।"

---महात्मा गांधी

"उचित व्यवहार भ्रौर भ्रनुशासन का भाव किसी भी देश की जनता में होना ही उसकी प्रगति का परिचायक है।"

-- उपराष्ट्रपति डॉ० राधाकृष्णन

महात्मा गांधी के सत्प्रयत्न श्रीर पुण्य प्रताप से तथा जनता के सहयोग के फलस्वरूप देश स्वतन्त्र हुग्रा परन्तु श्रभी हमने सच्ची स्वतन्त्रता का वास्तविक श्रथं नहीं समभा है।

स्वतन्त्रता का अर्थ परतन्त्रता का अभाव मात्र नहीं। स्व-तन्त्रता केवल अभावात्मक नहीं है वरन् वह एक भावात्मक सुसम्पन्न दशा है। यह वह दशा है जहाँ सिर गर्व से ऊँचा उठा रहता है, जहाँ राष्ट्र के आत्म सम्मान के साथ व्यक्ति का आत्म सम्मान हो तथा जहाँ किसी के आत्म सम्मान को ठेस न लगने दी जाय और उसमें जाति-पाँति, धन-वैभव, हीनता व अकुलीनता का हीनता-भाव न उत्पन्न होने दिया जाय। स्वतन्त्रता उस मनोदशा की जननी है जिसमें स्फूर्ति, क्रियाशीलता और आपत्तियों के पहाड़ को ढा देने वाला अदम्य उत्साह हो। जहाँ आशावाद और आत्म-विश्वास हो। पूर्ण स्वतन्त्र देश पूर्णत्या स्वतः पूर्ण होता है। वहाँ के लोग अपनी देश की बनी हुई वस्तुओं, अपनी वेशभूषा और संस्कृति पर गर्व करते हैं। वह देश आन्तरिक और बाह्य संघर्षों से मुक्त होता है। वह बलशाली होकर भी 'आ बैल मुक्ते मार' की नीति नहीं बर्तता। वह सदैव दयाशील और क्षमा परायण रहता है।

वह राज्य जहाँ भय और आतंक का स्रभाव हो, किन्तु जहाँ प्रेम का साम्राज्य हो सच्चा स्वराज्य है। जहाँ लोग भय की प्रीति न कर प्रीति का भय करें भीर राष्ट्र के लिए स्वेच्छा से प्रयत्नशील रहें, जहां पर राष्ट्र अपनी शक्ति श्रौर वैभव प्रदर्शन की श्रपेक्षा जनता की सुख-सुविधाश्रों श्रौर िक्षा तीला स्वास्थ्य श्रौर लोक-कल्याण का ध्यान रखे वहीं स्वराज्य श्रौर सुराज भी है। जहां पूर्ण सम्पन्नता के साथ पूर्ण मानसिक साम्य हो वहीं स्वराज्य श्रौर राम-राज्य है। जहां दूसरे के दृष्टिकोण का उचित मूल्यां कन हो, जहां विचार की स्वतन्त्रता हो श्रौर जहां मनुष्य की उन्नति श्रौर श्रवनित उनके गुण-दोषों पर निर्भर रहे, दल या जाति की भावना उसमें साधक या बाधक न बने, वहीं सच्ची स्वतन्त्रता है। जहां लोग श्रालस्य को पाप समभें श्रौर कर्त्तं व्य पालन में प्रसन्तता का श्रनुभव करें श्रौर समय पड़ने पर कर्त्तं व्य पालन में प्रसन्तता का श्रनुभव करें श्रौर समय पड़ने पर कर्त्तं व्य पालन में प्रसन्तता का श्रनुभव करें श्रौर समय पड़ने पर कर्त्तं व्य पालन में प्रसन्तता का श्रनुभव करें श्रौर समय पड़ने पर कर्त्तं व्य पालन के तैयार हो जाय, वहीं के लोग सच्चे श्रर्थ में स्वतन्त्र हैं। जहां भाषा, प्रान्त, सम्प्रदाय मनुष्य में पार्थक्य की भावना उत्पन्न न करें श्रौर श्रपनी-श्रपनी संस्कृति के श्रनुक्ल विकास करते हुए राष्ट्र की सेवा में बाधक न बन कर साधक बनें, वहीं स्वराज्य है।

(जहाँ ज्ञान की ज्योति सदा जगमगाती रहे श्रौर उसके विस्तार श्रौर प्रकाश में जाति श्रौर धर्म का भेद न हो वहीं सच्ची स्वतन्त्रता है। जहाँ व्यक्ति-व्यक्ति, सम्प्रदाय-सम्प्रदाय, प्रान्त-प्रान्त का साम्य हो, जहाँ जन का धन से श्रधिक मूल्य हो श्रौर जहाँ धर्म, श्रथं, काम तीनों का श्रनुशीलन श्रबाधित रूप से हो सके वहीं स्वतन्त्रता है। वहीं स्वराज्य है, रामराज्य है।

पूर्ण स्वतन्त्र देश में पूर्ण स्वशासन रहता है। स्वशासन के दोनों ही अर्थ हैं—स्व द्वारा शासन और स्व का स्व पर शासन। ग्रात्म शासन के बिना स्वतन्त्रता उछ् खलता में परिणत हो जाती है। स्वतन्त्रता और आत्मसंयम अन्योन्याश्रित शब्द हैं। स्वतन्त्रता का अर्थ यह नहीं है कि मनुष्य जो चाहे सो करे। स्वतन्त्रता का अर्थ

यही है कि उचित कार्य करने में अपर से कोई बाधा न हो ग्रोर उर्चित कार्य सम्पादन करने में ग्रपने स्वार्थ के लिए दूसरा कोई बाधक न हो। जब हम स्वयं ग्रपने को शासित रखेंगे त्रभी हम पर दूसरों के शासन की ग्रावश्यकता नहीं होगी । जो लोग स्वेच्छाचारी होते हैं, जो उचित-ग्रनुचित, लाभालाभ, समाज पर पड़ने वाले प्रभाव-कुप्रभाव का ध्यान नहीं रखते इनकी उस निरंकुशता को वश में करने के लिए दूसरों का शासन ग्रावश्यक हो जाता है। दूसरों का शासन ग्रावश्यक हो जाता है। दूसरों का शासन ग्रावश्यक हो जाता है। दूसरों का शासन ग्रावश्यक हो जाता होती है।

स्वतन्त्र देश के नागरिक चाहे वे बालक हों श्रीर चाहे वृद्ध श्रपना उत्तरदायित्व समभते हैं। वे राष्ट्र को श्रपना समझते हैं, संस्कृति श्रीर रहन-सहन पर गर्व करते हैं, वे राष्ट्र श्रीर उसके भंडे का सदा सम्मान करते हैं। वे श्रपने को शासित रख श्रपने बड़ों के श्रनुशासन में रहते हैं क्योंकि श्रात्मसंयम के साथ श्रपने से बड़ों का श्रनुशासन मानना भी श्रावश्यक होता है। स्वतन्त्र देश में श्रनुशासन का पूरा ध्यान रखा जाता है। कौज का श्रनुशासन तो श्रादर्श माना जाता है। बिना श्रनुशासन के श्रात्मसंयम श्रसम्भव है। श्रात्मसंयम का श्रम्यास बालकपन से डालना श्रावश्यक है। श्रनुशासन सभ्यता का परिचायक है। श्रनुशासन-होनता देश के नाम पर कलंक लगाती है। श्रनुशासन में जो व्यवस्था रहती है उससे मन भी प्रसन्न रहता है।

समाज में अनुशासन की बड़ी आवश्यकता है। दूसरे के अनुशासन की अपेक्षा आत्मानुशासन का बड़ा महत्व है। जब सरकार अपनी हो तो अधिकारियों का अनुशासन भी अपना ही अनुशासन होता है। सरकारी अनुशासन भी समाज के हित के लिए होता है। इससे हमको जीवन में एक समय चाहे असुविधा या देरी लगे किन्तु दूसरी बार सुविधा भी हो जाती है। अधिकारियों का यह कर्त्तंब्य

है कि वे स्वयं नियमों का पालन कर अनुशासन में रहें। नियमों के निर्माता उनके हत्यारे न बनें। उपदेश की अपेक्षा जीवित उदाहरण अधिक महत्व रखता है।

नियम ग्रौर व्यवस्था से देश की सामाजिक उन्नति का माप होता है। हमारे जीवन में नियम ग्रौर व्यवस्था ही हमको ग्रन्य जातियों की दृष्टि में ऊंचा उठाती है।

''संयम संस्कृति का मूल है। विलासिता, निर्बलता श्रीर श्रनुकरण के वातावरण में न संस्कृति का उद्भव होता है श्रीर न विकास ही। जिस तरह पच्चीस वर्ष तक दृढ़ ब्रह्मवर्थ रखने वाले की संतान सुदृढ़ होती है, उसी तरह संयम के श्राधार पर निर्माण की हुई संस्कृति प्रभावशाली श्रीर वीर्घजीवी होती है।

संगम ही में नयी संस्कृतियों को उत्पन्न करने का सामध्यं है। साहित्य, स्थापत्य, संगीतकला श्रोर विविध धर्मविधियाँ संयम की ग्रनु-गामिनी हैं।"

--- काका कालेलकर

भाषा, राजनीतिक विचार, धर्म या सम्प्रदाय को तिलाञ्जली दे दी जाय। उनको तिलाञ्जली देना मनुष्य को ग्रपनी भावना ग्रौर शिक्त के स्रोतों को बन्द कर देना होगा। भावना से शून्य मनुष्य पुच्छ-विषाण-युक्त पशु से भी निम्न कोटि का बन जाता है। राष्ट्रों के सह-ग्रस्तित्व की भाँति इनका भी राष्ट्रीयता के साथ ग्रविरोध भाव से सह-ग्रस्तित्व सम्भव है। ग्रविरोध भाव से काम को भी परमात्मा का स्वरूप माना गया है—'धर्माविषद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ'। सामंजस्य शारीरिक ग्रौर मानसिक स्वास्थ्य का परिचायक होता है।

सीमाएँ—-स्वयं राष्ट्रीयता भी, जब यह पार्थक्य भावना उत्पन्न कर विरोध ग्रौर ग्रसामंजस्य स्थापित करती है, दूषित हो जाती है। (राष्ट्रीयता की भी सीमाएँ हैं, उनको भी व्यापक मानवता से सामंजस्य स्थापित करना पड़ता है। जिस प्रकार राष्ट्रीयता की सीमाएँ हैं उसी प्रकार वैयक्तिकता, पारिवारिकता, प्रान्तीयता, भाषांप्रेम ग्रौर साम्प्रदायिकता की भी सीमाएँ हैं। उन सीमाग्रों का उल्लंघन करना ही राष्ट्रीय हितों का बाधक होता है। ग्राइए इन सब भावनाग्रों की सीमाग्रों पर विचार करें।

वैयक्तिकता—व्यक्ति राष्ट्रं की सबसे छोटी इकाई है, यह ठीक है; फिर भी कोई व्यक्ति शुद्ध और ग्रमिश्रित इकाई नहीं होता। वह स्वयं कुछ ग्रवश्य होता है, किन्तु उसके व्यक्तित्व में माता-पिता, समाज ग्रौर जाति का भी व्यक्तित्व सिम्मिलित होता है। शुद्ध निरपेक्ष व्यक्ति एक कल्पना हो सकती है, उसका वास्त-विक ग्रस्तित्व कठिनता से ही मिलेगा। फिर भी व्यक्ति एक व्यक्ति है। उसके स्वतन्त्र हित हैं, उनमें चाहे पारिवारिक, सामा-जिक ग्रौर साम्प्रदायिक हित भी सिम्मिलित क्यों न हों, उन हितों में व्यक्ति का जीवन है। हितों के साथ ग्रादशों का भी प्रश्न लगा

हुआ है। आदर्शों के लिए मनुष्य जीता और मरता है। आदर्शों में वह प्राय: अकेला नहीं होता, उसके साथ धर्म, सम्प्रदाय या दल का भी प्रक्त लगा रहता है।

अविरोध--व्यक्ति के हित, चाहे वे शुद्ध स्वार्थपरक हों या किसी वर्ग, दल या सम्प्रदाय से सम्बन्धित हों, जब तक राष्ट्र के स्वतन्त्र ग्रस्तित्व बनाए रखने में बाधक नहीं होते ग्रथवा बगैर <mark>श्रसामंजस्य श्र</mark>ीर श्रसहिष्णुता पर श्राधारित श्रशान्ति का वाता<mark>वरण</mark> उपस्थित नहीं करते या दूसरों के समानता के ग्रधिकारों से नहीं टकराते तब तक वे क्षम्य रहते हैं । (व्यक्ति का हित राष्ट्र का हित है। एक सम्पन्न व्यक्ति राष्ट्र के लिए देन या वरदान स्वरूप रहता हैं (जब तक उसकी सम्पन्नता न्यायोचित साधनों से भ्रजित की जाती है); उसकी वैयक्तिक भावना जहाँ तक उसे परिश्रमशील बनाए रखने के लिए प्रेरकशक्ति का काम करती है, क्षम्य हो जाती है। किन्त जहाँ वह दूसरों की वैयक्तिकता पर श्राक्रमण करती है श्रथवा राष्ट्र के सामूहिक हित में बाधक होती है, वहीं पर वह दोष की सीमा में ग्रा जाती है।) व्यक्ति जहाँ ग्रपने हित साधन में राष्ट्र के हित की अवहेलना करता है वहीं उसका व्यक्तित्व राष्ट्र हित में बाधक होता है। इस दूषित व्यक्तिवाद के कई रूप हैं। भ्रष्टाचारी, कामचोरी, सरकारी वस्तुग्रों का दुरुपयोग, चोर बाजारी, ग्रपनी योग्यता से ऊँचे पद के लिए प्रयत्नशील होना या धन या जाति बिरादरी के मोह से किसी ग्रयोग्य व्यक्ति को कोई पद देना, या किसी दूसरे के प्राप्य ग्रधिकार से उसे वञ्चित रखना, ये सब दूषित व्यक्तिवाद के अन्तर्गत आते हैं। आलस्य, कामचोरी, चोर-बाजारी, बेईमानी ग्रादि से राष्ट्र की उत्पादन क्षमता घटती है श्रीर राष्ट्र सम्पन्नता की ग्रोर न जाकर गरीबी ग्रीर पर-निर्भरता की भ्रोर जाता है। सरकारी कर्ज भ्रथवा जनता की गाढ़ी कमाई से वसूल किए हुए करों के रुपयों का दुरुपयोग राष्ट्रीयता का घातक

है। ग्रसावधानी से किया हुग्रा ग्रपव्यय ग्रपराध की कोटि में ग्राता है। सरकार पर कर्जे का भार बढ़ाना राष्ट्र की शक्ति को कम करना है। वैयक्तिक स्वार्थ साधन ग्रौर महत्वाकांक्षा बुरी नहीं है यदि उनके साधन धर्म ग्रौर नीति के ग्रनुकूल हों। इस सम्बन्ध में श्री दिनकरजी के विचार चिरस्मरणीय रहेंगे—

"भाषण, गर्जन, तिकड़म श्रीर छद्म, भूठे वायदों श्रीर धोखे की कसमों से सारा सार्वजिनक जीवन कोलाहलपूर्ण है। ये सब-के-सब नेतृत्त्व की श्रिभलाषा के दोष हैं। जब मनुष्य यह ठान लेता है कि श्रपने क्षेत्र में मुफे सबसे श्रागे बढ़ना है, तब साध्य का श्राकर्षण उसके भीतर प्रबल हो उठता है श्रीर साधक की महत्ता गौण हो जाती है। साधन की महिमा समभने वाला श्रादमी गलत राह से चल कर श्रागे श्राना नहीं चाहेगा। श्रीर नेतृत्व का लोभ साधन की महिमा को कम करता है, इसमें सन्देह नहीं।

्वियक्ति ग्रागे बढ़ना चाहता है, यह न तो ग्रस्वाभाविक है ग्रीर न निन्दनीय ही। सिर्फ उसे यह देखते चलना है कि खुद को ग्रागे बढ़ने की कोशिश में कहीं वह उन मूल्यों को तो नहीं कुचल रहा है, जो एक मनुष्य के वैयक्तिक विकास से कई गुना ग्रधिक

मुल्यवान हैं।")

('रेती के फूल' से)

राष्ट्र के अधिकार की सीमा—वैयिनतक उन्नति के साधनों को जुटाने, सम्पत्ति की रक्षा, देश में सम्पन्नता ग्रौर शान्ति का वाता-वरण बनाए रखने ग्रौर व्यक्ति की शिक्षा-दिशा एवं सुख-सुविधा के उपकरण उपस्थित करने के नाते राष्ट्र को व्यक्ति की सेवाग्रों भीर सम्पत्ति पर ग्रिधकार है। किन्तु उसकी भी सीमाएँ हैं। मनुष्य

को उद्योगशील बनाए रखने के लिए अपनी सम्पत्ति पर ममत्व की भावना आवश्यक है। राष्ट्र को उस ममत्व का आदर करना चाहिए और व्यक्ति को भी सदा यह ध्यान रखना चाहिए कि 'तेन त्यक्तेन भुंजीथा,' त्याग के साथ ही भोग श्रेयष्कर है।

यज्ञ की भावना—हम जो उत्पादन करते हैं, उसमें राष्ट्र के साथ ग्रन्य लोगों का भी हाथ है। उनकी देन को कृजज्ञता के साथ स्वीकार करते हुए उस सामाजिक ऋण को चुकाने में व्यक्ति को सदा प्रयत्नशील रहना चाहिए। वह सदा यज्ञ की भावना से 'इदं न मम, इदं लोकहिताय' काम ले। वह ग्रपने को साधनमात्र समभे—'यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि'। समाज के हित की दृष्टि से जो काम किया जाता है वही यज्ञ बन जाता है। पंच महायज्ञ भूतहित की दृष्टि से ही किये जाते थे। ग्राज भी वही भूतहित दृष्टि ग्रावश्यक है।

पारिवारिकता—यज्ञ की भावना जितनी बढ़े, उतनी श्रेयष्कर है, किन्तु इसका सामंजस्य पारिवारिता की एक उचित मात्रा से अवश्य होना चाहिए; क्योंकि परिवार भी व्यक्ति के निर्माण में बहुत सहायक होता है। व्यक्ति के लिए कभी-कभी पारिवारिकता और राष्ट्रीयता में संघर्ष की भावना उपस्थित हो जाती है। यद्यपि राष्ट्रीय हित सर्वोपिर है तथापि परिवार के स्वाभाविक बन्धनों की उपेक्षा करना कठिन हो जाता है। राष्ट्र को इस मामले में उदारता से काम लेना चाहिए। फिर भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं जहाँ राष्ट्र के लिए पारिवारिक हितों का बलिदान किया गया है। वे लोग धन्य समक्षे जाते हैं। परिवार का हित उपेक्षणीय तो नहीं है, बालबच्चों के योग क्षेम का ध्यान रखना ही पड़ता है, किन्तु उसके लिए राष्ट्र हित की उपेक्षा करना निन्दनीय होगा। अन्धे की रेवड़ी बाँटना राष्ट्र का अहित करना है।

राष्ट्र व्यक्ति से बड़ा है—राष्ट्र के द्वारा व्यक्ति के हितों की सुरक्षा का उत्तरदायित्व स्वीकार करते हुए व्यक्ति को यह कभी न भूलना चाहिए कि राष्ट्र की सुख शान्ति और समृद्धि में योग देना उसका अनिवार्य कर्त्तव्य है। व्यक्ति अपने आदर्श और अपना व्यक्तित्व कायम रखते हुए उसे इस हद तक न ले जाय कि राष्ट्र की शान्ति भंग हो या उसके हित या आदर्श उप रूप से राष्ट्र के हितों या आदर्शों से टकराएँ। राष्ट्र व्यक्ति, दल और सम्प्रदाय से भी बड़ा है। कभी-कभी व्यक्ति राष्ट्र की सफलता या विफलता का मूल्यांकन अपने मापदण्ड से करने लगता है। यदि में सुखी हूँ तो राष्ट्र सुखी है, यदि में बेकार हूँ तो राष्ट्र में बेकारी या गरीबी बढ़ी हुई है, यह दूषित और संकुचित मनोवृत्ति है। अपने को राष्ट्र से पृथक् समक्षने से न राष्ट्र का भला होता है और न अपना। राष्ट्र के लिए की हुई निष्काम सेवा निष्फल नहीं जाती।

लोग पंडित जवाहरलाल के गौरव को राष्ट्र का गौरव नहीं समभते। वे कहने लगते हैं इससे हमें क्या? वे व्यक्ति में ही सीमित रहते हैं। वे मंथरा के शब्दों में कहने लगते हैं—'कोऊ नृप होउ हमिंह का हानी। चेरी छांड़ि कि होबउ रानी।' यद्यपि यह ठीक है कि बहुत से योग्य श्रादमी श्रपनी योग्यता के श्रनुकूल पद नहीं पाते, किन्तु वैयक्तिक श्रसफलता के मूल में वैयक्तिक श्रयोग्यता भी होती है। राष्ट्र की सफलता विफलता श्रांकने में हमको उदार दृष्टि से काम लेना चाहिए। राष्ट्र की सफलता का उचित मूल्यांकन न कर हम कार्य-कत्तांश्रों को निरुत्साह कर देते हैं श्रोर देश की भावी उन्ति में बाधक होते हैं। हमारी शिक्षा का यह दोष है कि हमको राष्ट्र के साथ तादात्म्य करना नहीं सिखाया गया है। राष्ट्रीय भावना को पुष्ट बनाए रखने के लिए राष्ट्र का भी यह कत्तंच्य हो जाता है कि बिना किसी सम्प्रदाय या दल के भेद-भाव के सबको यह श्रनुभव करने का श्रवसर दिया जाय कि राष्ट्र

उनका है। यह बात सुख-सुविधाभ्रों भ्रोर नौकरियों के सम्बन्ध में ही नहीं वरन् राष्ट्र-हित-चिंतन के ग्रिधकार में भी होनी चाहिए, बशर्ते कि दूसरे दल के लोग भी श्रवरोधक मनोवृत्ति को छोड़कर विचारों के श्रादान-प्रदान में उदारता से काम लें।

जातिवाद-किसी काम में परम्परागत निपुणता ग्रौर पारस्प-रिक सहयोग से ग्रपनी सामाजिक समस्याग्रों का हल खोजने के लिए समाज का जातियों में विभक्त होना ठीक कहा जा सकता है, किन्तु यदि जातियाँ ऊँच नीच के स्राधार पर एक दूसरे से घृणा उत्पन्न करने ग्रथवा बिरादरी के घेरे में ही ग्रंधे की रेवड़ी बांटने की प्रवृत्ति की ग्राधार स्थली बनाई जायँ तो जाति व्यवस्था जातिवाद में परिणत हो जाती है । जाति ब्यवस्था को जानि-विभाजन का स्राधार बनाना तो श्रेयष्कर है, किन्तु दूसरी जातियों में ग्रातङ्क जमाने या उनमें हीनता-भाव उत्पन्न करने में उसे काम में लाना राष्ट्रीयता के लिए घातक होगा। इस व्यवस्था का हिन्दुस्तान से मिटाना तो कठिन होगा ग्रौर विशेष रूप से वांछनीय भी न होगा, किन्तु इसका सुधार कर इसमें से अपमानजनक अंश निकाला जा सकता है श्रीर इसके अन्तर्गत जो अन्याय श्रीर अत्याचार हो रहे हों वे दूर किए जा सकते हैं। हम दूसरों से न्याय की तभी अपेक्षा कर सकते हैं जब हम स्वयं दूसरों के प्रति न्याय परायण हों। दूसरों का हीनता भाव दूर करना मानवता की पहली श्रावश्यकता है। व्यवहारिक दृष्टि से भी सहयोग श्रौर सहकारिता सामाजिक समानता के बिना नहीं हो सकती है। इस समानता के दोनों भ्रोर से प्रयत्न होने चाहिए। तथाकथित नीच जातियों में उठने की इच्छा भ्रौर रहन-सहन को ऊँचा बनाने का प्रयत्न भ्रौर तथाकथित ऊँची जातियों में दूसरों को ऊँचा उठाने की उत्कट श्रभिलाषा होनी चाहिए। दोनों स्रोर से विनय श्रीर सद्भावना का वातावरण मावश्यक है। फिर भी 'क्षमा बड़ेन को चाहिए' की नीति बर्तना

श्रेयष्कर होगा । विनय दोनों पक्षों को शोभा श्रोर शालीनता प्रदान करती है ।

दलबन्दी--बीज का दलों में विभक्त होना उसकी सजीवता का लक्षण है। एक स्वतुन्त्र देश में जहाँ विचार की स्वतन्त्रता है, दलों का होना स्वाभाविक है। प्रत्येक राष्ट्र में विभिन्न विचार-धाराएँ चलती रहती हैं, यह उसकी समृद्धि श्रीर सम्पन्नता की परिचायक है। स्वतन्त्र देश में विचार का पूर्ण स्वातन्त्र्य रहता है, किन्तु इस स्वातन्त्र्य की भी सीमा है। यह स्वातन्त्र्य साम्य की भ्रपेक्षा रखता है। स्वातन्त्र्य जब अपनी उचित सीमाश्रों का उल्लंघन कर बैठता है तब वह देश की गति में म्रबरोधक बन जाता है । विचारों का प्रचार ग्रहिसात्मक होना चाहिए । विचारधारा का मुल्य ग्रवश्य है, किन्तु मनुष्य से ग्रधिक नहीं। हम चाहे जिस विचार के हों सामाजिक साम्य श्रीर शांति की रक्षा करनी चाहिए। विचारों के प्रचार के लिए शान्ति भंग करना उन विचारों का पक्ष गिराना है। समृद्ध राष्ट्र में ही विचार पनप सकते है। एक समृद्ध राज्य में दलों का होना आवश्यक है। क्योंकि दलों दारा विभिन्न विचार-बिन्दु प्रकाश में आते हैं ग्रीर विषय की ग्रच्छी छान-बीन हो जाती है। किन्तू दलों को यह समभ लेना चाहिए कि वे भ्रपने दृष्टिकोण को देश सेवा के ही नाते रखें। देश का स्थान पार्टी या दल के स्थान से ऊँचा है। देश के हित के आगे अपने वैय-क्तिक भ्रथवा दलगत गौरव को बलिदान कर देना श्रेयष्कर होगा। दल की भावना जहाँ अबरोधक वृत्ति धारण कर शासकीय सत्ता प्राप्त करने की इच्छा से काम करती है वहाँ वह निन्दनीय हो जाती है। शासकीय दल का भी यह कर्त्तव्य हो जाता है कि वह भ्रपनी गौरव भावना को छोड़ कर दूसरे दलों द्वारा बताए हुए अच्छे मार्गी भीर सुभावों को अपनाये। दलों का पारस्परिक विश्वास भ्रौर देश हित में योगदान भ्रावश्यक है।

रूस श्रादि साम्यवादी देशों में विचार धाराश्रों को श्रिषक महत्व दिया गया है। विचारधाराएँ देश की सीमाश्रों को पार कर श्रन्तर्राष्ट्रीय एकता धारण कर लेती हैं, जो कभी-कभी देश की राष्ट्रीयता के विरोध में खड़ी हो जाती हैं। रूस वाले राष्ट्रीय सीमाश्रों को मान कर सब देशों श्रीर मजदूरों की एकता चाहते हैं श्रीर उनको श्रपने राष्ट्र के विरुद्ध खड़े होने को भी प्रोत्साहन देते हैं। वे राष्ट्रीयता को एक संकुचित पूँजीवादी विचारधारा मानते हैं किन्तु युद्ध श्रीर श्राक्रमण के समय उनको भी देश की रक्षा के लिए राष्ट्रीयता का सहारा लेना पड़ता है।

साम्प्रदायिकता—धर्म मनुष्य को उसके मनुष्य श्रौर ईश्वर के प्रित कर्त्त व्य की शिक्षा देता है। वह एक स्वाभाविक बन्धन है श्रौर संगठन का मूल सूत्र बनता है । जहाँ तक यह बन्धन पारस्परिक सद्भाव श्रौर सेवाभाव को बढ़ाने श्रौर श्रगनी विशेष समस्याश्रों को सुल फाने में काम ग्रावें वहाँ तक ये सराहनीय हैं श्रौर जहाँ ये एक दूसरे को नीचा दिखाने, पारस्परिक द्वेष-भाव बढ़ाने श्रौर पक्षपात करने में काम ग्रावें वहाँ ये निन्दनीय हो जाते हैं। सब धर्म मानवता के घर्म हैं। श्रगर कोई धर्म मानवता के विरुद्ध जावे तो वह श्रात्मघात करता है। ईश्वर के बन्दों से द्वेष कर ईश्वर को प्रसन्न करना ग्रसम्भव है। शिवजी से द्रोह कर रामभक्त नहीं हो सकता—

√िशवद्रोही मम दास कहावे। सो नरमोहि सपनेहुँ नहिंभावे।।

राष्ट्रीयता के लिए यह पार्थक्य भावना, जो द्वेष का रूप धारण करे-घातक है । सभी धर्म श्रीर सम्प्रदाय ईश्वर की उपासना करते हैं—'एकं सद्विप्रा बहुधावदन्ति'। हमारे यहाँ धर्मों का श्रविरोध माना गया है—

'त्वमेकः गम्यः पयसामणवेव'

जिस प्रकार समुद्र सब निदयों का गन्तव्य है, उसी प्रकार ईरवर सभी धर्मों का ग्राराध्य है——

'ईश्वर, ग्रल्ला तेरे नाम।'

पाकिस्तान में धर्म और सम्प्रदाय को ग्रधिक महत्व दिया गया है। साम्प्रदायिकता के ग्राधार पर दो राष्ट्र की नीति पनपी और देश का विभाजन हुग्रा। पाकिस्तान के लोग सब मुसलिम देशों की एकता चाहते हुए भी राष्ट्र की भौगोलिक सीमाग्रों को भी महत्ता देते हैं। क्योंकि जहाँ भौगोलिक सीमाग्रों का प्रश्न ग्राता है वहाँ एक सम्प्रदाय के होते हुए भी ग्रपने-पराए का भेद हो जाता है।

प्रान्तीयता-धर्म निरपेक्ष लोगों में भी प्रान्तीयता का रोग लगा रहता है। कभी-कभी यही भाषा प्रेम का रूप धारण कर लेता है। सम्प्रदाय ग्रौर धर्म की भांति प्रान्तीय बन्धन प्रेम का बन्धन होना चाहिए। वह भी पारस्परिक सहायता, सहकारिता श्रीर सहयोग के लिए होना चाहिए। जिस प्रकार दल विचारों की सम्पन्नता को बढ़ाते हैं, उसी प्रकार प्रान्त जीवन की सम्पन्नता की बढाते हैं, किन्तु वे राष्ट्र की सम्पन्तता को बढ़ाने के लिए हैं। राष्ट्र की रक्षा में प्रान्त की रक्षा है। प्रान्तीयता के वश हम कोई ऐसा काम न करें जो राष्ट्र के लिए घातक हो। प्रान्त ग्रौर राष्ट्रका ग्रवयवावयवी सम्बन्ध है। एक की पुष्टि श्रीर समृद्धि दूसरे की पुष्टि श्रीर समृद्धि है। राष्ट्र की रक्षा श्रीर समृद्धि में व्यक्ति श्रीर प्रान्त की संरक्षा श्रीर समृद्धि है। धर्म की भी रक्षा देश की रक्षा में है। राष्ट्र की श्रवनित में प्रान्त की श्रवनित है। प्रान्त से प्रेम श्रीर उसकी सेवा राष्ट्र की सेवा है किन्तु इतना ध्यान रखना चहिए कि ग्रंग की सेवा में श्रंगी को न भूल जाये। ईश्वर हमको सन्मति दे कि हम इन राष्ट्र रोगों से ग्रपने को बचाए रखें ग्रीर पारस्परिक सद्भावना

अपेक्षाकृत उदार वृष्टिकोण— वियक्तिक हितों में तो दूषित स्वार्थ रहता है, किन्तु प्रान्त, भाषा, सम्प्रदाय और दल के प्रश्न व्यक्ति के संकुचित घेरे से ऊँचे उठकर कुछ उदारता का रूप लेकर आते हैं। उनका वृत्त कुछ विस्तृत अवश्य होता है, फिर भी संकुचित रहता है। जाति को भाँति प्रान्त का भी आकर्षण स्वाभाविक है। मनुष्य जहाँ की मिट्टी में खेला है, जिस भाषा को वह बचपन से बोलता है, उससे स्वाभाविक प्रेम हो जाता है। स्थानीय प्रेम, भाषा, धर्म और सम्प्रदाय के बन्धनों की उपेक्षा नहीं की जा सकती। किन्तु हमको यह न भूलना चाहिए कि राष्ट्र की रक्षा में प्रान्त, भाषा और सम्प्रदाय की रक्षा है। हमको प्रान्त, भाषा और सम्प्रदाय की रक्षा है। हमको प्रान्त, भाषा और सम्प्रदाय के प्रश्नों को इतना जटिल नहीं बना देना चाहिए कि राष्ट्र की शांति भंग हो और अधिकारी लोग निर्माण के कार्य में न लगकर शान्ति की रक्षा में संलग्न रहें।

प्रेम के बन्धन पार्थक्य के कारण न बनें—जाति, प्रान्त, भाषा, सम्प्रदाय मानव समाज के वर्गों को ग्रापस में बांधते ग्रवश्य हैं, किन्तु उनको पार्थक्य की प्राचीरें न बना लेना चाहिए। इन भाव-नाग्रों का राष्ट्रीयता से विरोध नहीं है, यदि प्रत्येक प्रान्त, समुदाय, जाति या दल के लोग ग्रपने स्वाभाविक प्रेम बन्धनों को ग्रान्तरिक संगठन के सूत्र के रूप में प्रयोग कर उस संगठन को राष्ट्र के संगठन ग्रीर उसकी पुष्टि ग्रीर समृद्धि में योगदान के लिए उपयोग में लाएँ।

संकुचित और व्यापक हित—यह ठीक है कि प्रत्येक प्रान्त, जाति, वर्ग या सम्प्रदाय की समस्याओं को बहुत ऊँचे से नहीं सुल-काया जा सकता है। बहुत ऊँचे से तो देश की व्यापक समस्याओं के ही सम्बन्ध में विचार किया जा सकता है। जाति, विरादरी या सम्प्रदाय की विशेष समस्याओं को जाति विरादरी वाले ही सुल- भायेंगे। किन्तु इसका यह श्रभिप्राय नहीं कि प्रान्त वा जाति वा सम्प्रदाय के लोग राष्ट्र से बाहर हैं। प्रत्येक प्रान्त, जाति वा सम्प्रदाय के लोगों की विशेष समस्याएँ होते हुए भी उन लोगों के ऐसे व्यापक हित भी होते हैं, जो सारे राष्ट्र के लिए एक से होते हैं। उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती है। राष्ट्र का प्रश्न हमारे श्रम, वस्त्र, सुरक्षा और स्वाभिमान का प्रश्न है। इन प्रश्नों के साथ जीवन-मरण का सवाल लगा रहता है। कोई भी व्यक्ति, जाति, प्रान्त या सम्प्रदाय अपने विशेष हितों के लिए व्यापक हितों का बिलदान नहीं कर सकता। उनका बिलदान करना विचार मूढ़ता होगी—'अल्पस्य हेतोः बहुहातुमिच्छन विचार मूढ़ः प्रतिभासि त्वममें। इसको अंग्रेजी में 'पेनी वाइज पाउन्ड फुलिस' कहेंगे। इसी को 'अशिंक्याँ लुटाकर कोयलों पर मोहर' कहते हैं।

पार्थक्य भावना से हानियां—सम्प्रदाय, प्रान्त, भाषा, विरादरी म्रादि के बन्धन दृढ़ अवश्य हैं; किन्तु इतने नहीं कि उनके पीछे राष्ट्र का हित बिलदान करना पड़े। धर्म जीवन के प्रमुख मूल्यों में से हैं। वह व्यक्ति के जीवन को ऊँचा उठाने और व्यक्ति व्यक्ति में साम्य तथा सद्भावना स्थापित करने में सहायक होता है, किन्तु कभी-कभी यह पार्थक्य की भावना जागृत कर अनर्थ का विधायक होता है। जहाँ धर्म को सर्वोपिर प्रधानता देकर एक धर्म वाले दूसरे धर्म के लोगों से लड़ते हैं, तब वे राष्ट्र की शक्ति को क्षीण कर देते हैं। राष्ट्र धर्म की भी रक्षा कर सकता है, किन्तु वह किसी धर्म को एकनिष्ठ मान्यता नहीं देता। राष्ट्र के लिए सब धर्म समान हैं। साम्प्रदायिकता जब पार्थक्य और द्वेष की जननी होती है, तब वह निद्य हो जाती है। किन्तु साम्प्रदायिकता के भय से धर्मभाव को तिलांजिल देना कूड़े-करकट के साथ गेंहुओं को भी फटक देना होगा। धर्म हमारी नैतिकता और सांस्कृतिकता का पोषक है।

वह हमारे जातीय व्यक्तित्व के निर्माण में योग देता है। किन्तु संस्कृति को पार्थक्य का बहाना न बनाना चाहिए।

धर्म की संकुचित और पार्थक्य भावना ने देश के दो टुकड़े कराए। पार्थक्य द्वारा पाकिस्तान के साम्प्रदायिक स्वाभिमान की पुष्टि हुई हो, किन्तु वहाँ के उत्पादित कच्चे माल का भ्राधिक मूल्य कहीं अधिक होता, यदि वह भारत में ही सम्मिलित रहता। पाकिस्तान को बहुत सी चीजों के लिए इतना अधिक मूल्य भी न देना पड़ता। उनको भ्राधिक भ्रौर सैनिक सहायता के लिए अमरीका का मुखापेक्षी बनना पड़ता है। वैज्ञानिक उन्नित भी, जो पूरे भारत के सहयोग से होती, पृथक् रह कर नहीं हो सकती। उनकी बात वे जाने, 'गृतं न शोचामि' की बात है।

जितने छोटे प्रान्त होते हैं उतना ही अधिक शासन का व्यय बढ़ता है और लोक कल्याणकारी कार्यों में भी रुपया कम लगाया जाता है। पृथक् प्रान्तों की माँग देश को आर्थिक हानि पहुँचाना है। भाषा के बन्धन बड़े दृढ़ और स्वाभाविक अवश्य हैं, किन्तु यदि भाषाओं के आधार पर विभाजन किए जायँ तो एक-एक प्रान्त के कई-कई भाग हो जायँगे और भारत की आर्थिक सुदृढ़ता को हानि पहुँचेगी।

भाषा—प्रत्येक प्रान्त श्रुपनी भाषा पर गर्व कर सकता है।

ग्रुपने घरेलू व्यवहार में प्रान्तीय भाषा का अवाधित रूप से व्यवहार हो। सरस साहित्य की भी प्रान्तीय भाषाओं में सृष्टि हो।

प्रान्तीय भाषाओं की समृद्धि राष्ट्रभाषा श्रीर राष्ट्र की समृद्धि है।
हम 'स्टीम रोलर' की एकता नहीं चाहते। हम विभिन्नता में

एकता की सम्पन्न श्रीर समृद्ध एकता चाहते हैं। वह समृद्ध एकता
तभी सम्भव हो सकती है जब सब प्रान्तीय भाषाएँ ग्रुपना-ग्रुपना

ग्रुस्तित्व बनाए रख कर राष्ट्र की भाषा को सम्पन्न बनाने में योग

दें। राष्ट्र के लिए एक भाषा का होना उतना ही ग्रावश्यक है, जितना शरीर के लिए एक केन्द्रीय स्नायु संस्थान । विकेन्द्रीकरण किन्ही दृष्टियों से ग्रावश्यक है किन्तु बिना केन्द्रीकरण के वह विभिन्नता ग्रौर विघटन की ग्रोर ले जाता है। राष्ट्रभाषा राष्ट्र के केन्द्रीकरण ग्रौर एक्य का एक साधन है।

दश म बहुत सी भाषाग्रों का होना दुर्भाग्य की बात नहीं, किन्तु दुर्भाग्य इस बात का है कि हमको ग्रन्तर्राष्ट्रीय कारबार चलाने के लिए एक विदेशी भाषा का ग्राश्रय लेना पड़े। जब विदेशों में भिन्न प्रान्त के लोग ग्रँग्रेजी में बातचीत करते हैं तब वे लोग ग्राश्चर्य से पूछते हैं कि क्या ग्रापके यहाँ कोई राष्ट्रभाषा नहीं है। हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में स्वीकार करना राष्ट्र की एक ग्रावश्यकता की पूर्ति करना है। हमको ग्रपने प्रान्त की भाषा के प्रेम में इतना स्वार्थ परायण न हो जाना चाहिए कि हम राष्ट्र के हितों का तिरष्कार करने लग जायँ या ईष्यांवश एक देशी भाषा की ग्रपक्षा विदेशी भाषा को वरिष्टता दें। राष्ट्र से ही भाषा की समृद्ध है। भाषाएँ राष्ट्र का मंग हैं, वे ग्रंगी का स्थान नहीं ले सकतीं।

अवयवावयवी सम्बन्ध-शरीर के अवयवों की भाँति प्रान्त भीर सम्प्रदाय अपना स्वतन्त्र अस्तित्व, अवश्य रखते हैं किन्तु वे केन्द्र पर उतने ही निर्भर रहते हैं जितने अवयव केन्द्रीय पाचन-प्रणाली, स्वास-प्रणाली और रक्तसंचार-प्रणाली पर। प्रान्तों की शक्ति केन्द्र की शक्ति है और केन्द्र की शक्ति प्रान्तों की शक्ति है। शरीर का कोई अवयव शरीर से अलग होकर नहीं पनप सकता है। इसी प्रकार प्रान्तों का निरपेक्ष अस्तित्व नहीं रह सकता है। प्रान्त और केन्द्र के सहयोग में ही दोनों की समृद्धि है।

विश्व में फैल जाय सुख शान्ति,
यही हो जीवन का ग्रावर्श।
इसी में मानवता की कान्ति,
इसी में मानव का उत्कर्ष।
उचित है मनुज इसी के हेतु,
संभालें ग्रपने ग्रपने काम।
जहां हे भरत, वहां हों भरत,
जहां हे राम वहां हों राम।

—साकेत संत

पार्थक्य भावना और दूषित अहम्

'यदि हम चाहते हैं कि हम ग्रयने देश का पुनीं नर्माएं करने में सफल हों ग्रौर हमारा देश भारत उस प्रतिष्ठा ग्रौर गौरव को कायम रख सके जो उसने स्वतन्त्रता के बाद दूसरे राष्ट्रों की नजरों में पायी है, तो हमें जात-पांत, सम्प्रदाय, प्रांत ग्रौर भाषा के संकीर्ए पक्षपात के ऊपर उठना होगा। यदि हम ग्रपने को संगठित करके इन प्रवृत्तियों का मुकाबला नहीं करते तो हम उन्नति के उन सब ग्रवसरों को खो देंगे, जो हमें ग्रपनी स्वतन्त्रता से प्राप्त हुए हैं। हम ग्रपने देशवासियों की ग्राशाश्रों पर पानी फेर देंगे ग्रौर यह साबित कर देंगे कि हमने ग्रपने इतिहास से कोई सबक नहीं सीखा।

में अपने सब देशवासियों से हृदय से इन बातों पर विचार करने का अनुरोध करता हूँ कि वे केवल कारखानों की उन्नति नहीं बल्कि उन भावों के विकास पर भी ध्यान दें जिन पर हमारे राष्ट्र की स्वतन्त्रता और अस्तित्व निर्भर है, अपने में निष्ठा, देशभिक्त, राष्ट्र के प्रति अपने कर्त्तव्य का ध्यान और देश के प्रति ध्यक्तिगत सक्बा प्रेम और जिम्मेदारी का भाव भरें।"

- राष्ट्रपति डाक्टर राजेन्द्रप्रसाद (१९६० के १५ ग्रगस्त के संदेश से)

यद्यपि अहंकार को एक दूषित वृत्ति <u>माना गया है तथापि वह</u> सामाजिक व्यवहार के लिए <u>श्रावश्यक है</u>। श्रहंकार व्यक्तित्व का परिचायक होता है। व्यक्तित्व ही संसार में रंग-बिरंगापन, वैविध्य, नानात्व ग्रीर सजीवसम्पन्नता पैदा करता है। बिना व्यक्तित्व के हम चाहे ग्रखण्डमण्डलाकार, चराचर में व्याप्त ब्रह्म बन जायें किन्तु निर्जीव ग्रीर नीरस रहेंगे। मायाजन्य 'मैं ग्रीर मोर' जीवन की सरसता प्रदान करता है। माया का फन्दा नश्वरता की ग्रीर ले जाता हुग्रा भी जीवन लालसा को जीवित रखता है। यह ग्रहंकार व्यक्तियों का तो होता ही है, संस्थाग्रों, समाजों ग्रीर देशों का भी होता है। यह एक प्रकार का सामूहिक व्यक्तित्व है।

इस व्यक्तित्व की, जो जीवन में सरसता ग्रौर रसीलापन प्रदान करता है, निर्दोष ग्रौर सदोष सीमाएँ हैं। जहाँ तक यह व्यक्तित्व, वह चाहे व्यक्ति का हो चाहे समाज का हो, ग्रपनी विशेषताग्रों पर ग्रारूढ़ रहता हुग्रा समाज, देश ग्रौर ससार की चित्रमयी सुव्यवस्था में योगदान करने के लिए होता है वहाँ तक यह ठीक है, ग्रौर जहाँ यह 'ययं-वयं' ग्रौर 'यूयं-यूयं' की नीति को ग्रपनाता हुग्रा पार्थक्य की भावना को पोषण देता है तथा व्यक्तियों, वर्गों ग्रौर समाजों के हितों से टकराहट पैदाकर व्यक्ति, वर्ग ग्रौर समाज में ऊँच-नीच की भावना या उस पर ग्राधारित विद्रोहात्मक संघर्ष उत्पन्न कर देता है, वहीं वह दूषित हो जाता है।

व्यक्तियों का संघर्ष भी राष्ट्र के हित का बाधक होता है क्योंकि उसमें भी सामाजिक व्यवस्था भंग होती है। किन्तु यहाँ पर हम सामूहिक ग्रहम् की दूषित सीमा की ही चर्चा करेंगे। यद्यपि राष्ट्रीयता भी एक सदोष भाववृत्ति मानी जाती है तथापि हम ग्रपनी सीमा के भीतर रहकर राष्ट्रीयता को विस्तारोन्मुख ग्रहमों में (जैसे जातिवाद, सम्प्रदायवाद, प्रान्तीयता ग्रादि में) एक क्षम्य इकाई मानते हैं। विश्व की नागरिकता या वसुधैव कुटुम्बकम् के मानने वालों से मेरा कोई विरोध नहीं।

जाति. सम्प्रदाय ग्रीर प्रान्त की इकाइयाँ भी ग्रपना निर्दोष-पक्ष रखती हैं। (ग्राजकल प्रान्तीयता से मिलती जुलती भाषाग्रों के ग्राधार पर विभाजन की प्रवृत्ति चल पड़ी है) ये इकाइयाँ हैं तो संकृचित श्रौर भगड़ों की जड़, किन्तू अपना महत्व रखती हैं। ये मनुष्य को उसके वैयक्तिक एवं संकृचित स्वार्थों से ऊँचा उठा श्रपनी समाज या वर्ग के हितों के लिये बलिदान कराना सिखाती हैं। ग्रपनी जाति, सम्प्रदाय या वर्ग के लोगों की उन्नति के लिये प्रयत्नशील रहना, भ्रौर भ्रपने वर्ग के लोगों को राष्ट्र की सेवा के लिये एक उपयोगी इकाई बनाना यहाँ तक तो कोई बुरी बात नहीं, बुराई वहाँ से शुरू होती है जहाँ इन संकुचित इकाइयों के पारस्प-रिक प्रेम में बॉधने वाले सम्बन्ध-सूत्र दृढ़ पार्थक्य रेखाएँ बन कर घृणा ग्रीर द्वेष के बीज बोने लग जाते हैं। लोग एक दूसरे से ही वैर नहीं करने लगते वरन् देश से भी द्रोह करने लग जाते हैं। लोग 'धर्म ग्रौर संस्कृति खतरे में है' के नारे लगाने लगते हैं। लोग ग्रपनी संकुचित संस्कृति को रक्षा के लिये मूल मानव संस्कृति पर पदाघात कर हत्या तक पर उतारू हो जाते हैं। पार्थक्य की प्रवृत्ति को रोकने के लिये जो उपाय किये जाते हैं उन्हें साम्राज्यवादी कहा जाता है। धार्मिक स्राधार पर विभाजन के दूष्परिणाम हम देख चुके हैं। विभाजन से खर्चा बैठता है ग्रौर ग्रहंभाव के बढ़ने से द्रोह ग्रौर जय-पराजय की स्पर्धा भी बढ़ती है। हमारे गर्व की भावना एक संकूचित इकाई पर तो बढ़ जाती है किन्तू बृहत इकाई पर से कम हो जाती है। देश हमारी स्वामिभिवत से वंचित हो जाता है। विभाजन प्रशासनिक सुविधायों के एक मात्र ग्राधार पर होना चाहिए फिर भी देश की केन्द्रीय शक्ति को सबल श्रीर पुष्ट बनाये रखने के ध्येय को दृष्टि से ग्रोफल न होने देना चाहिए।

जाति, सम्प्रदाय, भाषा, प्रान्त के बन्धन यदि उचित सीमा से बाहरू हो जायें तो राष्ट्रहितों में बाधक हो सकते हैं। जातीय

पार्थक्य भावना देश में भेद-भाव उत्पन्न कर देश को कमजोर बनो सकती है। जाति के बन्धन यदि ब्याह-शादी तक ही सीमित रहें और उनसे बाहर जाने की स्वतन्त्रता रहे, कोई किसी को जाति के नाम पर ग्रातंकित न करे, सामाजिक व्यवस्था में सब जातियों का महत्व बराबर समभा जावे और जातिवाद के सह।रे सार्वजनिक सेवाग्रों में पक्षपात या भेदभाव न हो, तो जातिवाद राष्ट्रीयता के साथ चल सकता है, उसमे भी सामूहिक ग्रह को मारना होगा।

नाम्प्रदायितः ।। मे जहाँ तक ग्रपने धर्म की दृढ़ता रखी जाय वहाँ तक ठीक है, ग्रपने धर्म पर दृढ़ता के साथ परधर्म सहिष्णुता भी चाहिए। हमको यह न समभना चाहिये कि सत्य पर हमारा ही एकाधिकार है। 'एकं सिद्वप्रा बहुधा वदन्ति' दूसरों को ग्रपने दृष्टिकोण से प्राप्त किये हुए सत्य का उतना ही ग्रधिकार है जितना कि हमको ग्रपने द्वारा स्वीकृत सत्य के मानने का। एक ही सम्प्रदाय में जहाँ सुख सुविधायें ग्रीर सार्वजनिक सेवायें केन्द्रित होने लगती हैं वहाँ राष्ट्रीयता की हत्या होती है।

ग्राजकल के द्रुत-यातायात के दिनों में देश का कोना-कोना एक हो गया है। धर्म, प्रान्त ग्रौर जाति की साधारण व्यवहार में कोई परवाह नहीं करता। ग्रँग्रेजी सभ्यता के स्टीमरोलर ने सब भेदों को मिटा दिया है, फिर भी हमारे वैयक्तिक ग्रौर सामूहिक ग्रहं टकराहट पैदा कर देते हे। भाषाग्रो के भेद भी ग्रभेद्य नहीं है। ग्रसमी, बंगाली एक दूसरे को समभ सकते हैं, हिन्दी ग्रौर पंजाबी में बहुत भेद नहीं है। बंगाली, ग्रसमी, हिन्दी ग्रौर पंजाबी की सांस्कृतिक पृष्ठ-भूमि एक है, हिन्दी ग्रौर पंजाबी दोनों के ही धर्म ग्रन्थ रामनाम को महत्ता देते हैं। गुरू नानक, गुरू गोविन्दिसह, कबीर ग्रौर दादू हिन्दू ग्रौर सिख दोनों के मान्य हैं। हिन्दी, गुज

लिपि भिन्न है, फिर भी आपस में भगड़ा रहता है। भारत की सभी भाषाओं को सविधान में सम्मानपूर्ण स्थान मिला है। सभी भाषायें राष्ट्र भाषायें हैं, सबके कि राष्ट्र के कि हैं। रिवबाबू बंगाली के ही कि नहीं हैं वे भारतीय विचारधारा के प्रमुख गायक हैं। मिणपुर के नृत्यों पर कुल भारत को गर्व है। दक्षिण के श्राचार्य सारे भारत के श्राचार्य है। हिन्दू तीर्थ सारे भारत में फैले हुए हैं। उद्योग केन्द्रों से सारा भारत लाभान्वित हो रहा है, रेलों और स्वाई जहाजों से प्रान्तीय भेद मिट जाते है, फिर भी कभी-कभी श्रहमों की टकराहट हो जाती है। प्रान्तीय भाव जाग्रत हो भगड़ा पैदा कर देते हैं। राष्ट्र को हानि पहुँचती है। हमें राष्ट्र को मुख्यता देनी चाहिये। हमारे जीवन के लिये राष्ट्र का हित सर्वो-पिर है।

हम चाहें जिस प्रान्त में रहें भारतवासी पहले हैं । हम हिन्दू,
मुसलमान, ईसाई, बौद्ध होते हुये भी भाई-भाई है अनेकता में
एकता और वैविध्य में साम्य भारत की विशेषता है। समन्वय
और साम्य में पार्थक्य को स्थान नहीं, थोड़े सामूहिक ग्रहं को नियंत्रित रखने की ग्रावश्यकता है, ग्रपेक्षाकृत संकुचित ग्रहम् को नियंत्रण में रख हम सारे भारत के सामूहिक गर्व में भाग लेने का
ग्रानन्द ले सकेंगे; फिर भी हमको ग्रन्तर्राष्ट्रीय नैतिक बन्धनों से
बँधा रहना पड़ेगा। हमारे सामने भिक्तयों का प्रश्न है, हम किस
भिक्त को विरिष्ठता दें ? धर्म, जाति, प्रान्त सब राष्ट्र से बँधे हुये
हैं। राष्ट्र के साथ सबका सहग्रस्तित्व ग्रीर समन्वय सम्भव है।
'संघे शिक्तकंलीयुगे।' हम पार्टियों, जातियों, उपजातियों, सम्प्रदायों
भीर प्रान्तों में बाँट कर देश को संघशितत से वंचित न कर दें।
हमारे साम्प्रदायिक, प्रान्तीय, भाषाई एवं जातीय ग्रस्तित्व को
कायम रखने के लिये स्वतन्त्रता ग्रीर प्रभुसत्ता ग्रावश्यक है। हाथी

के पैर के समान जातीयता, प्रान्तीयता के ग्रहंबाद देश ग्रीर राष्ट्र के ग्रहं में समा जाना चाहिये, 'धर्मोरक्षति रक्षितः' की भाँति 'देशो रक्षति रक्षितः'।

"हमें भिष्न-भिन्न भाषा-भाषी राज्यों के आपसी संबंध और राज्यों तथा केन्द्र के संबंध हमेशा यह समक्षते हुए मधुर बनाने चाहिए कि हम सब एक भारतमाता की संतान हैं।

ग्रपने संविधान की वृष्टि से हमारी सब की एक ही नागरिकता है। इसका मतलब यह है कि हम पहले भारतीय है ग्रीर बाद में कुछ ग्रीर के इस भावात्मक एकता के वगैर हमारी सब ग्राधिक योजनाएँ बेकार हो जाएँगी। विघटनात्मक शक्तियाँ उनको चूर-चूर कर देंगी।"

- श्री श्रीमन्नारायण

गंजे भारत के प्राण! बने यह जीवन स्वर्ग समान। मेघ के मङ्गलकलश भरें घरों मे सुल की बुब्टि करें विशास्रो की रंगीन ध्वजा, गगन के शिखरों तक फहरें। मिलन-यात्रा के बन पदचिन्ह धरा पर ग्राये साँभ-बिहान! बने यह जीवन स्वर्ग समान! कलह का कोलाहल सो जाय प्रविद्या का तम भी जाय प्रारा का, जीवन का नव-रूप युगों की जयमाला हो जाय। कोटि कंठों का नाद लिये उठे जब साम स्वरों में गान। बने यह जीवन स्वर्ग समान गुंजे भारत के प्रारा !

सदोष और निदोंष राष्ट्रीयता

[कवीन्द्र रवीन्द्र ग्रौर ग्राचार्य विनोबा के विचार]

'म्रयं निजः परोवेति गराना लघुचेत्साम् । उदार चरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्' ।।

> > · ---सुमित्रानन्दन पन्त (नेहरू युग से)

"इस लिए हम में बड़प्पन यह नहीं है कि हम श्रीर कीमों को दबायें। बड़प्पन यह है कि हम श्राने मुल्क को ऊँचा करें श्रीर कौमों से दोस्ती करें, श्रपना फायदा करें ग्रौर दुनिया का फायदा करें।"

—जवाहरलाल नेहरू

राष्ट्रीयता एक उदार वृत्ति है, उसमें स्वार्थ प्रवश्य है किन्तु वह एक उच्चकोटि का बुद्धि सम्मत स्वार्थ है। प्रान्तीयता की अपेक्षा राष्ट्रीयता में उदारता है; किन्तु इस उदारता की सीमा नहीं है । हमारी सहानुभूति विश्व व्यापक हो सकती है, फिर प्रेम ग्रौर सेवी के ग्रर्थ ग्रपना कार्य-क्षेत्र सीमित करना पड़ता है। हम इस प्रश्यक्-करण का इस लिए पोषण करते हैं कि देश विश्व की एक संगठित स्काई के रूप में अपनी उन्नति ग्रौर समृद्धि के साथ विश्व का गुख-शान्ति ग्रौर सम्पन्नता में ग्रपना विनम्र योगदान कर सके। . हैला हुग्रापानी जमीन को चाहे उर्वराबनादे किन्तु शक्ति ग्रौर ाति पैदा करने के लिए उसे कूलों की सीमाग्रों में बांधनापड़ता है। इस दृष्टि से प्रान्तीयता भी, यदि वह ग्रविरोध भाव से राष्ट्र के एक अङ्ग की पूजा-सेवा के रूप में हो, क्षम्य है। हमको केवल इतना यान रखना चाहिए की ग्रङ्ग की पूजा को एक मात्र ध्येय मानकर प्रङ्गी की उपेक्षान कर बैठें, उसका सिकय विरोध तो ग्रक्षम्य पाप है। राष्ट्र का, क्या, राष्ट्र के किसी ग्रङ्ग का भी विरोध राष्ट्र का विरोध है। राष्ट्र से स्वतन्त्र व्यक्ति या प्रान्त की समृद्धि ग्रसम्भव हो जाती है। प्रेम हम चाहे किसी एक ग्रङ्ग से कर सकते हैं किन्तु वह प्रेम ऐसा न हो कि पार्थक्य के बीजों को पोषण दे। प्रेम चाहे प्रन्धा हो जैसा कि वैयक्तिक सम्बन्धों में प्रायः होता है, इसमें कोई विशेष क्षति नहीं, किन्तु वैर यदि सुभता भी हो तो उस पर ग्रंकुश रखने की ग्रावश्यकता होती है। हिमारा राष्ट्र प्रेम, संगठन, सह-कारिता तथा देश की एकसी समस्याग्रों के हल करने के लिए हो किन्तु वह प्रेम भ्रोर संगठन भ्रात्म श्रेष्ठता स्थापित करने भ्रौर हो । यही घृणा का भाव म्राक्रमणकारी नीति को जन्म देती है (यही बात वर्णों, सम्प्रदाय भ्रौर प्रान्तों के सम्बन्ध में भी लागू होती है ।)

भारत ग्रीर ग्रन्य देशों की नीति में मौलिक भेद है। भारत की नीति है—'जीग्रो ग्रीर जीने दो' किन्तु भारतेतर शक्तिशाली राज्यों का कार्य संचालन सूत्र रहा है: हम ग्रवश्य जीएँ ग्रीर यदि दूसरे लोग भी जीवें तो हमारे ग्रर्थ जीएँ। उनका स्वार्थ परार्थ में बाधक होता है ग्रीर ग्राकमणकारी नीति का जन्म होता है। इस ग्राक्रमणकारी नीति को न्याय्य बनाने ग्रीर उसके वर्तने वाले के ग्रात्म-सन्तोष के लिए उद्धार ग्रीर उन्नित करने, शिक्षा देने, विकास करने ग्रथवा सभ्य बनाने का भव्य ग्रीर स्विणम रूप दे दिया जाता है।

भारतीय जातिवाद श्रौर योरोपीय राष्ट्रवाद श्रपनी जन्मजात श्रेष्ठता श्रौर शासनाधिकार में विश्वास करता है। दूसरों के उद्धार या उनकी 'मुक्ति' का कार्य होता तो है सेवा या परोपकार के नाम पर किन्तु उस सेवा में जो ग्रात्म-श्रेष्ठता का भाव लगा रहता है श्रौर उसमें स्वप्रभुत्व स्थापना की ग्रव्यक्त इच्छा निहित रहती है, वही राष्ट्रीयता को दूषित रूप दे देती है। इस दूषित राष्ट्रीयता में वह धर्मनीति, जो व्यक्तियों के पारस्परिक व्यवहार में मान्य होती है, स्थान नहीं पाती है। उन लोगों का सिद्धान्त रहता है 'My country right or wrong' ग्रथात मेरा देश है, में उसका पक्ष लूंगा चाहे वह न्यायपूर्ण हो, चाहे ग्रन्यायपूर्ण। मैंकेवली ने तो ग्रपनी ग्रात्मा की ग्रपेक्षा ग्रपने देश को महत्ता दी थी-'I prefer my country to the salvation of my soul? राष्ट्रनीति में तो जिसकी लाठी उसकी भैंस की नीति लागू होती है, भौतिक बल ही न्याय का मापदण्ड बन जाता है। तभी योश्प

में संयुक्तराष्ट्र संव जैसी संस्थान्नों के होते हुए भी युद्ध की विभीषिकाएँ शान्त नहीं होतीं। भारत में युद्ध के साथ भी धर्म का विचार लगा हुन्ना था। धर्म क्षेत्र कुरुक्षेत्र में ही महाभारत का युद्ध घटित हुन्ना था। धर्म-युद्ध घर्म के लिए युद्ध नहीं होते थे वरन् धर्म के नियमों के अनुकूल युद्ध होता था। महात्मा गान्धी ने राष्ट्र के प्रति वफादारी को ईश्वर के पीछे रखा है—'Loyalty to the country to be always subordinated to loyalty to God.' योश्य में भी ऐसे लोग हुए जिन्होंने राजनीति की अपेक्षा धर्म को महत्ता दी है। डबल्यू० टी० स्टेड ने प्रार्थना की थी कि उनका देश बुग्नर वार में हार जाय क्योंकि उनके देश का पक्ष धर्म विरुद्ध था।

भारत में योख्प जैसी आक्रमणकारी नीति का अभाव रहा है। साधारणतया तो हमारे यहाँ के लोग धार्मिक मत परिवर्तन में भी विश्वास नहीं करते, राजनीतिक साम्राज्यवाद तो दूर की चीज है। हमारे यहाँ सम्राट् अशोक ने अपना साम्राज्य बनाया था, वह प्रेम श्रीर प्रचार द्वारा स्थापित किया गया था। हुमारे देश के लोग दूसरों को ग्रभयदान देकर स्वयं ग्रभय रहना चाहते थे। हमारे धार्मिक ग्रन्थों ने विश्व मैत्री का पाठ पढ़ाया है। हमारी शक्ति 'परेषां परिपीड़नाय' नहीं है वरन् 'परेषां रक्षणाय' है । हम उन्नति की दौड़ में ग्रागे रहना चाहते हैं किन्तु दूसरे को गिराकर नहीं। हम पिछड़े रहना पसन्द नहीं करते ग्रौर ग्रागे ग्राने के लिये सब वैध उपायों को काम में लायेंगे। हमारे नेतास्रों ने विशेषकर महात्मा गांधी ने केवल लक्ष्य या साध्य की श्रेष्ठता को ही अपने दृष्टिपथ में रखना नहीं सिखाया है, वरन् साधनों की उत्तमता पर ध्यान रखने की भी शिक्षा दी है । भारत की राष्ट्रीयता सत्य ग्रौर ग्रहिंसा पर भाधारित है। उसका ध्येय है सबके साथ सहयोग भीर नहुकारिया के साथ ग्रात्म विकास करते हुये विश्व मैत्री की स्थापना । विश्व-मैत्री हमारा चरम लक्ष्य है, हमारी राष्ट्रीयता इसका ही एक सोपान

है, किन्तु राष्ट्रीय गर्व में उसकी उचित सीमा के उल्लंघन का भय रहता है। 'प्रभुता पाय काहि मद नाहीं,' यह बात व्यक्तियों के सम्बन्ध में जितनी सत्य है उससे ग्रधिक सत्य है दलों ग्रौर राष्ट्रों के सम्बन्ध में। 'इस मद को सीमा से बाहर होने से बचाने के लिये सह-ग्रस्तित्व, दूसरे देश के ग्रान्तिरक मामलों में हस्तक्षेप न करने ग्रादि के नियम पंचशील के नाम से हमारे यहाँ की राजनीति में प्रतिष्ठित हुए। ये एक प्रकार से ग्रन्तर्राष्ट्रीय ग्राचारशास्त्र के मूल-सूत्र हैं, इनका समर्थन चीन ग्रादि बाहर के देशों ने भी किया किन्तु इनके ग्रथों में खींचतान होने लगी है। प्रायः ग्रान्त्ररिक मामला कहकर ग्रत्याचार पर ग्रावरण डाला जाता है। वे पंचशील के नियम इस प्रकार हैं—

१-- एक दूसरे की राष्ट्रीय एकता श्रौर प्रभुसत्ता के प्रति स्रादरभावना।

२-- ग्रनाक्रमण नीति।

३--एक दूसरे के श्रान्तरिक मामलों में हस्तक्षेप न करने की नीति।

४--समानता के भाव तथा पारस्परिक लाभ।

५--शान्तिपूर्णं सह-ग्रस्तित्व।)

भारत की म्रात्मा म्राक्रमणकारिणी दूषित राष्ट्रीयता के विरुद्ध रही है। इसके भीषण प्रभाव से बचने के लिए हमारे देश के नेताम्रों ने हमको सचेत किया है। उन्होंने दूषित राष्ट्रीयता के विरुद्ध जोरदार म्रावाज उठाई है। पाठकों के लाभार्थ उनके लेखों के उदाहरण साभार दिये जाते हैं। पहले कवीन्द्र रवीन्द्र के विचार लीजिए—

'योरोपीय सभ्यता की मूलिभित्ति राष्ट्रीय स्वार्थं यदि इतनी मात्रा में स्फीति प्राप्त कर ले कि वह घर्म की सीमा का ग्रतिक्रमण ६ करने लगे, तो उस भ्रवस्था में विनाश का चिह्न दिखाई पड़ेगा भीर इस मार्ग में शनि प्रवेश करेगा। स्वार्थ की प्रकृति ही विरोध है......।

…यह हम देख रहे हैं कि यूरोप की यह राष्ट्रीय स्वार्थपरता ने धर्म की अवज्ञा प्रत्यक्ष-रूप से करना आरम्भ कर दिया है ….राष्ट्र-तन्त्र में मिथ्याचरण, सत्य भङ्ग, प्रवञ्चना की गणना अब लज्जाजनक कार्यों में नहीं होती। …. यही कारण है कि फ्रान्सीसी, अंग्रेज, जर्मन, रूसी ये सभी परस्पर को कपटी, पाखंडी, प्रवञ्चक कह कर ऊँचे स्वर से गालियाँ दे रहे हैं। "

इस लिए रिववाबू नेशनेलिज्म के विरोधी हैं 'न रहेगा बांस न बजे की बांसुरी'। वे इस दूषित राष्ट्रीयता के विरोधी हैं। वे गृहस्थ धर्म के साथ ही ब्रह्माण्ड पूजा की प्रतिष्ठा करते हैं— 'हमारे यहाँ गृहस्थ का जो कर्तव्य निर्धारित है उसमें समस्त जगत के प्रति कर्तव्य संलग्न है। हमने ग्रपने घरों में समस्त ब्रह्माण्ड ग्रौर ब्रह्माण्ड पति की प्रतिष्ठा करदी हैं — यदि यह ग्रादर्श चरितार्थ कर सके तो ब्रह्माण्ड में ग्रपनी नेशन के साथ दूसरी नेशनें भी ग्रा जाती हैं ग्रौर यदि सब इसको मानने लगें तब तो कोई कगड़ा ही नहीं। ब्रह्माण्ड में सब राष्ट्र विलीन हो जाते हैं। किन्तु ऐसा होना ग्रव्यावहारिक नहीं तो कठिन ग्रवश्य है। इसको कवीन्द्र भी स्वीकार करते हैं। फिर तो ग्रविरोध भाव की राष्ट्रीयता में ही ग्राराम है। उदार राष्ट्रीयता ग्रौर विश्व मैत्री में कोई विरोध नहीं। कवीन्द्र रवीन्द्र के विचार हमको यूष्प की दूषित राष्ट्रीयता के मद से बचाये रखने में सहायक होंगे।

श्राचार्य विनोवा भावे का कथन है कि हम अपने प्रान्त और धर्म से प्रेम कर सकते हैं किन्तु उस पर श्रिभमान करना तारक नहीं मारक होगा। उनकी दृष्टि में हमको भारतीय होने का श्रिभमान करना उचित नहीं। यहाँ पर उनके एक लेख (विश्व मंगल का ध्येय) से उद्धरण देकर उनके मंतव्य को स्पष्ट कर देना चाहता हूँ। उन्होंने सर्वोदय का दार्शनिक ग्राधार देते हुए लिखा है:——

"सर्वोदय से किसी प्रकार भी हलकी चीज हिन्दुस्तान को वरदाश्त न होगी। ग्रनेक प्रकार की जो तुच्छ उपाधियां चित्त से लगी हुई हैं, उन सबको दूर करके ग्रपना परिशुद्ध स्वरूप ही पहिचानना ग्रौर 'में व्यापक ग्रात्मा हूँ' इस तरह की ग्रनुभूति नित्य निरन्तर चित्ता में रखना, यही एक चीज हिन्दुस्तान को चाहिए " मैं मराठी, मैं बंगाली, मैं गुजराती, इस तरह की भावना मारक होगी, तारक नहीं होगी "इतना ही नहीं, बल्कि 'मैं भारतीय हूँ' यह ग्रभिमान भी हिन्दुस्तान के कल्याण का नहीं होगा। देश पर, प्रान्त पर, भाषा पर, धर्म पर प्रेम रहे लेकिन ग्रभिमान न रहे। "देश पर प्रेम रक्खे लेकिन ग्रभिमान छोड़े ग्रौर हम मानव हैं, यही महसूस करें।"

इस व्यापक दृष्टि के लिए उन्होंने कारण भी दिया है:--

"जब कोई श्रभिमानी संघटना पैदा होती है तब वह हिंसक शक्ति को श्राह्वान करती है। श्रौर हिंसक शक्ति जब किसी राष्ट्र में खड़ी होती है तब वैसी दूसरी शक्ति श्रन्यत्र निर्माण होती है। श्रौर इस प्रकार श्रनेक हिंसक या श्रभिमानी संघटनाएँ दुनियाँ में श्रगर पैदा होती हैं तो शक्ति का जोड़ नहीं बिल्क शक्ति का हास होता है—इसके विपरीत श्रभिमान रहित प्रेमाधिष्ठित, निरहंकार श्रौर व्यापक संघटना जब किसी देश में निर्माण होती है, तब श्रपने जैसी दूसरी संघटना को प्रेरणा देती है। वे दो या तीन या जितनी भी होंगी, दुनियाँ की शक्ति को बढ़ाती हैं उससे शक्ति संवर्धन होता है। "पाकिस्तान इसी दूषित गर्व के कारण हिन्दुस्तान के ऊपर फौजी शक्ति का श्रातंक जमाना चाहता है, इसके मूल में भारत से कल्पित बैर श्रौर तज्जिनत भय का भाव है। इस भय को निवारण

करने के लिए उसे श्रमरीका का सहारा लेना पड़ता है। भारत को भी ग्रपनी सैन्य शक्ति पर ग्रधिक रुपया खर्चकरना पडता है। दोनों देशों को श्रार्थिक संकट का सामना करना पडता है श्रीर दोनों देशों की विकास कार्यों में बाधा पहुँचती है। पाकिस्तान को यह सोचना चाहिए कि यद्यपि उसका राजनीतिक पार्थक्य हो गया है तथापि म्रार्थिक म्रौर सांस्कृतिक पार्थक्य होना कठिन है। म्रार्थिक दिष्ट से दोनों देश एक दूसरे पर निर्भर हैं। एक देश को दूसरे देश की उपज भ्रौर उत्पादित वस्तुभ्रों की भ्रावश्यकता रहती है। दोनों में कुछ नदियाँ समान रूप से बहती हैं। एक धर्म के तीर्थ स्थान दूसरे देश में हैं। मुसलमानों के तीथंस्थान जैसे अजमेर शरीफ हिन्दुस्तान में हैं, सिक्खों के गुरुद्वारे पाकिस्तान में हैं। एक दूसरे का साहित्य एक दूसरे के देश में है। लाहौर की श्रोरियन्टल लाइ-ब्रोरी में बहुत से अमूल्य संस्कृत और हिन्दी के अन्य हैं, और हिन्दुस्तान के पुस्तकालयों में फारसी, ग्ररबी की पुस्तकें सुरक्षित हैं। संगीत नृत्य दोनों देशों में समान हैं। 'तोहि मोहि नाते अनेक मानिए जो भावें। पाकिस्तान का दूषित राष्ट्रीय गर्व ही उसे हिन्दुस्तान से श्रकारण भय दिला रहा है ग्रौर खुले दिल का सहयोग देने में बाधक हो रहा है, नहीं तो दोनों देश राजनैतिक रूप से अलग होते हुए भी श्रधिक समृद्ध, सुखी श्रौर श्रात्म निर्भर रह सकते हैं।

> पन नहीं मिलता तो क्या हुग्रा? ग्राग्रो हम साथ साथ रहें एक दूसरी की सुनें ग्रीर सहें जो ग्रसह्य है, उसको भी सहें एक दूसरे में भांके ग्रम्दर उपेक्षित पड़े मोतियों को ग्रांके

> > —गोपाल कृष्ण **कील**

विनोबाजी के विचार भारत की ग्रन्तरात्मा के निकट हैं। जैसा वैयक्तिक सेवा में ग्रहं का निराकरण ग्रावश्यक है वैसा ही राष्ट्रीयता में से भी ग्रहं का भाव निकाल देना वाञ्छनीय होगा। यद्यपि यह ठीक है कि दुनियाँ एक राज्य की स्रोर जाने के शुभ संकल्प कर रही है, तथापि व्यवहार में इस म्रादर्श का चरितार्थ होना कठिन है। हम विश्वमैत्री का लक्ष्य रखें ग्रवश्य श्रौर विश्व के एक भ्रंग के रूप में ही राष्ट्र की सेवा करें किन्तू हम निकट के लोगों को भूल न जावें, चिराग तले ग्रॅधेरे की बात न हो। विश्व से पहले राष्ट्र हमारी सेवा ग्रौर बलि चाहता है। वैसे तो हमारा लक्ष्य सब भूत हित रत होना चाहिए किन्तु जैसे मानव सेवा के साथ भूत सेवा लगी हुई है वैसे ही राष्ट्र सेवा के साथ विश्व सेवा लगी हुई है। विनोबा जी के कथन के ग्रनुकूल हमारी संगठना ऐसी हो जो प्रेमनिष्ठ ग्रौर निरहंकार हो। हम भारतीय होने का गर्व करते हए भी हिंसात्मक प्रवितायों से बचे रहें, भारत ऐसी ही राष्ट्रीयता के लिए प्रयत्नशील है। ईश्वर हमें सदुबुद्धि ग्रीर साहस दे।

> गर्ण-गर्ण में गुण-गर्ण विकसित हों, कर्ण-कर्ण से कायरता भागे, मम-मन में भद्रभाव उमगे, जन जन में नैतिकता जागे। समता, स्वतन्त्रता बन्धु भाव से गूंज उठे पृथिवी सारी, यह लोक 'सत्य सुन्दर' हो, मानवता मंगलकारी।। रेण रोप-रोप नरमेध न हों, सुख-शान्ति, प्रेममय प्राणी हों, बसुषा कुटुम्ब-सम बन जाए, मानव गति मति कल्याणी हो। जन सेवा नित निष्काम करें, सहयोग नीति भ्रपनाएँ सब, सत्युग-सा युग फिर म्रा जाए, घर-घर को स्वगं बनाएँ सब।।

⁻⁻हरिशंकर शर्मा 'कविरत्न'

साम्प्रदायिकता, राष्ट्रीयता और अन्तर्राष्ट्रीयता

√ दुनियां के जितने धर्म है वे सब ग्रच्छे हैं, क्योंकि वे भलाई सिखाते है। जो दुश्मनी सिखाते हे उनको में धर्म नहीं मानता हूँ।

 \times \times \times \times

पण्डित, पादरी ग्रौर मुल्लाग्रो। मेरी बात सुनो। धर्म का मतलब सत्य यानी ईश्वर प्राप्ति है। धर्म प्रेम का पन्य है। फिर घृणा कैसी, द्वेष कैसा, मिथ्याभिमान कैसा? छोड़ो इन्हें ग्रौर परस्पर गले मिलो।"

—महात्मा गान्धी

मनुज जीवन है अनमोल साधना है वह एक महान्। सभी निज संस्कृति के अनुकूल एक हो रचें राष्ट्र उत्थान।

/ —साकेत संत

भारत एक स्वतन्त्र राष्ट्र है। राष्ट्र के लिए यह आवश्यक नहीं है कि उसके रहने वाले एक जाति व सम्प्रदाय के ही हों। राष्ट्र एक राजनीतिक इकाई है। उसके निवासियों के राजनीतिक हितों की एकध्येयता ग्रोर शासन की एक सूत्रता उनमें संगठन स्थित रखने के लिए ग्रावश्यक है। सभी सम्प्रदाय ग्रौर सभी प्रान्त राष्ट्र के ग्रंग हैं।)राष्ट्र का हित सबका सम्मिलित हित है। ऐसी चेतना ही राष्ट्रीयता का मूल है।

राष्ट्र सबके हित के लिए है। उसके लिए हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, पारसी, सिख सब बराबर हैं। वह किसी जाति विशेष का नहीं है और न किसी जाति विशेष को उसमें विशेष अधिकार है, सभी उसके संरक्षण और पोषण के समान रूप से अधिकारी हैं। सबके उसमें समान अधिकार और कर्त्तव्य हैं। सब पूर्ण रूप से स्वतन्त्र हैं। जब तक कि वे दूसरे की स्वतन्त्रता में बाधक न हों और राजकीय नियमों का पालन करते रहें।

साम्प्रदायिकता उस सीमा तक क्षम्य है जहाँ तक कि वह अपने लोगों की सांस्कृतिक उन्नित में सहायक होती है ? साम्प्रदायिकता वहीं दूषित हो जाती है जहाँ पर कि वह अपने लोगों के लिए दूसरों की अपेक्षा विशेषाधिकार चाहने लगती है । अपने-अपने धर्म का अविरोध रूप से पालन करते रहना साम्प्रदायिकता नहीं । अपने धर्म को बल-पूर्वक दूसरों पर लादना या अपनी सुविधा के आगे दूसरों की सुविधाओं का ध्यान न रखना साम्प्रदायिकता का दूषित रूप है ।)

साम्प्रदायिकता के इसी दूषित रूप ने देश में दो राष्ट्रों के सिद्धान्त को जन्म दिया ग्रौर देश के विभाजन सम्बन्धी ग्रसंख्य यातनाएँ ग्रौर भोषण मारकाट के दृश्य इसी के फलस्वरूप देखने में ग्राए। इसकी प्रतिक्रिया भारत में भी हुई। महात्मा गान्धी घृणा को प्रेम क्षे जीतना चाहते थे। यह बात कुछ लोगों की समभ में न ग्राई, इसीलिए साम्प्रदायिक रोष की वेदी पर उनका बलि-

दान हुआ। घृणा घृणा को ही बल देती है। घृणा का तारतम्य एक आरेर से बन्द करने पर ही टूटता है। हमारी सरकार ने साम्प्रदा-यिकता के उन्मूलन में किसी जाति का पक्ष नहीं किया। इसी कारण साम्प्रदायिक दंगों का जल्दी शमन हो सका।

राष्ट्र को समृद्ध और सम्पन्न बनाने के लिए सम्प्रदायों में अविरोध ही नहीं वरन् पारस्परिक प्रेम भी अपेक्षित है। पारस्परिक आवान-प्रदान में ही दोनों सम्प्रदायों की अभिवृद्धि की आशा है। विश्वास से विश्वास उत्पन्न होता है। कुछ लोग स्वभाव से अवश्य बुरे होते हैं, किन्तु कोई इतना बुरा नहीं कि उस पर सच्चे हृदय से की हुई भलाई का प्रभाव न पड़े।

प्रत्येक सम्प्रदाय के लोग भ्रपने-ग्रपने धर्म ग्रौर भ्रपनी-ग्रपनी संस्कृति के अनुकूल जीवन यापन करने में स्वतन्त्र हैं। राष्ट्र किसी के धर्म ग्रोर संस्कृति में बाधक नहीं है ग्रौर न एक सम्प्रदाय को दूसरे सम्प्रदाय की धर्म ग्रीर संस्कृति में बाधक होना चाहिए। धर्म एकताका द्योतक है। उसे पार्थक्य का साधन न बनाना चाहिए । जो सम्प्रदाय ग्रपने धर्म का ग्रादर चाहता है उसे दूसरे के धर्म का ग्रादर करना चाहिए। सब धर्म मूल में एक ही हैं। सभी धर्म मनुष्य के साथ सद्व्यवहार सिखाते हैं। ईश्वर किसी विशेष धर्म या जाति का नहीं। सर्व व्यापक किसी एक सम्प्रदाय में सीमित नहीं हो सकता। इसीलिए कबीर और गान्धी जैसे उदार नेता महात्माश्रों ने राम ग्रौर रहीम की एकता मानी है। 'ईश्वर अल्ला तेरे नाम, सबको सन्मति दे भगवान'। श्राकृति, वेष, वर्ण, रीति, रिवाज यह सब ऊपरी वस्तुएँ हैं। ग्रन्तदृंष्टि डालने पर सबमें एक ही प्राण का स्पन्दन दिखाई देता है। उसी विश्वात्मा से सभी अनुप्राणित हैं। इस सम्बन्ध में गुप्त जी की निम्नलिखित पंक्तियाँ पठनीय हैं---

आकृति, वर्ण और वह वेष,
यह सब निज वैचित्र्य विशेष ।
डालो ग्रन्तदृष्टि निमेष,
देखो ग्रहा! एक ही प्राण,
विश्व बन्धुता में ही त्राण।।

धर्म के मूल में पार्थक्य नहीं। ईश्वर प्राप्ति के साधनों ग्रौर ग्राराधना के प्रकारों में ग्रन्तर हो सकता है किन्तु यह ग्रन्तर पार्थक्य का कारण नहीं बन सकता है। जहाँ तक राष्ट्रीय हितों का प्रश्न है, वहाँ तक हिन्दू मुसलमान में कोई ग्रन्तर नहीं। सबको ग्रन्न, वस्त्र ग्रौर रहने को मकानों की ग्रावश्यकता होती है। सबको ग्रौषधालयों ग्रौर न्यायालयों की ग्रपेक्षा होती है। किर पार्थक्य किस बात का?

राष्ट्रीय विषयों में पार्थक्य भावना का पोषण करना राष्ट्र के लिए घातक है। पृथक् निर्वाचन एवं काउन्सिलों में स्थान सुरक्षित रखने के परिणाम स्वरूप ही तो दो राष्ट्र की कल्पना को प्रोत्साहन मिला और देश का विभाजन हुग्रा। पार्थक्य की भावना को दूर हटा कर संयुक्त निर्वाचन ही देश के लिए हितकर है। संयुक्त निर्वाचन के साथ-साथ बहुसंख्यक जातियों पर इस बात का उत्तर-दायित्व ग्रा जाता है कि इस संयुक्त निर्वाचन के कारण ग्रल्प-संख्यकों के हितों की हानि न हो। उनके योग्य व्यक्तियों को चुनाव में ग्रा जाना चाहिए। बहु संख्यकों की ग्रनुदारता ही पार्थक्य की भावना को जन्म देती है।

सरकारी नौकरियों में जातियों के अनुपात से स्थान सुरक्षित कराना उचित नहीं है। नौकरियों में जो चुनाव हो वह खुली प्रति-द्वन्द्विताग्रों द्वारा ही हो। उसमें चुनने वाले लोगों को सम्प्रदाय श्रौर विरादरी की भावना से परे होना चाहिए। श्रल्पसंख्यक लोग शिक्षा में पिछड़े हों तो उनको शिक्षा में ऊँचा उठाने का प्रयत्न करना ग्रावश्यक है किन्तु ग्रल्पसंख्यकों को खुश करने की खातिर ग्रयोग्य व्यक्तियों की भर्ती करना ठीक नहीं।

साम्प्रदायिकता चाहे मुसलमानों में हो, चाहे हिन्दुग्रों में, बुरी है। राष्ट्र को तो साम्प्रदायिकता के विष से दूर रहना चाहिए। साम्प्रदायिक ऐक्य के लिए संस्कृतियों का एकीकरण भी ग्रावश्यक नहीं। सम्प्रदाय वाले ग्रपनी-ग्रपनी संस्कृति रखते हुये एक दूसरे के प्रति उदार रह सकते हैं, ग्रौर राष्ट्रीय हित के साधक बन सकते हैं। बलपूर्वक ग्रपनी संस्कृति या ग्रपना धर्म दूसरों पर लादना पाप है किन्तु शान्तिमय साधनों द्वारा सबको ग्रपने-ग्रपने धर्म के प्रचार की भी स्वतन्त्रता है। धर्म विश्वास की वस्तु है ग्रौर विश्वास बलपूर्वक नहीं उत्पन्न किया जा सकता है। इस सम्बन्ध में डा० बल्देव प्रसाद द्वारा लिखित 'साकेत संत' की निम्नलिखित पंक्तियाँ दृष्टव्य हैं—

सभी निज संस्कृति के अनुकूल, एक हो रचें राष्ट्र उत्थान। इसलिए नहीं कि करें सशक्त, निर्वंलों को अपने में लीन, इसलिए कि हों विश्व हित हेतु, समुन्नति पथ पर सब स्वाधीन।।

साम्प्रदायिक सामंजस्य के लिये परधर्म सहिष्णुता आवश्यक है। धर्म में कट्टर बने रहना बुरी बात नहीं है किन्तु वह कट्टरता इस हद तक न जानी चाहिए कि वह दूसरों को अपना धर्मपालन करते हुये न देख सके। इस सम्बन्ध में पूज्य महामना मालवीय जी के निम्नलिखित उपदेश को सदा ध्यान में रखना चाहिए। √िविश्वासे दृढ़ता स्वीये पर निन्दा विवर्जनम् ।
तितिक्षा मत भेदेषु प्राणिमात्रेषु मित्रता ॥

श्रयीत् श्रपने विश्वास में दृढ़ता श्रौर पराई निन्दा से दूर रहना, मतभेदों को छोड़ देना, सामान्य बातों को ग्रहण कर लेना, भेद की बात को उपेक्षा की दृष्टि से देखना श्रौर प्राणिमात्र से मित्रता रखना चाहिए)

साम्प्रदायिक भगड़े जो होते हैं वे इसी परधर्मसिहिष्णुता के ग्रभाव ग्रौर ग्रपनी टेक रखने के मिथ्याभिमान के कारण होते हैं। धर्मों में कोई बड़ा ग्रौर छोट़ा नहीं। सभी धर्म ईश्वर की प्राप्ति के भिन्न-भिन्न साधन हैं। (रुचीनां वैचित्र्याद ऋजु कुटिल नानापथ-जुषां त्वमेक: गम्य: पयसामर्णवइव'---रुचियों की विचित्रता के कारण लोग टेड़ा श्रौर सीधा मार्ग ग्रहण करते हैं, तुम ही एक सबके गम्य स्थान हो जिस तरह से सब नदियों का एक लक्ष्य समुद्र ही है। यदि हम में यह भावना ग्रा जाय तो साम्प्रदायिक भगड़े बन्द हो जायं ।) साम्प्रदायिक भगड़ों से देश की शक्ति क्षीण होती है भीर पारस्परिक वैमनस्य जड़ पकड़ जाता है। एक बार वैमनस्य स्थापित हो जाने पर भय और अविश्वास की मनोवृत्ति जाग्रत हो जाती है। जहाँ पारस्परिक भय होता है वहाँ या तो पलायन वृत्ति का पोषण होता है या हिंसा का । दोनों ही मनोवृत्तियाँ जाति को पतन की स्रोर ले जाती हैं। महात्मा गान्धी ने वीरों की स्रहिंसा का प्रचार किया है जो निर्भय होकर ग्रहिंसात्मक साधनों से श्रत्थाचार का सामना करती है। वीरों की श्रहिंसा में दूसरों को मारने की भ्रपेक्षा भ्रपने प्राणों का बलिदान करना अधिक श्रेयष्कर समभा जाता है।

सबसे पहले तो ऐसी परिस्थिति उत्पन्न करनी चाहिए जिसमें साम्प्रदायिक भगड़े ग्रसम्भव हो जायें। सबल होते हुए भी दूसरे

पक्ष को शान्ति श्रौर उदारता की नीति से जीतने का प्रयत्न करनां चाहिए श्रौर सत्य के श्राग्रह में बिना दूसरे पर हाथ उठाए श्राव-स्यकता पड़ने पर श्रपने प्राणों का भी उत्सर्ग कर देना चाहिए। यही महात्माजी का उपदेश है।

राष्ट्रको सशक्त बनाने की स्रावश्यकता है। साम्प्रदायिक एकता से राष्ट्रकी शक्ति बढ़ेगी स्रौर पारस्परिक प्रेम-भाव के कारण सभी सम्प्रदाय समुन्तत स्रौर समृद्धशाली बन सकेंगे।

 जिस प्रकार साम्प्रदायिकता राष्ट्रीयता में बाधक होती है उसी प्रकार राष्ट्रीयता, जब अपनी उचित सीमाओं का उल्लंघन करने लगती है तब वह अन्तर्राष्ट्रीयता में बाधक होने लगती है। अपपनो राष्ट्रीयता पर गर्व करना अच्छा है, उसकी शक्ति बढ़ाना भी किसी ग्रंश तक ग्रावश्यक होता है किन्तु शक्ति का प्रयोग 'परेषां परपीडनाय' न होना चाहिए। उसका स्व स्रौर पर के रक्षण में ही उपयोग होना वांछनीय है। स्राजकल की राष्ट्रीयता जो महायुद्धों की मूल ग्राधार-भित्ति रही है, वैयक्तिक स्वार्थ साधन का एक बृहत संस्करण है। ऐसी राष्ट्रीयता न धर्म के बन्धनों को मानती है भीर न जाति के। इसके मूल ग्राथिक कारणों के ग्रतिरिक्त वृथा जातीय श्रभिमान भी काम करता है। श्राधिक कारणों में ग्रपने माल की खपत ग्रौर ग्रपने ग्रादिमयों को रोजगार दिलाना है। किन्त्र इसके लिए दूसरे राष्ट्रों को ग्रपने ग्रधीन बनाना ग्रन्याय है। ऐसी राष्ट्रीयता मानवता की विरोधिनी ग्रौर युद्ध की जननी होती है। हमको अपने राष्ट्रका हित चितन करते हुए दूसरे राष्ट्रों को दबा कर रखने की न सोचना चाहिए। 'जोग्रो ग्रौर जीने दो' की नीति का पालन ग्रन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में भी ग्रावश्यक है। राष्ट्रीयता यदि उचित सीमा में रहे तो वह मानवता में बाधक नहीं हो सकती। विश्व के एक राष्ट्र होने की कल्पना चाहे चरि- तार्थ हो सके या न हो सके किन्तु स्वतन्त्र राष्ट्रों में पारस्परिक साम्य की सम्भावना व्यवहार के क्षेत्र से बाहर नहीं। सब राष्ट्रों की उन्नित में सहायक होना विश्व शान्ति की ग्रोर ग्रग्नसर होना है। विश्वशान्ति में ही ग्रपनी रक्षा ग्रौर उन्नित है। हमारे यहाँ का पंचशील का सिद्धान्त, जिसको ग्रनेक देशों ने ग्रपनाया है, ग्रन्त-र्राष्ट्रीय ग्राधार शास्त्र का मूल सूत्र बन सकता है। इसके मानने में विश्वशांति की ग्राशा है।

जी से प्यारा जगत हित ग्री लोक सेवा जिसे हैं, प्यारी! सच्चा ग्रवनितल में ग्रात्म त्यागी वही है।।

- प्रयोध्यासिह उपाध्याय

यदि व्यक्ति केवल आत्म-केन्द्रित रहता है तो पूर्णतया उन्नत भीर विकसित नहीं कहा जा सकता है। जिस देश ने हमको जन्म दिया है, जिसको पृथ्वी भीर जलवायु से हमारा शरीर पुष्ट हुआ है, जिसको शिक्षा संस्थाओं में हमको शिक्षा मिली है, जिसके न्याय-विधान ने हमारे शरीर भीर धन की रक्षा को है, जिसको सड़कों पर हम चलते हैं भीर जिसके उद्यानों में हम भ्रमोद-प्रमोद करते हैं, उससे हम उऋण नहीं हो सकते हैं। देश ने हमको उन्नत भीर सम्पन्न बनाया है, देश को उन्नत भीर सम्पन्न बनाया है, देश को उन्नत भीर सम्पन्न बनाया है, देश को उन्नत भीर सम्पन्न बनाया हमारा कर्त्तव्य है, देश के प्रति गर्व की भावना रखने मात्र से हमारे कर्त्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती। हमारी भावना को सेवा-का कियात्मक रूप धारण करना चाहिए। देश सेवा के कई क्षेत्र हैं उनमें मुख्य-मुख्य पर यहाँ विचार किया जाता है।

स्वकर्तंत्र्य पालन—देशवासियों का देश के प्रति सबसे बड़ा कर्तंत्र्य है कि वे ग्रंपने को उन्नत बनाएँ ग्रौर ग्रंपने कर्तंत्र्य को ईमानदारी से करें। प्रत्येक कार्य देश-सेवा का कार्य है यदि उसमें स्वार्थ-बुद्धि को मर्यादा के भीतर रखा जाय ग्रंप्यांत् ग्रंपने स्वार्थ को दूसरों के स्वार्थों पर ग्राक्रमण न करने दिया जाय। ग्राजकल ईमानदार ग्रादमियों की बहुत कमी है। हम नीच से नीच काम को ग्रंपनी ईमानदारी से ऊँचा उठा सकते हैं। पुलिस की नौकरी हो, चाहे चुंगो को ग्रौर चाहे न्यायाधीश की यद्भि कर्त्तव्य-बुद्धि से की जाती है तो वह भी देश सेवा का ग्रंज्ज है। ग्रंपने कर्त्तव्य को हम निष्काम बुद्धि से करें, धन ग्रौर भोग के लालच से न करें। 'क्रंप्येवाधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन'। फल ग्रंपने ग्राप ग्राते हैं। काम करना हमारा काम है, फल देना ईश्वर ग्रौर समाज का काम है। किसी पार्टी या दल के सदस्य इसलिए न बनें कि वह शक्ति-सम्पन्न है वरन् इसलिए कि हम उसके सिद्धान्तों से पूरी तरह सहमत हैं। जो काम सौंपा जाय उसको पूर्ण मनोयोग से किया जावे। काम

करने में भ्रालस्य या फिजूलखर्ची उतना ही पाप है जितना कि चोरी। हम जिन बातों में सहयोग दे सकते हैं उनमें पूर्ण सहयोग दें। श्रसहयोग श्रौर संघर्ष की मात्रा को यथासम्भव कम करें। हम यदि श्रपने श्रधिकारों के लिए भी लड़ें तो इस बुद्धि से लड़ें कि उनको प्राप्त करके हम देश की श्रधिक सेवा कर सकेंगे। यदि हमको सरकार की श्रालोचना करनी है तो सरकार की कठिनाइयों को पूर्ण सहानुभूति के साथ ध्यान में रखते हुए करें। यदि सरकार में कोई त्रुटियाँ देखें तो उनको श्रपनी ही त्रुटियाँ समभ कर उनके उन्मूलन का प्रयत्न करें।

समता का व्यवहार--देशवासियों के प्रति हमारा दूसरा कर्त्तव्य है कि हम सबके साथ समता का ग्रौर सहृदयता का व्यवहार करें। हर एक मनुष्य का, जो अपना काम करता है, मूल्य है। इसलिए हमको किसी को तिरस्कार की दृष्टि से नहीं देखना बाहिए। मानवता की भी यही माँग है कि किसी को भी ग्रपने कर्त्तव्य ग्रथवा जन्म के कारण नीचा न समभा जाय। दूसरों को हीनता भाव के अनुभव से बचाना श्रेष्ठता का द्योतक है। प्रत्येक नागरिक को चाहिए कि वह स्वयं ग्रपने सद्व्यवहार से लोगों में प्रेम का व्यवहार बढ़ाए और दूसरों में घृणा का भाव कम करे। घृणा घृणा की जननी है। मनुष्य अपने वर्णाश्रम धर्म का पालन करें किन्तु उनका धर्म दूसरों को ग्रपमानित न करे। यदि हम दुसरों को भ्रपमानित करते हैं तो हम दूसरों के सम्मान के अधिकारी नहीं रहते । मिष्ट भाषण तो श्रपने चपरासी ग्रौर नौकरों के साथ भी करना चाहिए। मनुष्य की मौलिक भ्रावश्यकताभ्रों की पूर्ति के सम्बन्ध में सबके ग्रधिकार बराबर हैं। नेता वही बन सकता है जो म्रपने साथियों का पूरा-पूरा ध्यान रखता है। हम जो सेवा कार्य करें, स्कूल या अनाथालय के अधिकारी बनें तो दूसरों पर अधिकार जमाने के लिए नहीं वरन सच्चे सेवा भाव से उस कार्य को श्रपनावें।

हमको दूसरों की गरज को अपनी गरज समभनी चाहिए। जो मनुष्य हमारे पास कोई गरज या प्रार्थना लेकर आता है वह हमारा उपकारक है। वह हमको कर्त्तव्य पालन का एक श्रवसर देता है। उसका ग्रधिकार है कि वह हमसे ग्रपना सुख दुख कहे। मानवता तो यहाँ तक चाहती है कि गर्जी के घर स्वयं जायँ श्रौर उसकी गर्ज पूरी करें किन्तु समय ग्रीर शक्ति सीमित होतो हैं। फिर भी लोगों की न्यायोचित माँगों को जितना हम पूरा कर सकें उतना बिना बदले की ग्राशा से करें। ग्रधिकारियों को चाहिए कि वे भावश्यक रूप से किसी को भ्रपनी प्रतीक्षा में भ्रावश्यकता से भ्रधिक न बिठलायें भ्रौर दूसरों के समय का उतना ही ध्यान रखें जितना भ्रपने समय का। भ्रधिकारी लोग सच्चे भ्रथं में जन-सेवक बनें श्रौर वे श्रातङ्कवाद को प्रोत्साहन न दें। श्रातङ्कवाद भय की मनोवृत्ति का पोषण करता है, यह मनोवृत्ति जाति को कम्फ्लोर बनाती है।यदि कर्त्तव्य का भार हमारे ऊपर ग्राता है तो हम समभें कि यह हमारी परीक्षा है, हमको यदि परीक्षा में सफल होना है तो हम उसको बिना भूँ भल ग्रौर घबराहट के प्रसन्नता के साथ पूरा करें। हम कर्त्तव्य-पालन की प्रसन्नता का <mark>ग्रनुभव करना सीखें । जो कर्त्तव्य पालन में प्रसन्नता है वह कर्त्तव्य</mark> से भागने में नहीं।

शिक्षा—देश और जाति के उत्थान के लिए शिक्षा पहला सोपान है। बिना शिक्षा के देश न तो कृषि सम्बन्धी उन्नति कर सकता है और न औद्योगिक। वैज्ञानिक शिक्षा का ग्रभाव ही हमारे श्रीद्योगिक पिछड़ेपन का मूल कारण है। हमारे लुहार मजदूरों को सद्धान्तिक ज्ञान का ग्रभाव रहता है इसीलिए वे नए ग्राविष्कार करने में ग्रसमर्थ रहते हैं। शिक्षा के बिना मनुष्य ग्रपने प्रारम्भिक ग्रिष्ठकारों की मांग नहीं कर सकता है और न वह ग्रपने

शिक्षा के अभाव के कारण अस्वस्थ वातावरण में रहते हैं भीर अपने धन का सदुपयोग नहीं कर सकते हैं। शिक्षा के लिए जितना लिखा जावे उतना ही थोड़ा है। शिक्षा से मनुष्य मनुष्य बनता है।

प्रत्येक नागरिक का कर्त्तं व्य है कि वह इस बात को देखे कि उसके बालकों ग्रौर नगर के ग्रन्य बालक-बालिकाग्रों की ठीक ठीक शिक्षा होती है ग्रथवा नहीं। यदि नहीं होती तो किस कारण। यदि पाठशालाग्रों में सुधार की ग्रावश्यकता हो तो उनको शिक्षा के लाभ बतलावें ग्रौर उनके बालकों के लिए शिक्षा सुलभ करवाने का प्रयत्न करें शिक्षा केवल बालक-बालिकाग्रों के लिए ही ग्रपेक्षित नहीं वरन् प्रौढ़ों के लिए भी ग्रपेक्षित है। दूसरे देशों की ग्रपेक्षा हमारा देश शिक्षा में बहुत पिछड़ा हुग्रा है। प्रत्येक शिक्षत का कर्त्तंव्य हो जाता है कि वह ग्रपने देश से निरक्षरता के कलक्क्क को मिटावे।

स्वास्थ्य और सफाई—देश का प्रत्येक व्यक्ति देश की मूल्य-वान घरोहर है। उसका स्वस्थ रहना उसके लिए ही नहीं वरन् देश के लिए ग्रावश्यक है। सफाई स्वास्थ्य का पहला सोपान है। ग्रपनी वैयक्तिक सफाई तो ग्रावश्यक है ही किन्तु उसके साथ नगर की सफाई में भी योग देना देश सेवा का एक रूप है। यदि समय हो तो नगर की ही सफाई में नहीं वरन् गाँव में भी जाकर सफाई की शिक्षा देना ग्रौर उस सफाई में व्यावहारिक रूप से सहयोग देना हमारा नागरिक कर्त्तव्य है। केवल उपदेश देने वाले की बात कम सुनी जाती है। काम करने वाले का ग्रादर होता है। स्वास्थ्य के लिहाज से भी हमारा देश बहुत पिछड़ा हुग्रा है। प्रायः पन्द्रह लाख ग्रादमी हर साल मलेरिया के शिकार होते हैं। तीन मरीज में केवल एक ही मरीज को कुनीन मिल पाती है। हमारा कर्त्तव्य है कि हम ग्रपने देशवासियों की स्वास्थ्य रक्षा में सहायता करें। भ्रस्पतालों तक मरीजों को पहुँचावें स्रौर उनके लिए स्रौषधियों का प्रबन्ध करावें ।

आधिक उन्नति—जिस प्रकार व्यक्ति का धनहीन जीवन निरर्थक है वैसे ही समाज का भी। जो नागरिक सम्यक् म्राजीविका
द्वारा धनोपार्जन नहीं करता वह समाज का घातक है। नागरिक को
चाहिए कि स्वयं बेकार न हो म्रौर दूसरों को बेकारी से बचावे।
जो बेकार हों उनके लिए बेकारी दूर करने का साधन उपस्थित
करें। नगर म्रौर देश में उद्योग-धन्धों की वृद्धि में सहायता दें।
जो लोग विद्या या म्रनुभव के म्रभाव से म्रपना व्यवसाय या व्यापार
नहीं बढ़ा सकते उनको म्रपनी विद्या म्रौर म्रनुभव से सहायता
करें। म्रच्छे नागरिकों को चाहिए कि वे स्वयं भी ऐसा व्यापार
करें जिससे कि देश समृद्ध हो म्रौर देशवासियों की भ्रावश्यकताएँ
देश में ही पूर्ण हो सकें।

देश की ग्राधिक उन्नित के लिए स्वदेशी वस्तुग्रों का व्यवहार ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रब विदेशी राज्य नहीं है। ग्रब विदेशी वस्तुग्रों को खरीदने की हमको किसी प्रकार की मजबूरी नहीं है। देश का धन जितना बाहर जाता है उतना ही वह गरीब होता है। हमको ग्रपने देश की बनी हुई वस्तुग्रों पर गर्व करना चाहिए। शौक ग्रीर ठाठ-बाट की वस्तुग्रों के लिए हमको ग्रपना धन विदेश में बहाना देशवासियों के प्रति ग्रन्थाय है।

हमको देश के कृषि कार्यों और उद्योग धन्धों की वृद्धि में सहा-यक होना चाहिए। यदि देश का उत्पादन उसकी आवश्यकताओं के अनुकूल नहीं होगा तो हम स्वदेशी का व्रत पालन करने में श्रस-.मर्थ रहेंगे। हमारे देश का उत्पादन वैज्ञानिक जानकारी के श्रभाव के कारण बहुत पिछड़ा हुआ है। हमारे यहाँ गेहूँ की पैदावार पहले से ही कम थी। पंजाब के पाकिस्तान में चले जाने से वह और भी कम हो गई है श्रीर जनसंख्या बढ़ गई है। उद्योग धन्धों में यद्यपि हम बहुत से देशों से ग्रागे हैं फिर भी उन्नत देशों से पिछड़े हुए हैं। श्रधिक श्रन्न उत्पादन श्रीर उद्योग धन्धों की समृद्धि के लिए देश में रक्षा श्रीर शान्ति की श्रावश्यकता है।

रक्षा और शान्ति—यद्यपि रक्षा ग्रौर शान्ति पुलिस ग्रौर मिजिस्ट्रेटों का कार्य है, तथापि उसमें नागरिकों का सहयोग ग्रावश्यक है। प्रत्येक नागरिक का कर्त्तव्य है कि वह वास्तिवक ग्रिपराधियों का पता लगाने में सहायता दे ग्रौर इसी प्रकार बेगु-नाहों को पुलिस के ग्रत्याचार से बचाने का उद्योग करे। न्याय में व्यक्तिगत सम्बन्धों ग्रौर प्रलोभनों को स्थान देना उचित नहीं। नागरिकों को चाहिए कि वे देश की रक्षा के लिए फौजी स्वयं-प्रेवकों ग्रथवा सेवा-सिमितियों में काम करें क्योंकि नगर की रक्षा रेश की रक्षा पर ग्राक्षित है। चोर बाजारी ग्रौर भ्रष्टाचार रोकने में भी हमको सहायक होना चाहिए। नागरिक को चाहिए कि वह समाज को केवल चोर-डाकुग्रों से ही रक्षित न रखे वरन् उन लोगों में भी रिक्षत रखे जो सभ्यता के ग्रावरण में लोगों को ठगते हैं।

हमको यह भी चाहिए कि म्रापस में लड़ाई-भगड़े के कारणों को उपस्थित न होने दें। यदि नगर में शान्ति भंग होती है तो दुर्जन तो म्रापस में लड़ते हैं म्रौर सज्जनों की हानि होती है। जो व्यक्ति लड़ाई के कारण उपस्थित होते हुए देखकर उपेक्षाभाव से मौन रहता है वह उस लड़ाई में सहायक होता है। हाँ, विरोध के शमन के लिए भी यह ध्यान रखना चाहिए कि उसके लिए ऐसे उपाय काम में न लाए जावें, जिनसे विरोध बढ़े, वरन् शान्ति म्रौर प्रेम के साथ, शान्ति स्थापित की जाय। मिल मजदूरों म्रौर पूंजी-पतियों के भगड़े उत्पादन कार्य में बहुत बाधक होते हैं। म्रच्छे

नागरिकों को चाहिए कि खाई को अधिक चौडा होने से बचावें। विद्यार्थियों ग्रौर कालिज के ग्रधिकारियों के झगड़े कभी-कभी भय-द्भर रूप धारण कर लेते हैं। सच्चे देश सेवक को ईमानदारी के साथ ग्रपना नैतिक बल डालकर भगड़ों के मूलभाने श्रौर समभौता कराने में योग देना चाहिए। म्रान्तरिक शान्ति बाह्य शान्ति के लिए एक भ्रावश्यक उपकरण है। स्रान्तरिक शान्ति में योग देना प्रत्येक नागरिक का पूनीत कर्त्तव्य है। भारत स्वयं तो शान्तिमयी ग्रनाक्रमणकारी नीति को वर्तता है, वह सबसे मैत्री का व्यवहार रखता है, किन्तु वह दूसरों की हिंसा वृत्ति ग्रौर ग्रर्थलोलुपता को रोक नहीं सकता है। उसे दूसरे के ग्राक्रमण के लिए सदा सचेत रहने की म्रावश्यकता है। प्रतिरक्षा का भार सैनिकों पर तो है ही किन्तू हमारे यवकों पर उससे कमी नहीं है। देश के उत्ताराधिकारी वे ही हैं। ग्रपनी सम्पत्ति की तन-मन-धन से रक्षा करना उनका धर्म है। स्वतन्त्रता बड़े बलिदानों के फलस्वरूप प्राप्त हुई, उसकी रक्षा के लिए उससे म्रधिक बलिदानों के लिए तैयार रहना म्रावश्यक है। भारत युद्ध को यथा सम्भव रोकेगा किन्तु यदि युद्ध का सामना करना ही पड़े तो वह वीरों की भाँति बलिदानों के लिए तैयार रहेगा। स्वतन्त्रता का बडा उत्तारदायित्व है। उस उत्तरदायित्व को निभाना हमारे विद्यार्थियों का कर्त्तव्य है।

राजनीतिक उन्नित—राजनीति के सम्बन्ध में बड़ी सावधानी श्रीर धैर्य की ग्रावश्यकता है। प्रत्येक नागरिक का यह कर्त्तं व्य नहीं है कि वह नेता बने। जहाँ बहुत से नेता होते हैं वहाँ विनाश के साधन उपस्थित हो जाते हैं। धैर्य, दृढ़ता ग्रीर निश्चय के साथ किया हुग्रा कार्य सफल होता है। सत्य का ग्रवलम्ब लेकर निर्भयता से कार्य करना चाहिए। जहाँ पर मताधिकार का प्रश्न हो, वहाँ नागरिक की राय ली जावे, यह स्वतन्त्रतापूर्वक दे, उसमें वह किसी का पक्षपात न करे। धन ग्रीर मान के प्रलोभनों से विचलित न हो

श्रीर न बन्धुत्व, जाति श्रीर साम्प्रदायिकता का ख्याल करें। मेता-धिकार का सदुपयोग हो लोकतन्त्र को सफलता का मूल साधन है।

राजनीतिक उन्नति के लिए वह इस बात का ध्यान रक्खे कि वह राजनीतिक व्यवस्था उत्तम है जिससे समाज में शान्ति स्रौर साम्य स्थापित रहे, सबको समान ग्रधिकार रहें, कोई ग्रपनी जाति या मत के कारण समाज के किसी लाभ से वंचित न रहे। सबको अपनी शारीरिक और मानसिक शक्तियों के विकास और उनके उपयोग से न्यायानुकूल लाभ उठाने के समान अवसर मिले, उचित कार्य करने में किसी की स्वंतन्त्रता में बाधा न ग्रावे, सबका- जाहे, वह पदाधिकारी हो ग्रीर चाहे साधारण पुरुष-मान ग्रीर गौरव रहे, लोग भूखे न मरें, किसानों का भार हलका हो, बेकारों की बेकारी कम हो, सम्पत्ति की रक्षा हो, धर्म के शान्ति पूर्वक ग्राचरण में बाधा न पड़े, देशवासी देश की उन्नति के साधनों का स्वयं निर्णय कर सकें, ग्रौर देश के सचार रूप से शासन का ग्रौर उसकी रक्षा का स्वयं अपने ऊपर भार लेने की योग्यता प्राप्त कर सकें। जिस प्रकार देश में उपर्युक्त रीति की व्यवस्था स्थापित होने की दृढ़ता-पूर्वक माँग करना स्रौर उस माँग की पूर्ति में सहायक होना प्रत्येक नागरिक का कर्त्तव्य है, उसी प्रकार राजव्यवस्था का मान करना, करों का देना ग्रीर न्यायपूर्ण शासन में राष्ट्र का सहायक बनना भी नागरिक धर्म के ग्रन्तर्गत समभना चाहिए।

उपसंहार—प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है कि वह देश की भलाई बुराई के लिए अपने को उत्तरदायी समभे। देश की सम्पित्त का अपव्यय न स्वयं करे और यथासम्भव न करने दे। वह अपने चित्र और व्यवहार से देश के चित्र का मापदण्ड ऊँचा उठावे जिससे देश में स्वस्थ लोकमत का निर्माण हो सके और अष्टाचार असम्भव हो जावे। स्वयं अनुशासन में रह कर दूसरों में भी अनु

शासन की भावना पैदा करे। विद्यार्थियों को चाहिए कि देश के संकट के समय जैसे बाढ़, भूचाल, ग्रकाल, युद्ध, साम्प्रदायिक दंगे ग्रादि के ग्रवसरों पर जनता को सावधान ग्रोर शान्त रहना सिखावे। स्वयं बेर्पर की खबरों ग्रोर केवल कानों सुनी बातों से विचलित न हो जावें ग्रोर दूसरों को तथ्य बतला कर उनकी हिम्मत बँधाए रहें। संकट के समय हिम्मत खो देना जातीय दुर्बलता का परिचय देना होगा। सदा ग्रपने मन को संतुलित रखना चाहिए। भावना को बुद्धि से नियन्त्रित रखता वाञ्छनीय है। हमारे विद्यार्थियों को चाहिए कि वे देश की समस्याग्रों पर गम्भीरतापूर्वक विचार करें। वे ही भावी नागरिक बनेंगे। यदि देश की समस्याग्रों से उनको विद्यार्थी जीवन से ही रुचि हो जायगी तो ग्रपने नागरिक कर्त्तव्यों को भली प्रकार निर्वाह कर ग्रौर देश को उन्नत बनाने में सहायक होंगे। विद्यार्थी जीवन तैयारी का जीवन है। जीवन को सफल बनाने के लिए जो बातें ग्रावश्यक हैं उनका विनय ग्रौर प्रेम के साथ ग्रनशीलन प्रत्येक विद्यार्थी का पुनीत कर्त्तव्य है।

बाह नहीं, में सुर-बाला के गहनों में गूंथा जाऊँ, बाह नहीं, प्रेमी माला में बिध् प्यारी को ललचाऊँ। बाह नहीं, सम्राटों के शव पर हे हिर डाला जाऊँ, बाह नहीं, देवों के सिर पर चढ़ूँ, भाग्य पर इठलाऊँ। मुक्ते तोड़ लेना बनमाली! उस पथ में देना तुम फॅक, मानुभूमि पर शीश चढ़ाने, जिस पथ जावें वीर ग्रनेक।।

—माखनलाल चतुर्वेदी

99

भारत

का समन्वयवादी संदेश

> उठे जूभने विश्व-समर में दुर्धर, लोक-चेतना के युग-शिखर भयंकर; विश्व-सभ्यता रुग्ण हृदय में, व्याप्त हलाहल भीषण; श्रमृत-मेघ भारत, क्या, छिडकेगा न प्राण सँजीवन।।

> > ---सुमित्रानन्दन पंत

बादलों की स्वर्ण-रेखा—यद्यपि नव भारत में जितना स्पन्दन, कम्पन ग्रौर नव जीवन चाहिए उसका एक ग्रल्पांश भी नहीं दिखाई देता है, ग्रौर उत्साह की ग्रपेक्षा ग्रसंतोष तथा हास की ग्रपेक्षा क्रन्दन-रव ग्रधिक सुनाई पड़ता है, तथापि जागृति के चिह्न भी सब ग्रोर दिखाई पड़ते हैं। दोर्घकालीन दासता की हासमयी वृत्तियों ग्रौर दो महायुद्धों के संहारक परिणामों से पीड़ित मानवता को विषमताग्रों की मोहमयी कारा से हम पूर्णतया मुक्त नहीं हो सके हैं, फिर भी हम ग्रपने ग्रात्म-गौरव को पहचानने लगे हैं ग्रौर हमारा हीनता-भाव भी दूर हो चला है। स्वराज्य से हमारा

स्वाभिमान बढ़ा है। हम किसी देश के पिछलग्गू नही हैं। हमारी वाणी अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्रों में सुनी जाती है और वह अपना महत्त्व भी रखती है।

स्वराज्य से हमारी ग्राधिक समस्याएँ चाहे हल न हों (कल्प-वृक्ष इस संसार में नहीं है), फिर भी हम उनके हल की ग्रोर ग्रग्नसर हो चले हें ग्रीर यह निश्चित है कि 'मार्गस्थों न सीदित'— जो चल पड़ता है वह दुःख नहीं पाता है। पड़ा रहना ही कलियुग है ग्रीर चलते रहना ही सतयुग है—

> किल शयानो भवति संजिहानस्तुद्वापरः। उत्तिष्ठस्त्रेता भवति कतं सम्पद्यते चरन्।।

ग्रुर्थात् सोने वाला किलयुगी होता है, ग्रुगेंगड़ाई लेने वाला द्वापर का, जो उठ खड़ा होता है वह त्र ता का होता है ग्रीर चलना सतयुग का लक्षण है। हम द्वापर की ग्रुगेंगड़ाई से त्र ता के उत्थान-युग में ग्रा गए ग्रीर सतयुग का चलना भी सोच रहे हैं। हमारी पंचवर्षीय योजना की ग्रांशिक उपलब्धियाँ यह बतलाती हैं कि हमने 'च्रेंवेति' ग्रुर्थात् चलते रहो का पाठ प्रारम्भ कर दिया है। नई प्रयोगशालाएँ खुल रही हैं। हमारे वैज्ञानिक मानवहिताय ग्रुण्शक्ति के ग्रुन्संघान में भी लग गये हैं। रेल के इन्जनों के निर्माण में एक शती की प्राप्ति कर चुके हैं। ग्रुगेंजी राज्य के १५० वर्षों में जो सफलता भारत को नहीं मिली थी, वह स्वराज्य के दस वर्षों में मिल गई। हवाई जहाजों का भी निर्माण प्रारम्भ हो गया है। बिजली ग्रीर पानी देने की बृहदाकार योजनाएँ चल रही हैं। हम चल पड़े हैं, हमारे पैर कभी-कभी लड़खड़ाते भी हैं ग्रीर हम गिर भी पड़ते हैं, किन्तु पड़े नहीं रहेंगे, यही हमारी ग्राहा है।

लड़लड़ाने के कारण—उन्नित के इतने प्रयत्न होते हुए भी हमको ग्रभीष्ट सफलता नहीं मिली है, इसके कई कारण हैं। सबसे पहली बात तो यह है कि दलबिन्दयों के कारण निर्माण-कार्यों में बहुत सी बाधाएँ उपस्थित हो जाती हैं ग्रौर देश की शक्ति उन्नित के कार्यों में केन्द्रस्थ होने के स्थान पर विरोध ग्रौर संघर्ष में बिखर जाती हैं। उत्पादन भी निर्बाधरूप से नहीं हो पाता, समतापूर्ण लाभ-वितरण के नाम पर उत्पादन को ही स्थिगित कर देने वाली हड़तालें खड़ी हो जाती हैं। व्यापार ग्रौर सरकार, पूँजीपितयों ग्रौर मजदूरों की समस्याएँ उत्पादन में बाधक होती हैं। सरकार के बढ़े-चढ़े खर्चे ग्राधिक किठनाइयाँ उपस्थित कर देते हैं। इनके हल के लिए दोनों ग्रोर से समभौते की भावना चाहिए। दल ग्रौर पार्टियों से देश बड़ा है। हमारे विद्यार्थी भी यह भूल जाते हैं कि देश उनका है सरकार चाहे जिसकी हो; देश की संपत्ति का नाश करने ग्रौर तोड़-फोड़ करने में वे ग्रपना ही नुकसान करते हैं।

हुन सब कार्णों से बढ़कर कारण हममें नैतिकता का श्रभाव है। हमारा यह श्रभाव ही हमारी योजनाओं की विफलता या श्रमित व्ययता का कारण बनता है। देश की जो श्राधिक न्यूनताएँ श्रोर श्रसफलताएँ हैं उनका कारण देवी प्रकोप नहीं है, 'देव देव श्रालसी पुकारा' उनका एकमात्र कारण हमारी नैतिक दुर्बलता है। इस नैतिक दुर्बलता को दूर करने के लिए गांधीजी प्रतिपादित सरल जीवन श्रोर उच्च विचार के कार्य को श्रपनाना होगा। विलासमय जीवन के बढ़े हुए खर्चों की पूर्ति के लिए हमें प्रायः बेईमानी का सहारा लेना पड़ता है। इसके श्रतिरिक्त हममें देश के प्रति गौरवभावना जागृत करने की श्रावश्यकता है। हममें यह गौरव-भावना उत्पन्न होने पर कि हम स्वतन्त्र देश के नागरिक हैं ग्रतः हम कोई काम ऐसा न करें जिससे देश को हानि पहुँचे या उसका गौरव घटे, हममें से बहुत सी बुराइयाँ दूर हो जाएँगीं। हमारे कियां ने प्राचीनों की गौरव-गाथा का गान बड़े उच्च स्वर से किया है किन्तु नवीन भारत के प्रति उनकी उपेक्षा सी रही है। स्वतन्त्र भारत के जयघोष से उनकी वाणी मुखरित नहीं हुई है। उनकी दृष्टि ग्रभावों की ग्रोर ग्रधिक गई है। हममें जहाँ दोष है, वहाँ कुछ थोड़ी प्रयत्नशीलता भी है। उसके लिए हमारे किवयों ने, धर्मोपदेशकों ग्रौर लोकमत के नायकों ने हमारी पीठ नहीं ठोकी है। यदि वे ऐसा करें तो उनके साध्वाद से नव भारत का हृदय उत्साह से ग्रान्दोलित हो उठेगा ग्रौर सच्चे वीर रस का संचार होगा। हमारे किवयों ने तेनसिंह के साहसी कार्य की भी उपेक्षा सी की है।

हमारा लक्ष्य—हमारा लक्ष्य यह है कि देश में पूर्ण आधिक और सांस्कृतिक सम्पन्नता के साथ पूर्ण ग्रान्ति का शान्ति हो ग्रीर बाहर भी हमारी सद्भावनाएँ फलवती होकर शान्ति का साम्राज्य स्थापित करें। भीतरी ग्रीर बाहरी शान्ति एक-दूसरे पर निर्भर हैं। बाहरी शान्ति के बिना हमारा देश उन्नित के पथ पर ग्रग्रसर नहीं हो सकता है, ग्रीर भीतरी शान्ति के बिना हम दूसरों को शान्ति का उपदेश नहीं दे सकते हैं। भीतरी शान्ति के बिना शान्ति का उपदेश निराग तले ग्रंधरे जैसी बात होगी। हम ग्रान्तिरक शान्ति तभी स्थापित कर सकेंगे जब सब सम्प्रदायों ग्रीर सब दलों में यह भावना उत्पन्न कर सकें कि सब सम्प्रदाय तथा दलों को ग्रपनी-ग्रपनी संस्कृति और विचारधारा के ग्रनुकरण करने की स्वतन्त्रता है, यदि उनकी नीति ग्रीर संस्कृति देश ग्रीर देशवासियों के लिए घातक न हो। सीभाग्य से हमारा संविधान इस सम्बन्ध में पर्याप्त रूप से उदार है।

धर्म, अर्थ, काम का समन्वय—हमारे यहाँ चार पुरुषार्थ माने गए हैं—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष । मोक्ष धर्म तथा काम के साम्य से प्राप्त मुक्तावस्था है। इस संसार में हमको धर्म, अर्थ और काम से मतलब है। धर्म, अर्थ और काम की साधना जिस प्रकार व्यक्ति के जीवन में आवश्यक है, उसी प्रकार राष्ट्र के लिए भी परम वांछनीय है। (इस सम्बन्ध में में वाल्मीकि रामायण से एक उद्धरण देने का मोह संवरण नहीं कर सकता। भगवान् रामचन्द्रजी चित्रकूट में आए हुए भरतजी से कुशल प्रश्नों के साथ यह पूछते हैं कि अर्थ से धर्म में तो बाधा नहीं पड़ती और धर्म से अर्थ में किसी प्रकार का व्यव-धान तो नहीं पड़ता और प्रीति और लोभ तथा काम से धर्म और अर्थ में तो बाधा नहीं पड़ती?

किश्चिदर्थेन वा धर्ममर्थ धर्मेणवा पुनः। उभौ वा प्रीतिलोभेनकामेन न विवाधसे॥

यहो भारतीय समन्वयात्मक ग्रौर संतुलनपूर्ण जीवन का दृष्टिकोण था।

ग्राजकल के लौकिक राज्य में धर्म को कुछ शङ्का की दृष्टि से देखा जाता है। किन्तु शङ्का की वस्तु धर्म नहीं है वरन् धर्म का दुरुपयोग है। धर्म तो समाज को धारण किये रहता है। वह हमको एक सूत्र में बाँधता है। जब हमारी एक सूत्रता पार्थक्य के बीज बोती है तभी वह सम्प्रदाय के रूप में परिणत हो जाती है। हमें ग्रपने ग्रङ्ग पुष्ट बनाने हैं किन्तु उसके साथ यह भी याद रखना चाहिए कि ग्रङ्ग स्वतन्त्र नहीं हैं वरन् ग्रङ्गी के ही ग्रङ्ग हैं। धर्म के भी दो पक्ष हैं—साधारण धर्म ग्रौर विशेष धर्म। साधारण धर्म सब धर्मों का प्रायः एकसा है। मनुस्मृति में बतलाया हुग्रा दश लक्षण वाला धर्म मनुष्य मात्र के लिए एक है।

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः ।
 धीविद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मलक्षणम् ।।

महात्मा गांधी के बतलाये हुए एकादश व्रत भी ऐसे ही हैं। धर्म यहाँ के चार पुरुषार्थों में से एक है। धर्म ईश्वर या परम सत्ता-परक नीति-शास्त्र है। धर्म की साधना में ही नैतिक साधना है और नैतिक साधना राष्ट्रीयता का प्रथम सोपान है। धर्म से प्रविरुद्ध ग्रथं और काम भी राष्ट्र और व्यक्ति दोनों के लिए वांछनीय हैं। ग्रथं जब धर्म-विरुद्ध होता है तभी कलह का कारण होता है। चोर-बाजारी और भ्रष्टाचार धर्म-विरुद्ध ग्रथं-संग्रह के रूप हैं। दूसरे राष्ट्रों को शक्तिपूर्वक दबाकर उनसे ग्राधिक लाभ उठाना अन्तर्राष्ट्रोय क्षेत्र में धर्म-विरुद्ध ग्रथं-संग्रह है।

हमारे यहाँ त्याग के साथ अर्थ का भोग बतलाया गया है। इस देश का आध्यात्मिक साम्यवाद कहता है कि सारा संसार ईश्वर से व्याप्त है। इसलिए त्याग के साथ भोग करो। दूसरों के माल पर कुदृष्टि मत रखो। दूसरों के भाग को छोड़कर हमको भोग करने चाहिए। यही नीति अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्रों में बरतनी चाहिए।

श्रथं का त्याग सभी को करना चाहिए। पूर्ण साम्यवाद सम्भव नहीं है। यद्यपि सभी कार्य राष्ट्रीय महत्त्व रखते हे फिर भी सब धान बाईस पंसेरी नहीं बेचे जा सकते। कार्यों की महत्ता में अन्तर करना होगा और उसी मात्रा में उनके करने वालों की सुख-सुविधा में अन्तर देना पड़ेगा। किन्तु इसकी एक सीमा है। इस सीमा को स्वीकार करना ही सच्चा अपरिग्रह है। इस सीमा को अधिकारी वर्ग तथा पूंजीपतियों आदि सभी को मानना होगा तभी अर्थ धर्मा-विरुद्ध होगा। वह सीमा स्वेच्छापूर्ण त्याग से आ सकती है। स्वेच्छापूर्ण त्याग संघर्ष और कटुता को कम कर सकता है।

भगवान् कृष्ण ने गीता में कहा है-- 'धर्माविरुद्धो भूतेषु कामो-ऽस्मि भरतर्षभः; (में धर्म से ग्रविरुद्ध काम हुँ)। काम सौन्दर्य ग्रीर सृजन-शक्ति का प्रतीक है। विश्व का जो मंगल-विधान है, संसार में जो कला-वैभव है, वह सब काम का ही विस्तार है। हमको ग्रपना राष्ट्र सुन्दर ग्रीर कलामय बनाना है। कला ग्रीर साहित्य की रक्षा ग्रीर समृद्धि करनी है।

अन्य समन्वय—इन्हीं समन्वयों के साथ हमको भगवान के दैवी गुणों—शील, शक्ति और सौन्दर्य—को अपनाना है। ये भी धर्म, अर्थ और काम के ही रूप है। शील बिना शक्ति राक्षसी बन जाती है। शील के अभाव में ही तो हीरोशीमा के दृश्य घटित हो सके थे। शक्ति के बिना सौन्दर्य अपनी रक्षा नहीं कर सकता है और सौन्दर्य के बिना शील की भी रमणीयता जाती रहेगी। इसी प्रकार भौतिकवाद और अध्यात्मवाद का समन्वय करना होगा हमारे लिए पश्चिम के जीवन-सौष्ठव के साथ भारतवर्ष की आध्या-रिमकता चाहिए। वही भौतिकवाद के तम को मिटा सकती है।

पश्चिम का जीवन सौष्ठव हो विकसित विश्वतन्त्र में वितरित । प्राची के नव स्रात्मोदय से स्वर्ण-द्रवित भू-तमस तिरोहित ।

समन्वयवाद का पक्ष मैंने किसी चलती पुकार या नारे के रूप में नहीं किया है। समन्वयवाद मानवतावाद का ही रूपान्तर है। समन्वयवाद मनुष्य को एकांगिता से बचाता है और दूसरे पक्ष में भी सत्य के ग्रंश को खोजने के लिए उद्युत करता है। दूसरे पक्ष के सत्य को न स्वीकार करने के कारण ही लड़ाई-भगड़े होते हैं। जिस मात्रा में दूसरे पक्ष की स्वीकृति होती है, उसी ग्रंश में संघर्ष की सम्भावना कम हो जाती है। समन्वय सत्य की खोज पर ग्राश्रित होना चाहिए। ग्रन्धसमन्वय बेमेलपन उत्पन्न कर देगा। ग्रान्तरिक ग्रीर बाह्य शान्ति के लिए विभिन्न पक्षों के सत्यांश

की खोज श्रोर उनकी उदार स्वीकृति श्रावश्यक है। यह समन्वय श्रोर समभौते की भावना भारतीय संस्कृति की विशेष देन है।

भारत की विश्व को देन—भारत जगद्गुरु रहा है। ज्ञान की ज्योति की किरणें भी उसी के तपोवनों में पहले-पहल प्रस्फुटित हुईं थीं। 'प्रथम प्रभात उदय तव गगने, प्रथम सामरव तव तपोवने।'

'सर्वखित्वदं ब्रह्म' को एकात्मवाद की व्यापक और उदार दृष्टि पहले-पहल भारत को ही मिली थी। एकात्मवाद के भीतरी साम्य के बिना पिर्विम का बाह्य साम्य निर्थंक है। 'श्रात्मवत् सर्वभूतेषु' का पाठ जब तक हृदयंगम नहीं होता तब तक साम्यवाद की दुहाई देना विडम्बना मात्र है। यूरोप के देश शिक्त की घुड़-दौड़ कर रहे हैं। श्रण बम के पश्चात् उद्जन बम। वे प्रेम से नहीं शिक्त के श्रातंक से शान्ति की स्थापना चाहते है। यह नीति पार-स्परिक भय और श्रविश्वास को जन्म देती है। कोरिया के रक्त-पात से रणचण्डी का खप्पर नहीं भरा है। सशक्त राज्यों की रावण की भाँति युद्ध के लिए भुजाएँ फड़क उठती हैं। मानवता की रक्षा के नाम पर मानवता की ही हत्या हो रही है। हमको 'कामायनी' की इड़ा के शब्दों मे युद्धकामी शिक्तशाली देशों से कहना पड़ेगा—

क्यों इतना स्रातंक ? ठहर जा स्रो गर्वीले। जीने दे सबको फिर तू भी सुख से जी ले।।

यद्यपि युद्ध की विभीषिका से मानव जाति को बचाने के सतत् प्रयत्न संयुक्त राष्ट्र-संघ द्वारा हो रहे हैं तथापि पाश्चात्य देशों को भारत की ऊर्ध्वगामिनी व्यापक दृष्टि की आवश्यकता है। वह दृष्टि मनुष्य के ईश्वरत्व को सामने लाकर उसके आन्तरिक वैभव का उद्घाटन करेगी। भारत शिवतशाली बनना अवश्य चाहता है किन्तु उसकी शक्ति 'परेषां परिपीड़नाय' न होगी श्रौर न वह दूसरों पर श्रातंक जमाने के लिए शक्ति का संग्रह करेगा। उसकी शक्ति 'परेषां रक्षणाय' होगी। उसने 'सर्वे भद्राणि पश्यन्तु' का पाठ श्रपने जीवन-प्रभात में पढ़ा था, उसी को श्राज भी दुहराता है। वह सबका बराबर का श्रधिकार भी स्वीकार करता है। 'विध के बनाये जीव जेते हैं जहाँ तहाँ, खेलत फिरत तिन्हें खेलन फिरन देहु।' उसकी श्रहिसात्मक निर्वेरता उसकी विशेषता है। वह किसी का शत्रु नहीं है श्रौर न किसी को श्रपना शत्रु बनाना चाहता है। वह सब के साथ सहयोग करेगा। रक्षा में वह सबका साथी है, संहार में वह सबसे श्रलग है। यही शान्ति का पाठ उसने पढ़ा है श्रौर यही वह दूसरों को पढ़ाना चाहता है। 'सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामया' यही संदेश वह शक्ति के ज्वर से पीड़ित मानवता को देना चाहता है। वह सिखाता है कि हमको श्रपनी विना-शनी शक्ति पर गर्वे नहीं करना चाहिए वरन् श्रपनी विधायनी शक्ति से सुख श्रौर शान्ति का साम्राज्य स्थापित करना है।

पिश्चम के ग्रत्यधिक बुद्धिवाद ने हमारी दृष्टि को भेदों की ग्रीर ग्रिधिक प्रेरित किया है। भारतीय दृष्टि भेदों के बीच में बसने वाली एकता की ग्रीर मानव का ध्यान ग्राकिषत करेगी। जितना हम ऊँचा उठते हैं, उतनी हमारी दृष्टि व्यापक होती है ग्रीर उतनी ही मात्रा में भेद ग्रीर कटुता विलीन हो जाती है। पूर्णता में ही सुख है। 'भूमा वे सुखम्'। दुनियाँ में जो संघर्ष है वह ग्रांशिक दृष्टि के कारण है। जब हम सारे संसार के लाभालाभ के दृष्टि-कोण से देखते हैं तब क्षुद्र स्वार्थों से उत्पन्न हुई कटुताएँ विलीन हो जाती हैं। भारत राष्ट्रीयता को उसी ग्रंश में ग्रपनाना चाहता है जहाँ तक कि ग्रपने देशवासियों का पिछड़ापन दूर हो सके। वह ग्रपने चारों ग्रीर राष्ट्रीयता की तंग दीवारें खड़ी करके ग्रपनी दृष्टि को संकुचित नहीं करना चाहता। न वह लोहे के परदे चाहता

है, न लकड़ी के। उसकी संस्कृति का जन्म तपोवनों के उन्मुक्त वातावरण में हुग्रा है; वह ग्रपनी दृष्टि को भी उन्मुक्त ग्रीर व्यापक रखना चाहता है, सत्य के लिए उसके द्वार सदा उन्मुक्त रहते हैं। ग्रन्थकार में वह नहीं रहना चाहता है; ग्रन्थकार से वह स्वयं दूर रहकर संसार में प्रकाश की कामना करता है। ग्रात्म-कल्याण ग्रीर विश्व-कल्याण के लिए उसकी ग्रात्मा से नित्य यह पुकार निकलती है:—

ॐ ग्रसतो मा सद्गमय। तमसो मा ज्योतिर्गमय।। मृत्योर्मा ग्रमृतं गमय।।)

उड्बोधन

तुक्तको बड़े से वड़ विला चाहती हूँ में,
मेरे जात सारे जन्तुओं में मुख्य तू ही हैं,
किन्तु छोटा हो कर हो कोई बड़ा होता हैं।
मिथ्या दर्प छोड़ने का साहस हो तुक्त में,
तो व्यक्तित्व अपना समिष्ट में मिला दे तू,
देश, कुल, जाति किंवा वर्ग भेद भूल के।
जा तू, विश्व मानव हो, सेवा कर सबकी।
भीति नहीं, प्रीति यथा तेरी रीति नीति हो।
उठ, बढ़, ऊँचा चढ़ संग लिए सबको;
सबके लिए तू और तेरे लिए सब हैं।
नाश में लगी जो बुद्धि बिलसे विकास में,
गर्घ करूँ में भी निज पुत्रवती होने का।

--- राष्ट्रकवि श्री मैथिलीशरण गुप्त (पृथ्वीपुत्र से)

परिशिष्ट भाग

9

हमारे राष्ट्र के प्रतीक

[राष्ट्रध्वज, राष्ट्रचिन्ह, ब्रशोक स्तम्भ ग्रीर राष्ट्रगान]

ग्रंगी की मुख्यता होते हुए भी हमको ग्रङ्ग ही विखाई पड़ते हैं, वृक्षों में जंगल रहता हुम्रा भी वह उनसे म्रलग नहीं दिखाई पड़ता। परमात्मा संसार में व्याप्त होता हुग्रा भी संसार से ग्रलग नहीं दिखाई देता है, यद्यपि उसका लोकातीत ग्रव्यक्त रूप भी है जिसके दर्शन योगियों ग्रीर देवताग्रों को भी मुक्किल से मिलते हैं, फिर भी अपनी श्रद्धा-भिनत प्रकट करने और उसकी पूजा-अर्चना करने के अर्थ हम उसके अस्तित्व के प्रतीक स्वरूप मूर्तियाँ, मन्दिर, मस्जिद्ध सूर्य, चन्द्र, धर्मग्रन्थ, मंत्र, ऋचाएँ बना लेते हैं। उसी प्रकार (समूचे राष्ट्र के प्रति ग्रपनी भक्ति प्रकट करने के लिए उसके मानचित्र, उसकी ध्वजा, उसके राजचिन्ह, उसके राष्ट्रगान, उसके संविधान ग्रादि को उसके व्यापक रूप के प्रतीक बना लेते हैं। वे हमारी राष्ट्रीय एकता के द्योतक हो जाते हैं। वे हमारे वैविध्य में एक सम्पन्न ग्रौर साम्यमयी एकता बन जाते हैं--'बन्दे मातरम्', 'जयहिन्द' म्रादि राष्ट्रीय उदुघोष भी इसी प्रकार एकता के सूत्र हैं। उन्होंने हमारी स्वतन्त्रता की लड़ाई में हमको श्रागे बढ़ने श्रौर श्रात्म-बलिदान करने की प्रेरणा दी है। सत्य म्रहिसा भ्रीर न्याय के प्रति निष्ठा बनाए रखने के लिए महात्मा गान्धीजी का चित्र भी देवमूर्ति की भाँति प्रेरणा का स्रोत बन जाता है। हमारे राष्ट्र को सुनिश्चित रूप देने में इन प्रतीकों ने सहायता दी है। राष्ट्रीयता के व्यापक विवेचन में हम प्रपने राष्ट्र को भूल न जावें, इसलिए उसके विवेचन से पूर्व उसके प्रतीकों से परिचय प्राप्त कर लेना ग्रावश्यक है।

राष्ट्र ध्वज—ध्वज चिरकाल से राजसत्ता और राज्य के व्यक्तित्व का परिचायक रहा है। वह उसकी संरक्षण शक्ति का भी
द्योतक रहा है। ग्रन्य राजचिन्ह निकट से ही दिखाई देते हैं परन्तु
वह दूर से ही दृष्टिगोचर होता है। युद्धों में रथों पर रथी की
विशेष ध्वजा रहती थी। कामदेव की ध्वजा पर मीन का चिन्ह
होने के कारण वे मीन-निकेतन कहलाते हैं। ग्रर्जुन की ध्वजा पर
हन्नूमान जी का श्रङ्कन था। वे किप-ध्वज कहलाते थे। इसी नाम
से श्रीमद्भग्वद्गीता के पहले ग्रध्याय में उनका उल्लेख है। मोरध्वज का नाम भी उनकी ध्वज पर मोर के चिन्ह से हुग्रा। केतु
और ध्वजा पर और भी नाम हैं—धृष्टकेतु, तुङ्ग-ध्वज ग्रादि। सीरध्वज नाम राजा जनक का है क्योंकि उनकी ध्वजा पर सीर ग्रथातु,
हल का ग्रङ्कन था। अण्डे (जर्जर) की पूजा नाट्य समारोहों के
श्वारम्भ में होती थी। इसका नाट्य शास्त्र में उल्लेख है।

सभी राष्ट्रों के व्यक्तित्व का सूचक उनका राष्ट्र ध्वज होता है, जैसे ग्रेट-ब्रिटेन का यूनियन जैक और अमेरिका का पट्टियों और सितारे वाला भण्डा। हमारी राष्ट्र ध्वजा, जो आरम्भ में थोड़े से हेर-फेर से कांग्रेस की ध्वजा रही है (स्वतन्त्रता से पहले सफेद पट्टी पर चर्ला था अब उसके स्थान पर अशोक चक्र हो गया है), हमारे स्वतन्त्रता संग्राम में हमको आगे बढ़ाने के लिए प्रोत्साहन और प्रेरणा देती रही है। श्री श्यामलाल गुप्त का रचा हुआ 'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा; भण्डा ऊँचा रहे हमारा' वाला गीत भी इससे

सम्बद्ध है। भण्डे की शान मातृ भूमि की शान समभी गई। इसको ऊँवा रखने के लिए लोग जेल गए, मारें सहीं, ग्रौर बहुत से बिल-दान हुए। इस भण्डे के विकास का भी इतिहास है।

त्रिटिश शासन में भारत का स्वतन्त्र ग्रस्तित्व न था, उसकी कोई स्वतन्त्र राष्ट्र ध्वजा भी नहीं थी। ब्रिटिश साम्राज्य का यूनियन जैक ही अपना साम्राज्य जमाए हुए था। सभी उत्सव भौर महत्वपूर्ण अवसरों पर यूनियन जैक की छत्रछाया में कार्य सम्पन्न होते थे। राष्ट्रीय चेतना को जाग्रत करने वाली संस्थामों मं अग्रगण्य संस्था काँग्रेस के भी वार्षिक ग्रधिवेशन सन् १६२० तक यूनियन जैक की संरक्षता में होते रहे। राष्ट्रीय चेतना तो बङ्गा भुङ्ग से उग्र हो उठी थी किन्तु नरमदल के लोग शुरू-शुरू में ब्रिटिश साम्राज्य के भीतर ही स्वराज्य चाहते थे।

म्रपनी स्वतन्त्र राष्ट्र ध्वजा के निर्माण का इतिहास कुछ संदिग्ध है। एकमत यह है कि भारत का राष्ट्रीय फण्डा ७ म्रगस्त १६०६ को पारसी बगान स्कवायर (ग्रीनपार्क) कलकत्ता में फहराया गया था किन्तु इसका कोई पुष्ट प्रमाण नहीं मिलता है। श्रिपनी स्वतन्त्र ध्वजा होने का विचार पहले-पहल १६०५-६ में कुछ ऐसे विद्यार्थियों के मन में भ्राया जो विदेश में शिक्षा प्राप्त कर रहे थे। उनको यह पूछे जाने पर कि तुम्हारी राष्ट्र ध्वजा क्या है एक ग्रात्मग्लानिपूर्ण स्वीकृति देनी पड़ती थी कि उनका राष्ट्रध्वज कोई नहीं है। उन विद्यार्थियों में वीर सावरकर का नाम ग्रग्रगण्य है। उन्होंने ग्रपनी सूभ-बूभ के ग्रनुसार एक भण्डा तैयार किया। यह घटना जर्मनी या पेरिस की बतलाई जाती है। उसकी रूपरेखा वर्तमान भण्डे से मिलती जुलती है। उसमें भी केसरिया, सफेद ग्रीर हरी पट्टियाँ श्री। उन दिनों राष्ट्रीय क्षेत्र में बन्देमातरम् का बोलबाला था। म्रतः सफेद पट्टी पर 'बन्देमातरम्' ग्रंकित था ग्रीर केसरिया पट्टी पर ग्राठ कमल ग्रंकित थे जो उस समय के ग्राठ प्रान्तों के प्रतीक

थे। (यह वर्णन 'अमर उजाला, के १४ अगस्त १६४६ के श्री राकाजी के 'हमारे अग्छे का इतिहास' शीर्षक निबन्ध से लिया गया है।) पिंक्लिकेशन डिवीजन से जो पुस्तिका निकली है उसमें पहले अग्छे की तसवीर कुछ हेर फेर से दी गई है। उसमें सबसे ऊपर हरी पट्टी, बीच में पीली और सबसे नीचे केसरिया। कमल हरी पट्टी पर अंकित हैं। केसरिया पट्टी पर सूरज और चाँद के चिह्न हैं। उस अग्डे की स्वदेश में मान्यता न हुई क्योंकि उसका किसी वैध समिति द्वारा निर्माण नहीं हुआ था।

दूसरा प्रयत्न श्रीमतो एनी विसेन्ट अरन्डेल आदि होम रूल के प्रिपोषकों का था। उन्होंने १६१८ के लगभग उस किले पर जिसमें वे नजरबन्द थे एक भन्डा लगाने का प्रयत्न किया। वह प्रयत्न सरकारी विरोध के आगे सफल न हो सका। उसमें नौ प्रान्तों की सूचक नौ पट्टियाँ थीं (चार सफेद और पाँच हरी। पब्लिकेशन डिवीजन की पुस्तक में पट्टियाँ लाल और हरी हैं) उसके ऊपरी भाग पर दायीं और चन्द्रमा और बायीं और यूनियन जैक। हरी पट्टियों पर सप्तिषयों का अङ्कन था। उस समय हिन्दू मुसलिम ऐक्य का ही मुख्य प्रश्न था, इसलिए लाल और हरी पट्टियौं थीं। सप्तिषयों में थियोसोफी का प्रभाव था। इसके बाद कई और प्रयत्न हुए। कई समितियाँ बनीं, कई सुभाव उपस्थित हुए।

सन् १६२१ में गंभीरता पूर्वक विचार करने पर लाल और हरी पट्टी के अतिरिक्त गान्धी जी के सुभाव पर शेष सब धर्मों का प्रतिनिधित्व करने के लिए एक सफेद पट्टी जोड़ी गई और एक चर्खा अंकित कर दिया गया किन्तु रंगों का कुछ विपर्यय-सा रहा। हरा रंग ऊपर था। इसमें गान्धी जी की उदार भावना काम करती थी। गान्धी जी का प्रिय चर्खा आर्थिक स्वतन्त्रता का प्रतीक था। वह एक प्रकार से हमारा अहिंसात्मक अस्त्र भी था। यह भण्डा पहले पहल सन् १६२१ में अहमदाबाद कांग्रेस के पण्डाल में फहराया

गया। इस भण्डे नेभी काकी राजनीतिक प्ररेणा दी। १६२३ में इस भण्डे पर सत्याग्रह हुन्ना। अनेकों ने सजाएँ काटीं भीर चोटें सहीं। फिर भी भण्डे का वह रूप स्थिर न रह पाया, बहत से उलट-फेर ग्रोर वाद-विवाद हुए। भण्डे को ग्रंतिम रूप देने का भार कार्य-सिमिति ने ग्रपने हाथ में लिया। मूल समस्या यह थी कि किस सम्प्रदाय का रंग ऊपर रखा जायु ? उनके भ्रनुक्रम के विषय में मतभेद होने के कारण अन्त में यह सोचा गया कि रंगो को सम्प्रदायों से सम्बद्ध न करके गुणों का द्योतक माना जावे। रंगों को/ सम्प्रदायों से ग्रसम्बद्ध करने से भगड़े की जड़ जाती रही। निई व्याख्या के अनुसार केसरिया रंग धैर्य, त्याग तथा शौर्य का; सफेद रंग सत्य तथा शान्ति ग्रीर हरा रंग विश्वास, खुशहाली भीर ऐश्वर्य का माना गया। कोई लोग इसे श्रद्धा श्रीर वीरता का सूचक भी मानते हैं।) एक सम्पन्न राष्ट्र के लिए यह सभी गुण म्रवश्यक माने गुप्र हैं। इस प्रकार ग्रनुक्रम भी बदला ग्रौर व्याख्या भी बदली। (केसरिया, सफेद ग्रीर हरी पट्टियों के ग्रनुक्रम में सफेद पट्टी के ऊपर नीली रेखाग्रों में एक चर्खे का ग्रङ्कन रखा गया जिसका रंग समुद्री नीले रंग का है। सन् १६३१ में राष्ट्रध्वज को यह ग्रन्तिम रूप मिला ग्रीर उस साल की बम्बई काँग्रेस में यही भण्डा फहराया गया। स्वतन्त्रता प्राप्ति तक यह भण्डा हमारा नेतृत्व करता रहा।)

स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् संसद से अंतिम रूप को मान्यता देने के लिए एक और परिवर्तन हुआ। चर्ला का स्थान अशोक चक्र को मिला। इसका कारण एक तो यह है कि अण्डों के मान्य नियमों के अनुकूल जो चिन्ह हो वह दोनों तएक से एक्सा दीखे। चर्खे में यह बात नहीं थी। अशोक चक्र दोनों और एकसा दीखता है। इसरा कारण अशोक चक्र हमारे ग्रान्ति और प्रेम के वैभवपूर्ण. इतिहास की याद दिलाता है। अशो उचक्र का बौद्ध-धर्म से सम्बन्ध अवश्य है किन्तु अशोक भारत के वैभव की निशानी है और फिर यह चक्र अशोक से पहले भी सार्वभौमिक सत्ता का प्रतीक माना जाता रहा है जैसा कि चक्रवर्ती शब्द से व्यंजित होता है। वह काल चक्र का द्योतक है। उसका अर्थ है सतत् गतिशीलता। वह संरक्षण का भी प्रतीक है। पडित जवाहरलाल नेहरू के विचार यहाँ पर पाठकों के लाभार्थ उद्धृत किए जाते हैं। (यह विचार संसद में भण्डा उपस्थित करते हुए २२ जुलाई सन् १६४७ को प्रकट किए गए थे। प्रस्ताव पेश करते हुए उन्होंने कहा:—

"निश्चय हुम्रा कि भारत का राष्ट्रीय भण्डा गहरे केसरिया, श्वेत ग्रौर काले हरे रंग की समान अनुपात में पड़ी पट्टियों का तिरंगा होगा। श्वेत पट्टी के मध्य में समुद्री नीले रंग में चर्खें का प्रतिनिधित्व एक चक्र करेगा। चक्र की श्राकृति वही होगी जो सारनाथ में ग्रशोक के सिंह स्तम्भ के शीर्ष पर बनी हुई है।'

'चक का व्यास व्वेत पट्टी की चौड़ाई के लगभग समान होगा।'

'भण्डे की लम्बाई श्रौर चौड़ाई में श्रनुपात साधारणतया तीन श्रौर दो का रहेगा।"

इस संकल्प या प्रस्ताव को पेश करने के पश्चात् प्रधानमन्त्री ने एक भाषण दिया। उस भाषण से भण्डे के अर्थों के सम्बन्ध में विवाद की सदा के लिए समाप्ति हो गई। उन्होंने कहा:—

"ग्रब महाशय मुभे इस खास भण्डे के बारे में कुछ शब्द कहने की इजाजत दीजिए। ग्राप देखेंगे कि इस भंडे में उससे कुछ फर्क है। जिसको हममें से बहुतेरे इन पिछले वर्षों में इस्तेमाल करते रहे हैं। रंग तो वे ही हैं—गहुरा केसरिया, सफेद ग्रौर काला हरा। पहले सफेद पट्टी पर चर्खा था, जो हिन्दुस्तान के ग्राम लोगों की

निशानी था ग्रौर जो हमें उस सन्देश से हासिल हुग्रा था जो हमें महात्मा गांधी ने दिया था। ग्रब यह चर्ले का निशान इस भण्डे में कुछ बदल गया है, इसे एकदम हटाया नहीं गया। इसे बदला क्यों गया ? मामूली तौर पर, भण्डे के एक तरफ के निशान का दूसरी तरफ के निशान से पूरा-पूरा मेल बैठना चाहिए। नहीं तो कठिनाई पड़ती है ग्रीर वह कायदे के खिलाफ बात हो जाती है। म्रभीतक इस फंडे पर चर्खा इस तरह छपा रहताथा कि एक सिरे पर उसका पहिया श्रीर दूसरे सिरे पर तकुग्रा रहता था। अगर आप भंडे को दूसरी तरफ से देखें तो पहिए और तकुए की स्थिति बदल जाती है। अगर ऐसा न हो तो इसका अनुपात ठीक नहीं रहता, क्योंकि चर्खे का पहिया भंडे की तरफ रहना चाहिए, कपडे के किनारे की तरफ नहीं। पहले भंडे में यह व्यवहारिक कठिनाई थी। इसीलिए बहुत सोच-विचार के बाद हम इस नतीजे पर पहुँचे कि जो बड़ी निशानी ग्रब तक लोगों का जोश ग्रौर हिम्मत बढ़ाती रही है, वह जारी रहनी चाहिए, लेकिन उसे बदले हुए रूप में जारी रहना होगा। पहिया तो जारी रहेगा लेकिन चर्ले का बाकी हिस्सा नहीं, क्यों कि जिस तकुए ग्रौर माल की बजह से कठिनाई पड़ती थी वे नहीं रहेंगे। चर्ले का जो खास हिस्सा है, यानी पहिया वह रहेगा। इस तरह चर्ले ग्रौर पहिये के बारे में पुरानी परम्पराएँ कायम रहेंगी। मगर सवाल यह है कि हमारा पहिया कैसा हो ? हमारा ध्यान उन बहुत से पहियों की तरफ गया जो बहुत सी जगहों पर मौजूद है, ग्रौर जिन्हें हुम सबने देखा है। वैसा एक पहिया एक अशोक स्तम्भ के शीर्ष पर मोजूद है स्रोर वह स्रोर भी बहुत सी जगहों पर है। यह पहिया या चक्र भारत की पुरानी संस्कृति की निशानी है, यह उन बहुत सी बातों की निशानो है, जिनका भारत युग-युग से प्रतिपादक रहा है।"

उपराष्ट्रपति डा० राधाकृष्णन ने ध्वज पर के रंगों की व्याख्या इस प्रकार की——

("भगवा ग्रथवा नारंगी रंग त्याग ग्रथवा निस्पृहता का प्रतीक है। उन्होंने कहा कि हमारे नेताग्रों को भौतिक संचय की ग्रोर से उदासीन रहकर ग्रपने कार्य के प्रति ग्रात्म-समर्पण कर देना चाहिए। मध्य का श्वेत, प्रकाश का प्रतीक है। हरा रंग भूमि के प्रति हमारे सम्बन्ध का सूचक है, ग्रथीत् वह 'इस भूतल पर वनस्पति जगत के साथ हमारे सम्बन्ध की सूचना देता है, जिसका ग्राश्रय लेकर ग्रन्य सब जीवित रहते हैं।")

इवेत पट्टी का केन्द्रवर्ती अशोक चर्क धर्म-शासन का चक्र है। उन्होंने कहा——"सत्य और धर्म उन सबके मार्ग दर्शक सिद्धान्त रहने चाहिए जो कि इस फंडे के नीचे आकर काम करें। पुनश्च यह चक्र गित का भी प्रतीक है। स्थिति में मृत्यु है। गित में जीवन है भारत को परिवर्तन का विरोध नहीं करना चाहिए। उसे निरन्तर गितमान और अनुगामी रहना चाहिए। यह चक्र शिक्तमय परिवर्तन की गितशीलता को प्रकट करता है, अतएव हमने भंडे में जो परिवर्तन किया है, वह राष्ट्रीय भंडे में चर्बा अंकित करने के मूल विचार का विरोधी नहीं है।"

---पिंग्लिकेशन्स डिवीजन की 'हमारा भण्डा' पुस्तक से

(सम्राट् ग्रशोक के सिंह स्तम्भ की प्रतिलिपि जो हमारी राज-कीय मुहर ग्रीर सरकारी पत्र व्यवहार के कागजों ग्रीर हमारे नोटों पर ग्रंकित रहती है अपना ग्रलग इतिहास रखती है। चारों दिशाग्रों के चार सिंह चारों तरफ की जागरूकता ग्रीर शक्ति के प्रतीक हैं। हमारा ग्रादर्श वाक्य 'सत्यमेव जयते नानृतम्' हमारे राज्य का कार्य संचालन सूत्र है। पह श्रुति वाक्य है ग्रीर सत्य की सी पिवत्रता रखता है। सत्य न्याय की आधारिशला है। हमारी न्याय नीति सत्य पर ही आधारित है। अशोक स्तम्भ के सम्बन्ध में विशेष जानकारी के लिए हम साप्ताहिक हिन्दुस्तान के स्वतन्त्रता विशेषांक में मुद्रित श्री महादेव शास्त्री जोशी के एक अनुवादित लेख 'हमारे राष्ट्र का प्रतीक' से हम कुछ पंक्तियाँ साभार उद्धृत कर रहे हैं। इसका अनुवाद श्री विष्णु दत्त विकल ने किया है——

'सारनाथ का सिंह-स्तम्भ--- प्रशोक के जन्म तथा उसका निर्वाण हुए दो हजार साल हो गये परन्तु उसने म्रपनी पुण्य स्मृति भारत के विभिन्न प्रदेशों में पहाड़ी गुकाग्रों तथा पाषाण-शिलास्रों में चिरस्थाई कर दी है। उनमें भी स्रशोक के महत्वपूर्ण स्मारक उसके द्वारा बनवाए गये शिलास्तम्भ हैं। उन्हीं शिलास्तम्भों में एक शिलास्तम्भ के शिरोभाग की म्राकृति को भारत ने ऋपने सार्वभीम, स्वतन्त्र संघ राज्य का प्रतीकृ मान कर स्वीकृत किया है । कुदरत का खेल है, वह किस वस्तु को कब ग्रौर किस प्रकार कहाँ से कहाँ पहुँचा दे यह कीन कह सकता है। यह चकांकित सिहस्तम्भ सारनाथ में, भग्नावस्था में सदियों से मिट्टी ग्रौर धूल में लोट रहा था। कालान्तर में चप्पा भर जगह उसे अजायबघर में मिल सकी । अभी तक जो खुले मैदान में लावारिस सा पड़ा था, वह अब छत के नीचे आ गया। लेकिन इतना होने पर भी उसकी किस्मत नहीं पलटी। ग्रागे चल कर भारत स्वाधीन हुम्रा । उसने म्रपना संविधान बनाया । उस समय भारत की सार्वभौमिकता का प्रतीक क्या हो इस पर चर्चा चली। विचार-मंथन के परिणाम स्वरूप इसका भाग्य एक दम चमक उठा। तब ग्रशोक निर्मित सचक सिंहस्तम्भ सर्व-सम्मति से भारतीय संघ राज्य का प्रतीक बना श्रीर सारे विश्व ने उसे माध्यता दी । उसके नीचे जो नया परिवर्तन हुम्रा वह म्राज इतना ही है कि उसमें 'सत्यमेव जयते' यह श्रुति वाक्य ग्रंकित कर दिया गया।

अशोक-स्तम्भ का स्वरूप--इस ग्रशोक स्तम्भ के मस्तक पर चार सिंह चारों दिशाग्रों की ग्रोर परस्पर एक दूसरे से सटे हुए दील पड़ते हैं। उनके नीचे घोंसले के समान गोलाकार चार चक खुदे हुए हैं। ये मानो चारों सिंहों के ग्राधार भूत हैं। चारों चकों के मध्य में सिंह, हाथी, बैल ग्रौर घोड़ा ये चार पशु ग्रंकित हैं। जिस प्रकार चक गतिशील है उसी प्रकार से पशु भी गतिमान हैं। प्रत्येक चक्र में चौबीस दरांते हैं, ये बौद्ध सिद्धान्त के ग्रनुसार दिव्य ज्ञान के चौबीस श्रेणियों के निदर्शक हैं। बौद्ध मतानुसार वे ज्ञान चक्र हैं। परन्तु ग्रशोक ने उसे केवल धर्म चक्र कहा है। इसका कारण है कि ग्रशोक ने समस्त विजयों में धर्म विजय (धम्म विजय) को ही सर्व श्रेष्ठ माना है तथा उसमें लोक सेवा ग्रौर लोक कल्याण इन दोनों में समस्त धर्मों का सार पाया है।"

हम भी इन उच्च श्रादशों को श्रपनाना चाहते हैं। हम श्रपनी विजय चाहते हैं किन्तु भारी विजय सत्य की होगी (सत्यमेव विजयेत नानृतम्) धर्म की विजय होगी। लौकिक रूप से यह चक्र गतिशील समय का द्योतक है। इसके चौबीस श्रारे साल के चौबीस पक्षों के द्योतक हैं। यह हमारे राष्ट्र की सतत् गतिशीलता का द्योतक है।

राष्ट्र गीत—स्वतन्त्रता की लड़ाई में 'वन्देमातरम्' हमारा राष्ट्र गीत रहा है और यही हमारा राष्ट्रीय उद्घोष रहा है। उन दिनों 'बन्देमातरम्' ने सारे राष्ट्र को एक राष्ट्रीयता के सूत्र में बांध दिया था। यह गीत श्री वंकिमचन्द्र चट्टोपाध्याय के 'आनन्द मठ' से लिया गया है। इस पुस्तक का प्रकाशन सन् १८६२ में हुआ था। किन्तु यह गीत उससे भी पुराना है। पहली बार यह सन् १८६६ को कांग्रेस के वार्षिकोत्सव में गाया गया था। १९०५-६ में इसका देश व्यापी प्रचार हुआ। (इसमें भारत की प्राकृतिक

शोभा (शस्यश्यामलाम्, शुभ्र ज्योतिस्ना पुलिकत यामिनीम्, द्रुमदल शोभनीम् ग्रादि) के साथ कुछ करालता का भी उल्लेख है—'बलकल निनाद कराले'। भारत की ग्रनन्त शिवत की भी याद दिलाई गई है 'के वले मा तुमि ग्रवले' ग्रौर करवाल का भी उल्लेख है। इसमें सौन्दर्य ग्रौर शिवत का समन्वय है। यद्यपि ग्रब 'जनगनमन' ने इसका स्थान ले लिया है तथापि यह जन-जन के हृदय में ग्राज भी प्रतिष्ठा पा रहा है।

जनगनमन—हमारा वर्तमान राष्ट्र गीत कवीन्द्र-रवीन्द्र का लिखा हुम्रा है। यह राष्ट्र गीत प्रथम वार २७ दिसम्बर सन् १६११ को काँग्रेस मधिवेशन के दूसरे दिन स्वयं किव के मुख से गाया गया था। पहले दिन परम्परा के मनुसार वन्देमातरम् का गान हुम्रा था। (इसमें किव हृदय की कोमलता भौर सुषुमा है। इसमें भारत की एकता का स्वर मुखर है भौर प्रायः सभी प्रान्तों को गौरव दिया गया है। इसमें एक विनम्न म्नास्तिक भाव है जो इसको विशेष कोमलता प्रदान करता है। 'तव शुभ नामे जागे, तव शुभ म्नाशिष माँगे, गाहे तव जय गाथा।' जन गण को मंगल प्रदान करने के साथ मंगलमयी जय ध्विन है—'जनगन मंगलदायक जय हे, भारत भाग्य विधाता।' स्वतन्त्रता के बाद लोक-मंगल भौर लोक-कल्याण भी म्रावश्यक है। यह ध्विन बाजे में भी मच्छी निकलती है भौर एक मंगलमय वातावरण उपस्थित कर देती है।

इस गीत के लिए, इसमें ग्राए हुए राजेश्वर ग्रीर भारत भाग्य विधाता, शब्दावली के ग्राधार पर, कुछ लोगों ने यह शंका प्रकट की थी कि यह सम्नाट पंचम जौजें के स्तवन में लिखा गया है। यह बात विश्वकिव के स्वाभिमान के विरुद्ध थी। इसका उन्होंने स्वाभाविक, ग्रात्मगौरव के साथ विरोध किया था। "उन लोगों को जवाब देना मैं ग्रपना ग्रपमान समभता हूँ जो यह समभते हैं कि मैं जार्ज चतुर्थ या जार्ज पंचम को युग-युग के यात्रियों का चिर सारथी कहकर उनकी स्तुति करने की मूर्खता कर सकता हूँ।"

इस गीत की ध्विन संयुक्तराष्ट्र के सदस्यों ने बहुत पसन्द की । विदेशों से इसके रेकार्डों की मांग हुई । यह गीत अपनी ध्विन की मधुरिमा में तो अद्वितीय है ही किन्तु अपनी मंगलमयी भावना में भी अपनी समता नहीं रखता । २४ जनवरी सन् १६५० में यह गीत संविधान सभा द्वारा राष्ट्र गीत के रूप में स्वीकृत हुआ। । इसके सम्बन्ध में राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसाद ने यह विज्ञाप्ति निकाली—"वह शब्दावली और स्वरलिपि जो 'जनगनमन' के नाम से जानी जाती है, सरकारी प्रयोजनों के लिए भारत के राष्ट्रीय गान के रूप में व्यवहृत होगी । इसकी शब्दावली में यथा समय सरकार के आदेशानुसार परिवर्तन किए जा सकते हैं । बन्देमातरम् को भी, जिसने भारत के स्वाधीनता संग्राम में ऐतिहासिक महत्व का योग दिया है, उतना ही सम्मान मिलेगा और उसका दर्जा जनगनमन के बराबर रहेगा।"

१५ ग्रगस्त और राष्ट्रोय गर्व की भावना

विकास की म्रास भरा नवेन्दु सा, हरा-भरा कोमल षुष्पभाल सा। प्रमोद-दाता विमल प्रभात सा, स्वतन्त्रता का शुचि पर्व म्रा लसा।।

१५ अगस्त का शुभ दिन भारत के राजनीतिक इतिहास में सबसे अधिक महत्त्व का है। आज ही हमारी सघन कलुष-कालिमामयी दासता की लौह श्रृंखलाएं टूटी थीं। आज ही स्वतन्त्रता के नवो-ज्ज्वल प्रभात के दर्शन हुए थे। आज दिल्ली के लाल किले पर पहली वार यूनियन जैंक के स्थान में सत्य और अहिंसा का प्रतीक तिरङ्गा भण्डा स्वतन्त्रता की हवा के भोकों से लहराया था। आज ही हमारे नेताओं के चिरसंचित स्वप्न चरितार्थ हुए थे। आज ही युगों की परतन्त्रता के पश्चात् शंख-ध्विन के साथ जयघोष और पूर्ण स्वतन्त्रता का उद्घोष हुआ था।

हमारी उदासीनता—इतने हर्षोल्लास के पुण्य पर्व पर हमारा सबसे पहला कर्त्तव्य तो यही है कि हम ग्रपने खोये हुए स्वाभिमान की पुनः प्राप्ति पर हर्ष मनाएँ ग्रौर ग्रपने में स्वतन्त्रता के उत्तरदायित्व की नवचेतना जाग्रत करें किन्तु हम ग्रपने वैयक्तिक स्वार्थों में इतने जकड़े हुए हैं, ग्रपने ग्राधिक ग्रभावों (जिनमें कुछ कित्पत भी हैं) की चेतना से इतने ग्राक्रान्त हैं ग्रौर दलबन्दी के दल-दल में इतने फँसे हुए हैं कि हम नैराश्य ग्रौर विरक्ति के साथ कह बैठते हैं कि स्वराज्य जिसके लिए ग्राया होगा उसके लिए ग्राया होगा, हमारे लिए तो वही ग्रभावों से भरा जीवन है।

हम अपने अभावों की महत्ता को कम करना नहीं चाहते, हम आपके साथ यह भी कहने को तैयार हैं कि 'भूखे भजन न होइ गोपाला', किन्तु हम यह नम्र निवेदन करना चाहते हैं कि रोटी के विना जीवन निर्वाह नहीं होता यह तो ठीक है, किन्तु मनुष्य केवल रोटी पर नहीं जीता, उसमें स्वाभिमान भी होता है। वैयक्तिक स्वाभिमान से भी जातीय स्वाभिमान अधिक महत्व रखता है—'सब ते अधिक जाति अपमाना'—किन्तु हमने उस जातीय स्वाभिमान की परवाह नहीं की। हममें राष्ट्रीयता की वह सामूहिक चेतना नहीं है जो स्वराज्य से पहले थी। हमने अपना तादात्म्य भारत की आत्मा से नहीं किया है। 'सरकार चाहे जिस दल की हो भारत अपना है' यह चेतना सामूहिक रूप से न हमारे बड़े-बूढ़ों में आई है और न विद्यार्थियों में। हम समष्टि की अपेक्षा व्यष्टि को अधिक महत्व देते हैं। भारत के गौरव को हम अपना गौरव नहीं समभते हैं। 'मानो हि महतां धनम्' की बात को हम भूल गए हैं और याद भी है तो वैयक्तिक मान के सम्बन्ध में।

हमारे किवयों ने स्रभावों की स्रोर स्रिधिक ध्यान दिया है। स्वतन्त्र भारत के विस्तारोन्मुख क्षितिज को देख कर जो हृदय की मुक्तावस्था स्रानी चाहिए वह उनमें बहुत कम मात्रा में स्राई है। जातीय चेतना जो स्वराज्य से पहले थी उसमें वृद्धि होने की स्रपेक्षा मूल में भी ह्रास दिखाई देता है। स्वतन्त्रता पर्व स्राता है स्रोर चला जाता है, एक रस्म सी स्रदा हो जाती है। हमने स्रपने वैभिक्तक

ग्रभावों के कारण उसका मूल्य नहीं पहचाना है । हम उसका मूल्य स्वार्थ-सिद्धि की भाषा में आँकते हैं। कुछ लोग सामूहिक कष्टों से भी भ्रवश्य दुखी हैं। ऐसी बात नहीं कि सब लोग वैयक्तिक ग्रभावों से पीड़ित हों। ग्रन्धकार के साथ कुछ ग्राकर्षक ग्रौर उज्ज्वल रेखाएँ भी है। उनकी ग्रोर हमारा ध्यान ग्रधिक दौड़ना चाहिए। नई योजन चरितार्थ हो रही है। उनमें चाहे ग्रपव्यय हुग्रा हो, किन्तु सब धोका ही धोका नहीं। उसको धोका बताना हजारों लोगों के परि-श्रम श्रीर बलिदान पर पानी फेर देना होगा। भाखरा नाँगल बाँध केवल मायाजाल नहीं है। उसमें त्रुटियाँ होते हुए भी वह एक विशालकाय स्रायोजन का परिचायक है। सन्न के स्रभाव के लिए सरकार की खूब बुराई हुई, किन्तु उसके दूर होने की स्थिति निकट स्राने पर किसी ने साधुवाद के दो शब्द भी नहीं कहे। क्या यह सब सब्जवाग है ? तेनसिंह द्वारा एवरेस्ट विजय पर हममें एवं विद्यार्थियों में वह उल्लास नहीं ग्राया जो ग्राना चाहिए ग्रौर न साहसी कार्यों के लिए उतनी प्रेरणा मिली जितनी कि मिलनी चाहिए थी। हमारे कवि भी कुछ उदासीन से रहे। विदेशी राजनीति की गतिविधि में जो भारत का हाथ है उस पर हम गर्व नहीं करते । हिन्द चीन की विराम-सन्धि के निरीक्षक श्रायोग में भारत को जो श्रध्यक्षता मिली उससे हम वीतरागी वेदान्तियों को भाँति अविचलित है; हर्षोल्लास की रेखा हमारे मुख पर नहीं। विदेशी बस्तियों पर वहाँ के निवासियों को छोड़ कर उतना जन-क्षोभ नहीं प्रकट हुम्रा जितना होना चाहिए। शिक्षा श्रीर विज्ञान के क्षेत्र में नए अनुसन्धान हो रहे हैं। इन नवीन सम्भावनाभ्रों से हमारे नवयुवकों का मन प्रभावित नहीं होता।

अभावों के अस्तित्व में भी पर्व की खुशी—देश में ग्रभाव हैं, ग्रसमानताएँ भी हैं, उनको भुलाया नहीं जा सकता किन्तु हमको यह भी नहीं भूलना चाहिए कि दुनियाँ इतनी सम्पन्न नहीं है कि बल नहीं आने पाता वह इसी जातीय गर्व की भावना के अभाव के कारण है। अष्टाचार पर हम विजय नहीं पा सके हैं, इसके मूल में भी जातीय गर्व का अभाव है। हमारे बहुत से उच्चाधिकारी भी राजमद में उत्मत्त हो गए हैं। यह जातीय गर्व के अभाव के कारण ही है। 'प्रभुता पाइ काहि मद नाई की लोकोक्ति उन्हीं के लिए है जिनमें जातीय गौरव और देशहित की भावना की कमी है। जातीय गर्व का अभाव वैयक्तिकता का पोषण करता है। ऐसे समय में जब विदेशी बस्तियों की उन्मुक्ति का प्रश्न है, अन्तर्राष्ट्रीय उत्तरदायित्व हमारे कंघों पर आ गया है, देश के डूबने और बचाने का सवाल है, जब चारों ओर से अलोचना के तीक्षण वाण चल रहे हैं, इस जातीय गर्व की विशेष आवश्यकता है। कोरा जातीय गर्व काम न देगा। उसके भीतर सच्ची भावना होनी चाहिए जिससे हम उसको सार्थक करने के लिए अपना चरित्र ढाल सकें। राष्ट्रीय चरित्र के उत्थान के बिना अष्टाचार और अत्थाचार, दम्भ और घोकेबाजी दूर न होगी।

हमारा उत्तरदायित्व—इस जातीय गर्व के साथ हमारे कंधों पर तदनरूप चित्र-निर्माण का बोक्त तो ग्रा ही जाता है किन्तु उसी से हम पर ग्रपने को ज्ञानसम्पन्न ग्रौर शक्ति सम्पन्न बनाने का भी उत्तरदायित्व ग्राजाता है। देश की गतिविधि से हम ग्रनिभज्ञ रहते हैं। इस में सरकार का भी दोष है, उसका प्रचार विभाग भी जातीय गर्व से प्रेरित न होकर कोरी खाना-पूरी करता है। उसको चाहिए कि जनता के सम्पर्क में ग्राए। ग्रालोचनाग्रों के ग्राधारभूत सत्य की खोज करे ग्रौर सरकार की कठिनाइयों की व्याख्या करे। समस्याग्रों के ग्रध्ययन में विशेषकर विद्यार्थियों को कोरी भावुकता से काम न लेना चाहिए। उनको निर्मम तर्क द्वारा पक्ष-विपक्ष की युक्तियों की छानवीन द्वारा पूर्ण निश्चय कर निर्भीकतापूर्वक ग्रपना मत प्रकट करना चाहिए।

हमको चाहिए कि हम अपने हृदय को दूसरों की सफलता पर गर्व से स्पन्दित और दूसरों की विफलता पर सहानुभूति से आन्दो-लित करने में सहायक हों। राष्ट्र के किसी भी क्षेत्र में किसी. व्यक्ति की सफलता को अपनी सफलता और किसी व्यक्ति की विफलता को अपनी विफलता समभें। गीता के कम योग में बत-लाया गया है कि जो कुछ हम कम करें उसको कृष्णापंणमस्तु की भावना से करें। हमको अपने काम देश के गौरव हिताय करने चाहिए। हमें सोचना चाहिए कि हमारा अच्छा काम देश के गौरव को बढ़ायेगा और हमारा बुरा काम देश के मस्तक को नीचा करेगा। हमको अपने रहन-सहन के भीतरी और बाहरी दोनों स्तरों को ऊँचा करना चाहिए। सरकार पंचवर्षीय योजना में देश के बाहरी रहन-सहन को ऊँचा करने का उद्योग कर रही है। चारित्रिक स्तरों को ऊँचा करने की भी उतनी ही आवश्यकता है।

हम देश को सम्पन्न और शक्तिशाली बनाने में योग दें। भ्रपने लड़के-बच्चों को ऐसे उद्योग-धंधे सिखाएँ जिनसे नविनर्माण में सहायता पहुँचे। उनके जीवकोपार्जन में राष्ट्रीय दृष्टिकोण रखें। हम भ्रपने रहन-सहन को ही ऊँचा न करें, बिल्क दूसरों के रहन-सहन के ऊँचे होने में भी सहायक बनें। दूसरों के साथ प्रेम-व्यवहार से उनकी हीनता भाव को दूर करें। यदि हम सरकारी भ्रफसर हैं तो हम शक्ति के आतंक से नहीं वरन् प्रेम और सेवा भाव से जनता को भ्राक्षित करें। सच्ची सेवा चुनाव के अवसरों पर बोट भिक्षा के परिश्रम भ्रौर अपव्यय को भी बचाती हैं। हम भ्रपने रहन-सहन तथा भ्रपने घरों और नगरों को सुन्दर बना कर भारत को गर्व की वस्तु बनाएँ।

हम ग्रालोचना करने से पूर्व समस्याओं का ग्रध्ययंन करने का प्रयत्न करें ग्रौर उनके हल करने में भी योग हैं। देश की सम- स्याग्रों को ग्रपनी समस्या समभें ग्रीर उसके लिए ग्रपना उत्तर-दायिस्व ग्रनुभव करें।

जातीय गर्व के बाधक जातीय गर्व के बाधक कुछ कारण तो जनता पर माश्रित हैं और कुछ सरकार पर। प्रायः वैयक्तिकता का माधिक्य, प्रान्तीय भावना, साम्प्रदायिकता और दलबन्दी जातीय गर्व में बाधक होते हैं। लोग देश और जाति की म्रपेक्षा सम्प्रदाय और प्रान्त को म्रधिक महत्व देते हैं। यह संकुचित भावना हैं राष्ट्र सब का है। सब प्रान्तों, सब दलों और सब सम्प्रदायों को एक नियमित सीमा तक पूर्ण स्वतन्त्रता है, किन्तु इस स्वतन्त्रता की माइ में राष्ट्र के गौरव की उपेक्षा करना उसका दुरुपयोग है। राष्ट्र मंगी है, व्यक्ति दल, प्रान्त और सम्प्रदाय मंग हैं। मंग का हित मंगी को रक्षा में है। व्यक्ति, दल, प्रान्त और सम्प्रदाय की रक्षा राष्ट्र की रक्षा पर निर्भर है। इसलिए राष्ट्र की उपेक्षा मनुचित भीर घातक है।

सरकार का उत्तरदायित्व—जहाँ जनता का इतना कर्तव्य है वहाँ सरकार का भी इतना कर्त्तव्य है कि वह ग्रसन्तोष के कारणों का विधिवत ग्रध्ययन करे ग्रीर सत्य को ग्रहण करे। उसमें हठधर्मी को स्थान न दे। 'ग्रावश्यक वैभव-प्रदर्शन' की ग्राड़ में ग्रपव्यय होता है तब नीचे के ग्रफसरों को भी भ्रष्टाचार के लिए प्रोत्साहन मिलता है। सरकारी ग्रफसरों में सच्ची सेवा भावना जाग्रत की जाय जिससे वे वास्तव में जनता के सेवक कहे जाने के ग्रधिकारी बनें।

सरकार दूसरे दलों से भी इतनी उदारता का व्यवहार करे कि उनको भी यह अनुभव होने दे कि सरकार उनकी है। उनको आलोचना से लाभ उठाए और उनके परामर्श को उचित मान दे।

राज्यों की समृद्धि स्रौर स्वतन्त्रता का सरकार उतना हो ध्यान रखें जितना कि केन्द्र को उन्नति का।

जनता और सरकार का सहयोग--जातीय गर्व की रक्षा का भार सरकार और जनता दोनों के ऊपर है। दोनों के सहयोग में ही जाति का कल्याण है। जहाँ जनता का कर्त्तव्य है कि वह सर-कार श्रीर देश पर गर्व श्रीर राष्ट्रीय पर्वी में हर्षोल्लास प्रकट करे वहाँ सरकार का भी कर्त्तव्य है कि सच्चे ग्रर्थ में जनता की सरकार ग्रीर उसके गर्व की वस्तू बनने की ग्रधिकारिणी बने । स्वस्थ लोक-मत की वह उपेक्षा न करे और जनसम्पर्क के प्रति अधिक से अधिक उत्तरदायी बने । सरकार की मान-मर्यादा और प्रतिष्ठा की रक्षा सरकार के ग्रधिकारियों के हाथ में है। वे स्वार्थवश ऐसा काम न करें जिससे जातीय गर्व को हानि पहुँचे। वे सरकार की प्रतिष्ठा के लिए ग्रपनी सुख-सुविधाग्रों ग्रौर मान-प्रतिष्ठा का त्याग कर समाज के सच्चे सेवक बनें। वे राजकीय सत्ता के ग्रधिकार से नहीं वरन सेवा भाव से शासन करें जिसमें शासित को शासन का भार न ग्रखरे ग्रीर उनके बीच की खाई कम हो। हमारे ऊपर देश के किए हए ग्रनन्त उपकारों का भार है उससे हम सहज में उऋण नहीं हो सकते, प्रयत्नशील होना प्रत्येक देशभक्त का पुनीत कर्त्तव्य है--

जिसकी रज में लोट लोट कर बड़े हुए हैं घुटनों के बल सरक सरक कर खड़े हुए हैं परमहंस सम बाल्यकाल में सब सुख पाए जिसके कारण धूल भरे हीरे कहलाए हम खेले-कूदे हर्षयुत जिसकी प्यारी गोद में हे मातृभूमि तुभको निरख हम मग्न क्यों न हों मोद में

⁻⁻राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुष्त

दुलबन्दी रोग और उसका उपचार

दल शब्द बहुत पुराना है। दल पते को कहुते हैं। धार्मिक लोग सभी तुलसी दल से परिचित हैं। किसी किल्ले में दल अर्थात् पत्ते आ जाना उसकी बृद्धि और सजीवता की निशानी है। जीवित समाज में दल अवश्य होंगे क्योंकि संब मनुष्य एक से विचार के नहीं होते। विचार-स्वातन्त्र्य मनुष्य के लिए गौरव की बात है। एक ही विचार-धारा में साम्य अवश्य रहेगा और संघर्ष की कमी होगी तथापि वह एकता विचार की दरिद्रता होगी। हमको दरिद्रता सूचक गणित की इकाई नहीं चाहिए वरन् जीवन की विविध धारामयी सम्पन्न इकाई चाहिए।

जब विभिन्न विचारों के लोग पृथक-पृथक वर्गों में बँध जाते हैं.
तभी दलों की सृष्टि होती है। दलों में संगठन होता है। उद्देश्यहीन भीड़ की अपेक्षा संगठत दल का होना अच्छा है किन्तु जहाँ
एक संगठन दूसरे संगठन से टकराता है, वहीं दलवन्दी दूषित रूप
में परिणत हो जातो है। विभिन्न विचारघाराओं का होना बुरा
नहीं क्योंकि जीवन ही विभिन्न घारामय है। जीवन का एक ही
पहलू नहीं रहता। राजनीति के भी कई पक्ष होते हैं। जहाँ तक

सत्य के विभिन्न पहलु श्रों का दलों द्वारा उद्घाटन होता है वहाँ तक तो वे जीवन श्रीर राष्ट्र की सम्पन्नता में योग देते हैं किन्तु जहाँ एक दल यह समभने लगता है कि सत्य का एकाधिकार उसी के पास है श्रीर दूसरे दल सभी बुराइयों श्रीर श्रान्तियों के केन्द्र हैं तभी दलबन्दी श्रपने दूषित रूप में श्रा जाती है। धर्म की भांति राजनीति के भी कई पक्ष श्रीर पहलू होते हैं। निरपेक्ष सत्य को खोज निकालना बहुत कठिन होता है। निरपेक्ष सत्य को पालेने का दावा करना सत्य को संकुचित करना है। जैसे धर्म में सम्प्रदाय बुरे नहीं, साम्प्रदायिकता बुरी है; उसी प्रकार राजनीति में दल बुरे नहीं, दलबन्दी बुरी है। एक संगठन जहाँ तक एक दल के लोगों में एकसूत्रता लाता है वहाँ तक वह श्रेयस्कर है किन्तु जहाँ वह दूसरे दल के साथ पार्थक्य श्रीर संघर्ष के बीज बोता है श्रीर घृणा का प्रचार करता है वहीं वह दूषित श्रीर निन्द्य हो जाता है।

दलबन्दी के रोग को चुनाव की प्रथा ने और भी उत्तेजना दी है। प्रजातन्त्र में यह अनिवार्य भी है, श्रौर उसका यह गौरव भी है कि सब विचारधारा के लोगों को शासन में हाथ बटाने का अवसर मिलता है। प्रजातन्त्र का यह वरदान ही कभी-कभी उसके लिए अभिशाप बन जाता है।

दलबन्दी में जहाँ शक्ति की उपासना स्राती है वहाँ शक्ति की तृष्णा इतनी बढ़ जाती है कि उसके स्रागे सिद्धान्तों का भी बिलदान कर दिया जाता है। दलबन्दी में दोष इसीलिए स्राता है कि दलों में स्रपने-स्रपने दल की श्रेष्ठता में विश्वास कर साधनों की परवाह नहीं की जाती है। दल वालों का यह मत हो जाता है कि साध्य जब अच्छा है तब साधन चाहे बुरे हों तो कोई बात नहीं। साध्य की पवित्रता साधनों को भी पवित्रता प्रदान करेगी।

यह विचारधारा दूषित है। महात्मा गान्धी की सबसे बड़ी देन यह है कि उन्होंने साध्य की पिवत्रता के साथ साधनों को भी पिवत्र रखने का उपदेश दिया है। संघर्ष हो किन्तु वैध साधनों द्वारा, तभी वह युद्ध धर्म-युद्ध का रूप धारण करता है। चुनाव की लड़ाई सत्य ग्रीर सेवा के लिए लड़ी जाय। सत्य ग्रीर सेवा को लड़ाई का बहाना न बनाया जाय।

लड़ाई प्रायः दूसरे दल को नीचा दिखाने के लिए लड़ी जाती है। नीचा दिखाने की ही बात कटुता ले ग्राती है। इस कटुता को यथासम्भव बचाना चाहिए। लोग सेवा के प्रमाण-पत्र को प्राप्त कर चुनाव नहीं लड़ना चाहते वरन् प्रभाव, वैभव ग्रीर शतरंजी चालों के भरोसे पर चुनाव लड़ते हैं। इसी से वैमनस्य पैदा होता है।

सत्ताधारी दल को ही सेवा का ग्रिधिकार नहीं है। यद्यपि यह मानना पड़ता है कि ग्रन्य दलों की ग्रपेक्षा उसका उत्तर-दायित्व बढ़ा-चढ़ा होता है, तथापि दूसरे दलों को भी ग्रवसर ग्राने पर सेवा-भाव का परिचय देना चाहिए। दूसरे दल वाले कभी सेवा के स्थान में परेशानी पैदा करने के लिए कठिनाइयाँ उत्पन्न कर देते हैं, तोड़-फोड़ करा देते हैं। यह देश के हित में घातक है, यह देश-भिक्त का परिचय नहीं।

दलों को ग्रपने से भिन्न दल वालों की किठनाइयों पर ध्यान रखना चाहिए। सत्ताधारी दल सर्वगुण सम्पन्न नहीं होता है किन्तु उसे सर्व ग्रवगुण निधान भी न समभना चाहिए। रावण में भी कुछ गुण थे। सत्ताधारी दल में जो गुण हों उनको स्वीकार करना चाहिए ग्रीर उसके साथ जिन बातों में सहयोग हो सके सहयोग करना वांछनीय है। सहयोग से सौहाई बढ़ता है। सत्ताधारी वर्ग को भी चाहिए कि वह अपने वैयक्तिक लाभ की अपेक्षा सेवा की अधिक परवाह करे। अधिकार से लाभ अवश्य होता है (कभी-कभी उसको बढ़ा-चढ़ा रूप भी दे दिया जाता है।) किन्तु जहाँ तक हो अधिकार से प्राप्त होने वाले लाभ की मात्रा कम की जाय, जिससे दूसरे दलों में ईर्ष्या जाग्रत न हो और अधिकार को वास्तव में काँटों का ताज समभा जाय।

दलबन्दी तभी कम हो सकती है जब हम दूसरे के सत्य को स्वीकार करने को तैयार रहें श्रीर अपने पक्ष की कमजोरियों को भी स्वीकार करें। हठवाद मूर्ली ग्रीर बड़े ग्रादिमयों में समान रूप से पाया जाता है; ग्रन्तर केवल इतना ही है कि बड़े ग्रादिमयों का हठवाद सिद्धान्त की दृढ़ता के भव्य नाम से पुकारा जाता है। सिद्धान्तों की लड़ाई लड़ी जाय किन्तु उसमें कटुता न श्राने पावे। सिद्धान्तों की लडाई में शील ग्रीर मानवता का बलिदान न किया जाय। विचारधाराग्रों के विचार में कभी-कभी रुधिर की धाराएँ बहा दी जाती हैं, यह मानवता नहीं, बर्बरता है। मनुष्य का महत्त्व सिद्धान्तों से भी बढ़कर है। समन्वय श्रीर समभौते की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन दिया जाय। किसी दल के लोगों को इतना नीचा न समभा जाय कि उनके साथ समभौता असम्भव माना जाय। दूसरे दल की बुराइयों पर फतवा देने से पहले यह सोचा जाय कि हम यदि ग्रधिकार में होते तो हम में क्या ये बुराइयां न ग्रातीं ? बुराइयों ग्रीर ग्रसफलताग्रों के ग्रसली कारणों को ढ़ू दा जाय। पूर्व - ग्राहों से काम न लिया जाय। यह न समभा जाय कि भ्रमुक पार्टी शक्ति में है, इसीलिए यह बुराई हुई, ग्रन्यथा न होती । बहुत-सी बुराइयों के कारण बाह्य परिस्थि-तियों में रहते हैं।

दलबन्दी बुरी नहीं यदि वह नई विचारधारा देने के लिए तथा काम में स्फूर्ति लाने के लिए हो; संघर्ष ग्रीर वैमनस्य बढ़ाने के लिए न हो। विचारधाराग्रों के भेद पर ग्राधारित दल. बन्दी देश-हित में सहायक हो सकती है, किन्तु जाति, सम्प्रदाय ग्रादि पर ग्राश्रित दलबन्दी दोष ग्रीर वैमनस्य की जननी होती है। एक पार्टी या दल के भीतर गुटों का होना ग्रीर भी घातक होता है। यद्यपि गुटों का विभाजन प्रायः सिद्धान्तों पर ग्राधारित होता है तथापि वे ग्रधिकांश में व्यक्ति केन्द्रित होते है। उनमें दूषित ग्रहंकार प्रबल हो जाता है। यह ग्रहंकार पार्टी में फूट डालकर उसे कमजोर बना देता है। पार्टी के हित में व्यक्ति के ग्रहंकार का बलिदान ही श्रेयस्कर है।

पार्टी हो या गुट हों जहाँ सहयोग के अवसर मिलें उनका स्वागत करना चाहिए। जिन अच्छी बातों में सहयोग हो सके, उन अवसरों से लाभ उठा कर पारस्परिक सौहाई बढ़ाना वांछनीय है (देश के हित में यदि पार्टी के हित का बलिदान भी किया जाय तो उससे पार्टी को बल ही मिलेगा। पार्टी से देश बड़ा है। संघर्ष प्रकृति का नियम अवस्य है किन्तु मानव प्रकृति से ऊँचा है, उसे अपने उच्च पद का सदा ख्याल रखना चाहिए।

'बेढब' बनारसी की एक ग्रमूल्य देन

बेढब की बानी

हिन्दी के हास्य-रस के किव 'बेढब' बनारसी के कत्तंत्व ग्रौर व्यक्तित्व पर प्रकाश डालना सूरज को दिया लेकर ढूंढने के समान ही है। शिष्ट हास्य प्रग्णेता ग्रौर व्यंगकार के रूप में तो उनकी प्रतिभा ग्रप्रतिम ही है। प्रस्तुत पुस्तक में उनकी एक सौ हास्यरसपूर्ण किवताएं संग्रहीत की गयी हैं। एक से एक बढ़कर। ये किवताएं समय-समय पर लिखी गयीं थीं। कुछ तो ग्राज से कोई ग्रठारह-उन्नीस साल पुरानी है। उनकी पृष्ठभूमि समाप्त हो जाने पर भी व्यंग्य के चुटीलेपन में कमी नही हुई है, यह किव के रचना-कौशल ग्रौर कल्पना शिक्त का बोलता इजहार है। हमारी मानसिक दासता ग्रौर लाचारी का एक नमूना लीजिए:—

पूरव की बनी मिठाई लगती है जैसे काई पश्चिम की मिट्टी लगती मिश्री की एक डली है।

धार्थिक क्षेत्र में पुरूष श्रीर नारी की होड़ की विद्रपता की एक बानगी।

पत्नी जी टाइप चलातीं, बो सौ मासिक हैं लातीं, पतिबेच निरे टीचर हैं, सत्तर में उमर ढली है।

भीर इन तमाम हिन्दी-समर्थक भ्रांदोलनों के बावजूद ,

ग्रंग्रेजी क्यों न पढ़ें हम, ऊँचे पर क्यों न चढ़ें हम, ग्रंग्रेजी वाला हिन्दी— वाले से ग्राधिक बली है।

— नवभारत टाइम्स से